Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.04.2024 21:59:25 Уникальный программный ключ:

7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ (ЧОУ ПО ТТЭУ)

РАССМОТРЕНО и одобрено на заседании Конференции Протокол № 1 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ Н.В. Фейгельман

«19» <u>апреля</u> 2024г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного образовательного учреждения профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ	3
УПРАВЛЕНИЯ	
2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	9
2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	9
2.2.СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22 22
3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И	22
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА	24
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25 32
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (ЧОУ ПО ТТЭУ) по обеспечению соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Отчет о самообследовании Частного образовательного учреждения профессионального образования «Тульский техникум Экономики и управления» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Самообследование проводится ЧОУ ПО ТТЭУ ежегодно.

При проведении самообследования определялась готовность ЧОУ ПО ТТЭУ в целом и по отдельным направлениям подготовки. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и приведены выводы по всем показателям аккредитации.

На основании Положения о самообследовании Директором ЧОУ ПО ТТЭУ был издан приказ о проведении самообследования № 1/10-04 от 10 апреля 204 года. На основании решения Конференции протокол №1 от 19.04.2024г отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации был рассмотрен и одобрен.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской и научно- методической деятельности, качества материальнотехнической базы техникума.

1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ

Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (далее Техникум) является частным образовательным учреждением.

Тип учебного заведения – профессиональная образовательная организация.

Вид учебного заведения - техникум.

Организационно-правовая форма Техникума - частное учреждение.

Полное наименование Техникума на русском языке: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления.

Сокращенное наименование Техникума на русском языке: ЧОУ ПО ТТЭУ.

Учредителем Техникума (далее - Учредитель) является Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет». ОГРН 1024001179498. ИНН/ КПП 4027055815/402701001. место нахождения: 248000. г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1.

Место нахождения Техникума (юридический и фактический адрес): г. Тула, ул. Болдина, дом 98 б.

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации. Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Федерального органа управления образованием, органов власти субъектов Российской

Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственный контроль за исполнением Техникумом законодательства Российской Федерации, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет Учредитель Техникума в пределах своей компетенции.

Техникум создан на неограниченный срок деятельности.

Лицензирование деятельности Техникума и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ЛИЦЕНЗИЯ: серия 71Л02 №0000036, выдана Министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, регистрационный номер 0133/02816 от 29 октября 2015г, срок действия-бессрочно.

АККРЕДИТАЦИЯ: Свидетельство о государственной аккредитации серия 71A03 №0000069, регистрационный номер 0134/01625 от 28 апреля 2017г., выдано Министерством образования Тульской области.

Цели деятельности Техникума - осуществление образовательных функций посредством реализации профессиональных образовательных программ (среднего профессионального образования, программ повышения квалификации, переподготовки), а также содействия развитию научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Техникума, использование полученных результатов в образовательном процессе.

образовательного Целью процесса Техникума является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребностей общества в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового экономический и социальный прогресс России; формирование у государства, обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, правового сознания и экономическою базирующихся па глубокой, отвечающей мировому общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Техникума в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества; развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности обучающихся; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предмет деятельности Техникума - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности) и формирования, развития у обучающихся необходимых навыков и умений.

Для достижения уставных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Техникумом образовательными программами, переподготовка И повышение квалификации специалистов, запятых в сфере предпринимательства, экономическая, управленческая, финансовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей специалистов государственных, коммерческих И организаций и граждан;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области менеджмента, бухгалтерского учета, экономики, а также по проблемам образования:

- разработка новых технологий в области образования, оригинальных программ, образовательных прогнозирование новых тенленций развития образовательного процесса, проведение внедренческой области деятельности образования, организация И совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;
- осуществление издательско-полиграфической деятельности в соответствии с целями Техникума, проведение маркетинговых исследований;
- осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

Миссия техникума: содействие социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных обеспечивающих услугах, высокий vровень готовности профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Приоритетными направлениями в деятельности техникума на 2023 год являлись:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ:
- реализация образовательных программ базовой подготовки в соответствии с потребностями личности и рынка труда Тульской области;
 - расширение номенклатуры специальностей подготовки;
 - расширение направлений дополнительного образования;
 - внедрение инновационных технологий учебной и воспитательной работы;
 - развитие системы государственно-общественного управления;
 - повышение качества ресурсного обеспечения Техникума;
- развитие социального партнерства в разработке с работодателями образовательных программ и открытии новых специальностей, в том числе рабочих профессий;
 - совершенствование методической и научной работы;
- совершенствование образовательного процесса посредством информатизации и использования новейших педагогических технологий.

Пути реализации:

- Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума;
- Предоставление образовательных услуг по востребованным специальностям и направлениям подготовки;
 - Развитие социального и образовательного партнерства;
- Реализация целевых проектов и программ техникума, участие в региональных, федеральных и международных программах, проектах;
 - Активизация научно-исследовательской деятельности студентов;
 - Развитие учебно-производственной деятельности;
- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в т.ч. информационно-развивающих.

Управление Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникума являются:

- Учредитель (высший орган управления Техникума);
- Директор (единоличный исполнительный орган).

Деятельность Техникума направляется и координируется Учредителем.

К компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

а) определение основных направлений деятельности Техникума, принципов

формирования и использования его имущества;

- б) утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений:
- в) принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума:
- г) утверждение состава Педагогического совета и досрочное прекращение его полномочий;
- д) назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены ниже.

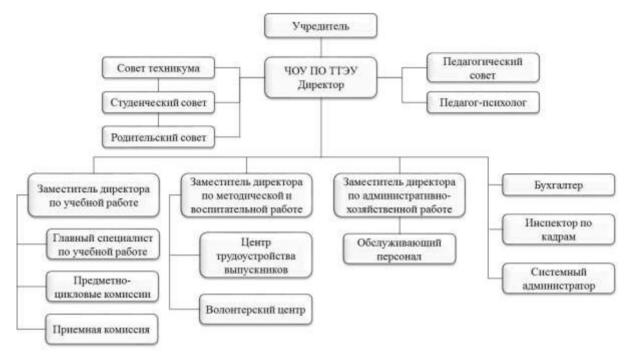


Рис.1. Структура и органы управления образовательной организацией

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор. Директор назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет на контрактной основе. Директор может быть досрочно освобожден от занимаемой должности в случае, если итоги научно- образовательной деятельности Директор за отчетный год будут признаны неудовлетворительными. Директор Техникума подотчетен Учредителю.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит текущей деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Учреждения, предоставляет Учреждение в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности, открывает счета Техникума в банках и иных кредитных учреждениях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о груде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решение Педагогического совета о восстановлении обучающегося;
 - по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;

- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава:
 - руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

Руководство деятельностью, координирующей учебно-методическую и научную работу Техникума, осуществляет Педагогический совет, возглавляемый Директором, действующий на основании Положения о педагогическом совете ЧОУ ПО ТТЭУ. Количественный состав Педагогического совета определяется Учредителем. Директор входит в Педагогический совет по должности и является его Председателем. Срок полномочий Педагогического совета 5 (пять) лет. Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняли участие более половины его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, присутствующих на заседании.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по вопросам организации учебного, научного и воспитательного процесса (за исключением вопросов, входящих в компетенцию Учредителя, Директора Техникума);
- представление рекомендаций Учредителю по вопросам учебного, научного и воспитательного процесса в Техникуме;
- обсуждение вопросов деятельности структурных подразделений и отделений Техникума;
 - утверждение учебных планов Техникума и его структурных подразделений;
 - решение вопросов создания (упразднения) отделений Техникума;
- организация и проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, председателей предметных и предметно-цикловых комиссий;
 - утверждение отчета приемной комиссии по набору обучающихся.

Предметно-цикловые комиссии являются основными подразделениями Техникума, осуществляющими образовательный процесс, проведение научных исследований научнометодической работы. Руководство деятельностью Комиссии осуществляет ее председатель, который несет персональную ответственность за результаты ее работы. Полномочия председателя Комиссии определяются соответствующим положением.

В техникуме сформированы следующие предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, информационных дисциплин, сферы услуг. Перечень ПЦК, их состав утверждается приказом директора техникума сроком на один учебный год. В состав ПЦК входят административно- педагогические работники, преподаватели, совместители. Главными задачами Комиссий являются организация и осуществление учебной и учебнометодической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательной работы со студентами (слушателями), научной работы по профилю Комиссий, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации.

Совет Техникума является коллегиальным представительным органом самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ, созданным с целью развития коллегиальных, демократических форм и управлении учебного заведения, объединения усилий коллективов преподавателей, работников для решения важнейших вопросов деятельности Техникума.

В техникуме создано и развивается студенческое самоуправление, высшим органом которого является Студенческий совет. Студенческий совет Частного образовательного Техникума профессионально образования Тульский техникум Экономики и управления является одной из форм самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ и создан в целях обеспечения

реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся очной формы обучения и действует на основании Положения о Студенческом совете.

B Совет родителей (законных техникуме создан представителей несовершеннолетних обучающихся). Совет родителей осуществляет свою деятельность в мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся техникума и их родителей (законных представителей). Также в Техникуме создан и осуществляет свою деятельность Координационный Совет. Координационного совета являются: задачами Организация конструктивного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными профессиональными объединениями, организациями И должностными лицами, средствами массовой информации, представителями работодателей, международными общественными объединениями по вопросам повышения качества образовательных услуг, востребованности выпускников Техникума на рынке труда. - Определение проектов стратегии, политики, миссии, целей и задач Техникума в сфере управления качеством подготовки выпускников Техникума. -Объединение усилий по организации экспертной оценки проектов образовательных программ, реализуемых Техникумом, анализ баз и программ производственных практик, содействие в прохождении стажировок и повышении квалификации профессорскопреподавательского состава Техникума. - Сбор предложений и содействие в реализации направленных дальнейшее развитие программ мер, на дополнительного профессионального образования Техникума. - Содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества. - Содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания студентов, становлению их деловых и профессиональных качеств. Волонтерский центр является структурным подразделением техникума. Основные направления деятельности волонтерского центра формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением о волонтерском центре ЧОУ ПО ТТЭУ и планом работы, утверждаемого ежегодно: - участие в вузовских, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях событийного, спортивного, социального и иного характера; - сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий; - пропаганда волонтерского движения Техникума в молодежной среде через средства массовой информации; - пропаганда здорового образа жизни; - взаимодействие с государственными органами общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра. Деятельность волонтёрского центра реализовывается в различных формах: акции, проекты, программы.

.В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационнораспорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

- 1. Локальные акты по организации деятельности техникума;
- 2. Положения по организации учебного процесса;
- 3. Воспитательная и внеучебная работа;
- 4. Охрана здоровья обучающихся

Организация управления техникумом соответствует установленным требованиям. Руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное

на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Специальности и направления подготовки Техникума

1. Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена:

1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист
4.	31.02.04	Медицинская оптика	среднее профессиональное образование	Медицинский оптик- оптометрист
5.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
6.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
7.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист
8.	42.02.02	Издательское дело	среднее профессиональное образование	Специалист издательского дела
9.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
10.	54.02.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов

11.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
-----	----------	----------------------------	--	--

2. Среднее профессиональное образование - Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

1.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор электронновычислительных и вычислительных машин
----	----------	---	--	--

Образовательный процесс в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023г включает в себя подготовку по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 31.02.04 «Медицинская оптика», 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В техникуме подготовка специалистов ведется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. На 31 декабря 2023 года численность обучающихся в техникуме составляет 377 человек.

2.2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность Техникума

В Техникуме, при наличии соответствующей лицензии, реализуются различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы:

основные: среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.04 « Юриспруденция», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 31.02.04. «Медицинская оптика» и др.

дополнительные: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в Техникуме ведется на русском языке.

Образовательные программы, реализуемые Техникумом, могут предлагаться обучающимся в очной, очно-заочной и заочной форме.

Система оценок (при промежуточной и итоговой аттестации): «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»). Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы обучающегося.

При положительном результате оценки знаний обучающийся переводится на следующий уровень обучения, при отрицательном - в ходе промежуточной аттестации (на экзамене или зачете), ему предоставляется право в течение 10 дней пройти повторную аттестацию, по результатам которой решается вопрос о дальнейшем его обучении в Техникуме.

Несогласным с оценкой, полученной по результатам экзамена или текущего контроля Техникумом может быть по их заявлению и за дополнительную плату предоставлено право повторной сдачи экзамена или зачета.

Сроки освоения образовательных программ составляют:

- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по очной форме обучения от 1 года 10 мес. до 3 лет 10 мес. (для 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 11 мес.).
- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по заочной форме обучения от 2 лет 10 мес. до 4 лет 10 мес.
 - По программам дополнительного образования от 1 месяца до 1 года.

Обучение может осуществляться с углубленной подготовкой и по индивидуальным учебным планам (графикам) в сокращенные сроки, без изменения обязательной программы обучения и требований к специалистам соответствующей квалификации.

Структура образовательного процесса в Техникуме строится на основе учебных планов, разрабатываемых Техникумом самостоятельно с учетом отечественного и мирового опыта подготовки специалистов на основании государственного образовательного стандарта, и регламентируется календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Сроки обучения могут быть изменены в следующих случаях:

- а) при несоответствии профиля образования, полученного на предшествующей ступени, профилю последующей ступени;
 - б) при изменении обучающимся порядка прохождения ступеней образования;
- в) при невозможности по уважительным причинам выполнить учебный план избранной программы в указанные сроки.

Сокращение сроков обучения, равно как и досрочное прохождение программ обучения, допускается по согласованию с руководством предметной комиссии при успешном и полном освоении предусмотренного государственным образовательным стандартом минимума содержания образовательной профессиональной программы.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практика (учебная, производственная (по профилю специальности),производственная (преддипломная)), курсовая работа, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, итоговый аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Техникуме устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся, предусмотренная учебными планами:

- промежуточная в виде зачета, контрольной работы, курсовой работы, экзамена, экзамена по модулю, тестирования, практической и индивидуальной работы;
 - итоговая в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании учебных планов к началу каждого семестра составляются и доводятся до сведения обучающихся: расписание занятий, график учебного процесса в данном семестре и перечень зачетов и экзаменов на промежуточную аттестацию.

- Занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в 2 смены (с 9.00 до 13.20 часов и с 14.00 до 18.20 часов) 2 дня в неделю (выходные дни) с обязательными 10-минутными перерывами между занятиями (сдвоенными занятиями).
- Занятия с обучающимися очной формы обучения проводятся в 1 смену (с 9.00 до 16.00 часов) 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с обязательными перерывами между занятиями 10 минут и большой переменой 30 минут.

Продолжительность академического часа - 45 минут.

• Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы составляет 36 академических часа в неделю, заочной – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7-10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год на всех специальностях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Педагогический совет Техникума вправе переносить сроки начала учебного года по очной форме очно-заочной форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Оплата за обучение производится на основании Порядка оказания платных образовательных услуг, предоставляемых Техникумом безналичным расчетом, в размере, определяемом договором об оказании платных образовательных услуг.

Выпускнику Техникума, лицу, выбывшему до окончания Техникума, и обучающемуся, желающему поступить в другое образовательное учреждение, из личного дела по его заявлению выдается документ об образовании, представленный им при поступлении в Техникум. При этом заверенная копия документа об образовании остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются в личном деле.

Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе самообследования установлено также соответствие содержания рабочих программ, практик требованиям $\Phi\Gamma$ OC, соответствие проведения практики обучающихся требованиям $\Phi\Gamma$ OC, соответствие процедуры промежуточной аттестации требованиям $\Phi\Gamma$ OC.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную); практику по профилю специальности (технологическую); практик преддипломную (квалификационную или стажировку).

Администрацией техникума заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ООО «АЛМА- строй», ООО "Тульский хлебокомбинат", ООО "ГИГАБИТ", ООО «Газпром трансгаз Москва Тульское ЛПУМГ», ООО «Складские решения», ООО «Хлеб Сабурово», АО «НПО»СПЛАВ имени А.Н. Ганичева, ООО «Автологистик», ООО «АВЕРС», ООО «Зернопром», ООО «Складские решения», АО Птицефабрика «Тульская»,Отделение судебных приставов Советского района г.Тулы, ПАО СК «Росгосстрах».

Руководство практикой студентов преподаватели осуществляют в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и прохождению практики в Техникуме. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончанию производственной и преддипломной практик студенты представляют в техникум характеристику о прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от техникума выставляются оценки. Выборочный анализ отчетов по практике по всем специальностям показал, что при переходе от одного этапа производственной (по профилю специальности) практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и навыков, которые соответствуют установленному стандарту среднего профессионального образования.

На прохождение производственной (преддипломной) практики студентам графиком учебного процесса отводится 4 недели. Преддипломную практику студенты заочной формы обучения, как правило, проходят по месту работы, студенты очной формы обучения - на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договора.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах.

Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в ЧОУ ПО ТТЭУ ведется планомерно, в Техникуме ведет работу Центр по трудоустройству студентов.

Работа в Техникуме по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ПО ТТЭУ, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам и слушателям в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ и программ производственной практики, к оценке профессиональных компетенций выпускников.

При издании учебно-методических пособий, контрольных материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных работ, педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Структура подготовки специалистов

Прием студентов в ЧОУ ПО ТТЭУ ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума и обеспеченностью учебного процесса преподавательским составом.

Контрольные цифры приема в техникум устанавливает учредитель в соответствии с лицензией. Техникум осуществляет прием на платной основе. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Номенклатура основных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует управленческому профилю техникума.

Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

В 2023 г. состоялся выпуск студентов по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Тематика дипломных работ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм».

Все работы были готовы к проведению защиты.

Результаты защиты дипломных работ:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

No	Показатели	Кол-во	%
Π/Π			
1.	Защищено дипломных работ, всего	12	100
	в том числе на «отлично»	1	8,3
	на «хорошо»	7	58,4
	на «удовлетворительно»	4	33,3
2.	Средний балл по защите дипломных работ	3,7	75

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	33	100
	в том числе на «отлично»	6	18,2

	на «хорошо»	18	54,5
	на «удовлетворительно»	9	27,3
2.	Средний балл по защите ВКР	3,	9

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

No	Показатели	Кол-во	%	
п/п				
1.	Защищено дипломных работ, всего	61	100	
	в том числе на «отлично»	12	19,7	
	на «хорошо»	22	36,1	
	на «удовлетворительно»	27	44,2	
2.	Средний балл по защите дипломных работ	3,75		

43.02.10 «Туризм»

No	Показатели	Кол-во	%			
п/п						
1.	Защищено дипломных работ, всего	2	100			
	в том числе на «отлично»	-				
	на «хорошо»	2	100			
	на «удовлетворительно»	-	-			
2.	Средний балл по защите дипломных работ 4,					

Анализ дипломных работ позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне профессиональной подготовки студентов. При оценке защиты дипломных работ председателем ГЭК и работодателями были отмечены актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защит. Председателем ГЭК была также отмечена добросовестная работа научных руководителей дипломных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты дипломных работ используется современная демонстрационная техника.

Результаты демонстрационного экзамена:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

No॒	Показатели	Кол-во	%	
Π/Π				
1.	Сдали демонстрационный экзамен, всего	12	100	
	в том числе на «отлично»	2	16,7	
	на «хорошо»	8	66,6	
	на «удовлетворительно»	2	16,7	
2.	Средний балл демонстрационного экзамена	4,00		

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» позволяет сделать вывод о хорошем уровне профессиональной подготовки студентов.

Выполнение плана приема на программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в результате планирования и проведения профориентационной работы, проводимой техникумом. Таким образом, администрации необходимо постоянно изучать потребности города и области в выпускниках техникума, корректировать структуру подготовки специалистов, открывая новые востребованные специальности, регулируя

прием на существующие специальности. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует основным задачам среднего профессионального образования, учитывает тенденции развития регионального рынка труда.

Качество содержания подготовки выпускников

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ПО ТТЭУ устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации.

Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям $\Phi \Gamma OC\ C\Pi O$.

Создание профессиональной образовательной программы является частью комплексного учебно-методического оснащения и начинается с разработки рабочего учебного плана. Основная образовательная программа по специальности разрабатывается на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной практики, программу итоговой аттестации. Отклонений от установленных сроков обучения, длительности каникул, практик, сессий, длительности учебной недели по сравнению с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нет.

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО ЧОУ ПО ТТЭУ:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ПО ТТЭУ;

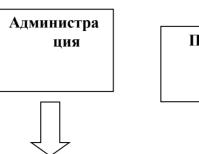
2. Документы по планированию ВСОКО:

Стратегическая программа развития ЧОУ ПО ТТЭУ на период 2020-2025гг;

План-график внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год;

3. Организационная структура управления ВСОКО

Организационная структура Техникума, , занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, предметные цикловые комиссии, временные структуры(комиссии и др.),



Педагогический Совет ЧОУ ПО ТТЭУ Предметные цикловые Комиссии

формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует ее работу; обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает предоставление информации 0

результатах ВСОКО.

принимать могут участие разработке методики оценки качества образования; участвуют В разработке критериевоценки принимают участие анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, классных руководителей, родителей обучающихся.

содействуют определению стратегических направлений развития образовательной среды техникума на основе анализа результатов ВСОКО; содействуют реализации принципа общественного участия В управлении образованием в техникума; принимают участие В экспертизе качества образовательных результатов, качества условий реализации образовательного процесса в техникума; принимают решение 0 перечне учебных предметов, выносимых промежуточную аттестацию результатам учебного года

Процедуры ВСОКО по оценке качества всех ООП ПО ЧОУ ПО ТТЭУ:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной и производственной практик на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ:

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение об учебных кабинетах и лабораториях

Информация о процедурах ВСОКО по оценке результатов освоения обучающимися ООП ПО:

Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения;

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ПО ТТЭУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУ ПО ТТЭУ.

Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ:

Отчет о самообследовании ЧОУ ПО ТТЭУ от 20.04.2024 г.

Результаты демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества образования

Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ:

Отчет о самообследовании ЧОУ ПО ТТЭУ от 20.04.2024 г.

Отчет о результатах мониторинга качества подготовки кадров.

Результаты мониторинга качества подготовки кадров ЧОУ ПО ТТЭУ за 2023г

			Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании																		
Облазовательная					1.4.1	1.5.1															
Образовательная организация Лига	ига Ј	1.4.3	1.5.2	1.8	1.10	2.2	3.6	4.2	4.7	5.1	5.2	6.2	6.3	7.1	8.2	8.4	8.5	8.7			
Тульский техникум Экономики и управления	1	J = 38	1.50 D	3.90 C	39.53 C	0.00 E	0.83 B	81.82 B	85.41 A	24.21 C	111.35 C	1900.18 A	17.86 A	35.71 A	100.00 B	0.00 E	0.00 E	6.92 C	162.91 C		

Оценка образовательного процесса потребителями:

- Анкета для преподавателей
- Анкета для обучающихся
- Анкета для работодателей
- 1. Результаты анкетирования обучающихся ЧОУ ПО ТТЭУ:
- В заполнении анкеты приняли участие 306 обучающихся техникума. Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

Удовлетворенность	структурой	Суммарный средний	85 %
программы		балл	
		4,2	
Удовлетворенность	учебно-	Суммарный балл	
методическим	обеспечением	3,9	77 %
программы			
Удовлетворенность	условиями	Суммарный балл	
реализации программы		4,0	80 %
Общая удовлетворенн	ость качеством	Суммарный балл	
предоставления образон	вательных услуг	4,2	84 %
по программе			

Вывод: обучающиеся в целом полностью удовлетворены структурой, условиями реализации программы и качеством оказываемых услуг. Администрации техникума необходимо обратить внимание на учебно –методическое обеспечение учебного процесса в части организации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения печатными изданиями (журналами по профилю специальности).

2. Результаты анкетирования педагогических работников ЧОУ ПО ТТЭУ:

В анкетировании приняли участие все преподаватели Техникума, охват составил – 100%.

Результаты анкетирования педагогических работников Техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»

Удовлетворенность условиями	Суммарный балл	86%
реализации программы	4,3	
Удовлетворенность материально-	Суммарный балл	82%
техническим и учебно-методическим	4,1	
обеспечением программы		
Общая удовлетворенность условиями	Суммарный балл	84%
организации образовательного	4,2	
процесса по программе		

Вывод: результаты анкетирования соответствуют полной удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной деятельности.

3. Результаты анкетирования работодателей:

В анкетировании работодателей по образовательным программам, реализуемым ЧОУ ПО ТТЭУ, принимали участие 12 организаций.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

Участии работодателей в реализации ОП	16,4	68%
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы	6,4	68%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	4	100%

Вывод: работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, однако не все работодатели готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации ОП (в частности к участию в семинарах практикумах, мастер–классах). При дальнейшем сотрудничестве планируется расширить именно сферу участия работодателей в практической деятельности.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы. Анализ показал, что:

- -обучающиеся в целом, полностью удовлетворены структурой, условиями реализации программы и качеством оказываемых услуг;
- научно-педагогические работники так же полностью удовлетворены техникума качеством образовательной деятельности;

-работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, однако не все работодатели готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации ООП (в частности к участию в семинарах практикумах, мастер –классах).

Система контроля качества подготовки выпускников

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в Техникуме является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки.

Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- 1. оценку уровня требований при приеме студентов;
- 2. эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
- 3. анализ организации итоговой аттестации выпускников.
- В ЧОУ ПО ТТЭУ сложились и устойчиво функционируют элементы системы контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных И организационных мероприятий целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ, формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки. На данном этапе она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); вносить коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный профессорско-преподавательского деятельности состава, развивать педагогическую культуру и мастерство. Она содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности обучающихся за качество своей работы в Техникуме.

Структурный контроль качества подготовки включает в себя:

- 1) организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении в ЧОУ ПО ТТЭУ;
- 2) текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов;
- 3) организацию и оценку качества выпускных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов представляет собой взаимосвязанную последовательность трех этапов: контроль на входе (прием студентов), контроль в процессе обучения, контроль на выходе.

Контроль качества в техникуме проводился разнопланово: внутренний аудит, самооценка. Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научнопрактических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях. Система менеджмента качества в техникуме базировалась на SWOT-анализе деятельности техникума, который позволяет выявить слабые и сильные стороны образовательного процесса, возможности и угрозы, помогает стратегически грамотно определить тенденции в профессиональном образовании.

Качество научно-исследовательской работы

Особое внимание было обращено на следующие показатели: уровень организации научно-исследовательской работы (НИР) по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки; участие преподавателей и студентов в НИР.

Уровень организации научно-исследовательской работы

Основными целями проведения научно-исследовательской работы в ЧОУ ПО ТТЭУ являются:

- сохранение и развитие лучших научных традиций российской системы среднего профессионального образования, усиление интеграции науки и образования;

- повышение научного уровня преподавания комплекса учебных дисциплин, применение передовых методик обучения, используемых в ведущих вузах, разработка собственных образовательных технологий, учитывающих специфику учебного процесса;
- максимальное использование творческого потенциала профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Научные исследования ведутся в рамках основных направлений научной деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ.

Научно-исследовательская работа преподавательского состава координируется директором и финансируется, в основном, из собственных средств, средств учредителей и средств, привлеченных из внешних источников.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Ежегодно студенты Тульского техникума Экономики и управления являются участниками научных конференций, семинаров, становятся участниками Всероссийских и Международных Олимпиад и Конкурсов, проводимых Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов.

В 2023 году студенты Техникума активно приняли участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах МСЭФ РФ, всего было направлено 15 студенческих работ.

Список работ, направленных на конкурс МСЭФ 2022 ЧОУ ПО ТТЭУ

№ п/ п	ФИО студента	Название работы	номинация	Название конкурса	Место в конкурсе
1.	Захарова Виктория Федоровна	«Место и значение социального обеспечения семей с детьми»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	1 место
2.	Поспелова Дарья Анатольевна	«Особенности социальной защиты молодых семей в РФ»	№ «46» название «нам Россия тобою сильна»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	1 место
3.	Богомолова Софья Сергеевна	Социальная защита многодетных семей по законодательству Российской Федерации»	№ «60» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение молодежной и семейной политики в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	1 место
4.	Миненкова Елизавета Юрьевна	«Проблемы организации работы органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	2 место
5.	Лабзин Роман Валентинович	« Анализ современных технологий	№149«единство коллектива-успех предприятия»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада	2 место

		повышения мотивации сотрудников туристического предприятия»		развития Народного хозяйства России	
6.	Свиридова Евгения Николаевна	«Совершенствова ние системы стимулирования персонала (на примере туристического предприятия)»	№ 91«Работа с персоналом организации»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	Спец.приз за методологичес кий подход
7.	Трещева Александра Андреевна	«Правовые основы назначения и выплаты субсидий на оплату ЖКХ»	№ «20» название «Развитие ЖКХ в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	3 место
8.	Ершов Евгений Владимирович	«Гарантии реализации прав граждан на жилище»	№ «72» название «Жилищная политика России»»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	3 место
9.	Ушакова Валентина Сергеевна	«Анализ и перспективы развития российской системы социального обеспечения»	№ «16» название «Социальный аспект мировой экономики»	Семнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления	2 место
1 0.	Кирсанова Мелисса Сергеевна	«Государственная политика социальной защиты населения (на примере региона)»	№ «35» название «Россия социальное государство»	Седьмой Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и родного края	1 место
1 1.	Мосина Кристина Андреевна	«Анализ системы управления персоналом в туристической организации»	№ «91» название «Работа с персоналом организации»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	3 место
1 2.	Рыбалко Сергей Сергеевич	«Стратегические основы правового регулирования социальной защиты детей»	№ «164» название «Региональная политика России	Всероссийский конкурс стратегических проектов управления «Стратегия развития России»	3 место
1 3.	Севостьянова Маретта Артуровна	«Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональны х заболеваний как правовой механизм обеспечения лиц,	№ «40» название «Страхование	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	Спецприз за методологичес кий подход

		пострадавших от			
		несчастных			
		случаев на			
		производстве и			
		профессиональны			
		х заболеваний»			
1	Самохина Татьяна	«Защита	№ «27» название	15 Всероссийский	2 место
4.	Олеговна	населения от	«Социальный	конкурс социальной	
		социальных	проект	рекламы	
		рисков»	_		
1	Одинокова	«Стратегические	№ «51» название	5 Всероссийский	1 место
5.	Елизавета Петровна	основы правового	«Правовые	конкурс	
	_	регулирования	системы	стратегических	
		социальной	государства»	проектов	
		защиты детей»		управления	
				«Стратегия	
				развития России»	

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме работают высококвалифицированные педагогические кадры. В образовательном процессе занят 35 человек.

Анализ качественного состава ППС: В целом по ЧОУ ПО ТТЭУ в учебнопедагогическом процессе занято 35 человек, ученую степень имеют - 5 чел. (14,3%). Штатными преподавателями являются 6 человек (17,1%).

Как показывает анализ, кадровое обеспечение образовательного процесса по вышеназванным направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ базового образования ППС: Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы, кадровый состав формируется в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом и требованиями ФГОС СПО.

Кроме того, многие преподаватели имеют опыт работы более 10 лет и опыт работы на производстве в области преподаваемой дисциплины, что, несомненно, положительно сказывается на подготовке выпускников.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем направлениям обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации и профпереподготовки в 2023 г: "Первая помощь в образовательной организации", "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", "Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве", "Использование (применение) средств индивидуальной защиты», «Педагогика и психология общего и дополнительного образования», "Экскурсоведение".

3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Качество учебно-методического, информационного обеспечения

Комиссия проанализировала достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов и бакалавров, учебно-методическую литературу, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы и собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Обеспеченность учебных дисциплин программами и литературой.

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебными планами специальностей и направлений, обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими программы дисциплин, конспекты лекций, тематику семинарских занятий, тематику контрольных и курсовых работ, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты.

По всем дисциплинам учебного плана имеется хорошая обеспеченность периодической литературой. В число профессионально ориентированных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят собрания законодательства РФ, кодексы РФ, компьютерные базы данных нормативно - правовых документов, периодические журналы.

Фонд библиотеки на 31.12.2023 года составил 17481 экземпляр.

Формирование библиотечного фонда ЧОУ ПО ТТЭУ

reprinted and the first of the first	
	Состоит на учете экземпляров
	на конец 2023 г
Объем библиотечного фонда, всего	17481
Из него: учебная литература	11174
В т.ч. обязательная	1569
Учебно-методическая литература	315
В т.ч. обязательная	73
Художественная	282
Научная	932
Из них: печатные издания	906
Электронные документы	16606

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ЧОУ ПО ТТЭУ электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС):

Договор на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» №134эфу от 11 сентября 2023г с компанией ООО «ЗНАНИУМ».

Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) № 9599/22П от 20.09.2022г с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

Договор № 5643 от 19.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ".

Качество современных образовательных технологий

В Техникуме имеется компьютерный класс. Каждый студент имеет возможность работать в компьютерном классе в учебное и во внеучебное время.

В учебном процессе используются универсальные справочные системы "Консультант +", программы пакета Microsoft Office, программы платформы 1 С: Предприятие 8.3, и др.

На 31.12.2023г в Техникуме используется 42 персональных компьютера. Все компьютеры объединены в общую корпоративную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в Интернет.

В учебном процессе задействован 41 компьютер. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В шести учебных аудиториях установлено стационарное оборудование для показа презентаций.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам, реализуемым Техникумом, в целом соответствует требованиям Φ ГОС.

Можно отметить достаточную обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями. На достаточном уровне находится и обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями).

3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Наличие и использование площадей ЧОУ ПО ТТЭУ представлено в следующей таблице:

	Всего, кв.м.	Оборудовано	В безвозмездном
		пожарной	пользовании
		сигнализацией	
Общая площадь зданий	2017	2017	1280
Из нее: учебно-	2017	1280	1280
лабораторных зданий			
В т.ч. учебная	1949	1212	1212
Из нее крытых	737	737	-
спортивных сооружений			
Учебно-вспомогательная	36	36	36
Подсобная	32	32	32
Пунктов общественного	32	32	32
питания			
Общежитий	0	0	0

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения имеются системы наружного видеонаблюдения. Техникум имеет Паспорт доступности объекта социальной сферы.

Техникум имеет договора:

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 887,4 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 392,2 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор о сотрудничестве с библиотечной системой ЧОУ ВО Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д.Демидова.

В техникуме созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов.

Медицинский кабинет, расположен по адресу: ул. Болдина, 98 б, (Договор безвозмездного пользования недвижимом имуществом б/н от 15.11.2016 г.; (ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина). Лицензия № ЛО-71-01-001547 от 19.02.2016 г; Договор на предоставление

медицинских услуг от 16.03.2020г. (ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина) Лицензия № ЛО-71-01-001547 от 19.02.2016 г.

Заключен договор об организации питания студентов с ООО «САТУРНиК» от 20.09.2022г.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы

С 01.09.2021г Техникум реализует рабочие программы воспитания и календарный воспитательной работы реализуемым план ПО специальностям среднего профессионального образования. Данные рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Основной целью воспитательной работы в техникуме является воспитание всесторонне развитой личности, предполагает органическое интеллектуальных, единство нравственных, эстетических, трудовых сторон и качеств личности будущего специалиста, целостность бытия, сознания и самосознания, эмоционально - потребностной сферы и поведения студента. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательного процесса:

- организовать деятельность психологической службы, направленную на психологическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов;
- создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности студентов;
- способствовать удовлетворению потребности личности студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитать и развить у студентов потребность в здоровом образе жизни и стремление к укреплению, совершенствованию своего здоровья;
- воспитать положительное отношение к труду; выработать у студентов навыки конструктивного поведения на рынке труда;
 - воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Приоритетными направлениями, через которые осуществляется воспитательная работа, определены следующие:

- максимальное усиление воспитательной составляющей;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация внеучебной работы студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
 - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в Техникуме сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Оформлены тематические стенды по спортивнооздоровительному и патриотическому воспитанию, стенды, связанные с вопросами трудоустройства, о порядке ведения людей при чрезвычайных ситуациях и при угрозе терроризма и другие. На информационных стендах размещается информация о культурно-массовой, спортивной направленности, планы работы, мероприятиях индивидуальных консультаций педагога-психолога. расписание Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы оперативно осуществляется и с помощью газеты University, а также на сайте техникума.

В Техникуме создан и активно работает на основании Положения и плана работы студенческий спортивный клуб «СПОРТИК».

Основными целями ССК являются:

- консолидация усилий всех заинтересованных лиц в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы и спорта среди обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления,
- формирование здорового, физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения молодежи, соответствующего требованиям жизнедеятельности человека в современных условиях,
 - гармонизация физического и духовного воспитания,
- укрепление здоровья и подготовки обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления.

Во исполнении Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в техникуме разработаны и действуют рабочие программы воспитания и социализации обучающихся и календарные планы воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась под руководством заместителя директора по воспитательной работе совместно с педагогом –психологом, руководителями Центра трудоустройства и Волонтерского Центра техникума, руководителем физического воспитания, кураторами групп, студенческим советом техникума.

Воспитательная работа в техникуме планировалась и организовывалась с учетом личностных результатов реализации программы воспитания и была направлена на подготовку студентов к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В техникуме действует модель воспитательной системы, основанная на реализации программы воспитания. Особое значение сегодня придается целенаправленному процессу воспитания, где приоритетным является развитие индивидуальности обучающегося, учет его интересов и потребностей, опора на сущностные силы личности.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Основной целью воспитательной работы является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей студентов, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровье сберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В 2023 году в практике развития воспитательной работы в техникуме, определены реализации проводимые в рамках модулей «Профессиональное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовнонравственное развитие», «Физическая культура и здоровьесбережение», «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции», «Культурнотворческое воспитание», «Молодежное предпринимательство». С ее ключевыми идеями обучающиеся, преподаватели, ознакомлены кураторы, родители (законные представители).

С 1 сентября и в течение всего года каждая учебная неделя в техникуме начиналась с исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъёма Государственного флага Российской Федерации. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. Флаг поднимает и спускает знаменная группа из знаменосца и ассистентов. В нее отбирают студентов, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Во время поднятия флага все поют гимн.

С 1 сентября в техникуме в рамках реализации Программы воспитания состоялся цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — формирование ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями. Проведение занятий было реализовано кураторами учебных групп, преподавателями. Проект «Разговоры о важном» помогает педагогам объяснять ребятам понятным и доступным языком правду о происходящем и уберечь их от негативного влияния.

Правовая грамотность играет важную роль для подростка в современном мире, и в техникуме этому направлению уделяется много внимания: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике, проведение Дней правовых знаний.

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите из прав Привокзального района г. Тулы проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов техникума.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН г. Тулы и области;
- проведено 4 совещания при директоре техникума, на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- проведены индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;
- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты включались в «группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план

профилактической работы обучающегося, в который в обязательном порядке включались профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д. Со студентами не только проводились беседы и индивидуальные консультации, но также велась работа с их родителями (законными представителями) — беседы, посещение семей на дому.

Одной из приоритетных задач проводимой в техникуме воспитательной работы является предупреждение вовлечения юношей и девушек в деструктивное и противоправное поведение, связанное c оборотом наркотиков употребление, распространение психотропных наркотических И веществ). Для проведения профилактической работы в техникуме на постоянной основе реализуется комплекс превентивных мер.

Меры по раннему выявлению незаконного употребления наркотических средств и веществ. ежегодное психотропных К ним относятся: проведение психологического тестирования на выявление потенциального риска вовлечения в деструктивное и противоправное поведение, в том числе употребление наркотических и психотропных веществ; наблюдение за обучающимися – их поведением, внешним видом обнаружения признаков употребления наркотических веществ; мониторинг социального окружения студентов путём бесед с ними и их родителями (законными представителями), наблюдения, просмотра страниц в социальных сетях; проверка подписок и публикуемого контента на страницах обучающихся в социальных сетях на предмет выявления возможного риска или фактов деструктивного поведения.

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи

С целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе, в криминальную субкультуру, в техникуме регулярно проводится работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа представляет собой систему, в которой взаимодействуют администрация техникума, психолог и педагоги, родители (законные представители) обучающихся. Указанная работа включает в себя следующие направления:

- разработка планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» (стоящими на учёте в КДН и ЗП и ПДН);
- просветительская работа по повышению правовой культуры и грамотности подрастающего поколения.
- В техникуме в течение учебного года ведётся работа по просвещению обучающихся, родителей, педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:
 - единый урок по безопасности в сети Интернет;
 - родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- классные часы на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Правила этикета в Интернете»;
 - семинар «Основы безопасности молодёжи в Интернете». ».

В техникуме работает педагог-психолог. Работа по обеспечению психологического сопровождения образовательного процесса направлена на помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении и склонность к отклоняющемуся поведению (в том числе суицидальной направленности):

- психологическая диагностика (проведение анкетирования на выявление семейного неблагополучия, проведение социально-психологического тестирования, индивидуальной и групповой диагностики по психологическим запросам);
 - психокоррекционная работа по результатам проведённой диагностики;
- психологическое просвещение для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, повышение психологической культуры и грамотности (формы

организации – беседы, индивидуальные и групповые консультации, лекции, круглые столы, тренинги);

- учёт обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в техникуме, выявление причин, способствующих пропускам учебных занятий в техникуме;
- учёт детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, в том числе проживающих: с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков; в семье с одним родителем;
- учёт детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах.

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет изучения личностных тенденций и маркеров, которые могут стать предпосылками к потенциальному риску вовлечения в аддиктивное поведение. Проводится тестирование по регламенту в соответствии с приказами министерства образования Тульской области. Процесс тестирования в техникуме координирует комиссия по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, председателем которой является заместитель директора техникума по воспитательной работе, членами являются педагоги-психологи, социальные педагоги, заведующие отделениями.

В 2023 году тестирование регламентировалось приказом по техникуму, разработанного на основании приказа министерства образования Тульской области № 1603 от 31.08.2022 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Период проведения тестирования — с 15 сентября по 15 октября 2023 года. Численность обучающихся, принявших участие в тестировании в 2023 году — 135 человек.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ЧОУ ПО ТТЭУ представляет собой особую сферу работы психолога, поскольку касается сбережения здоровья и жизни обучающихся. С целью предотвращения суицидального поведения у подростков и молодёжи в техникуме реализуется комплекс мер первичной профилактики суицидального и аутоагрессивного поведения, направленных на развитие у юношей и девушек адекватного отношения к жизни, гармонизацию их психоэмоционального состояния, привитие им понимания ценности жизни.

Профилактика экстремизма в молодежной среде - это одна из первоочередных задач образовательной сферы и общества в целом. Это сложная социальнопсихологическая проблема, которая в современных условиях стала актуальной для всех государств мира.

На данный момент отмечается растущая угроза вербовки юношей и девушек террористическими организациями. В связи с этим в техникуме профилактика экстремизма в молодежной среде проводиться по следующим направлениям:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания детей и молодежи;
- включение в образовательную программу отдельных предметов и тем, касающихся профилактики экстремизма;
- составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и неблагополучным семьям с целью последующей им помощи, проведению индивидуально-профилактической работы с предоставлением информации в КДН и ЗП г. Тулы и Тульской области о результатах проведения ИПР с несовершеннолетними;

- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей по вопросам потенциальной опасности неформальных организаций; степени ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей; механизмов вовлечения детей в экстремистскую деятельность; участие в несанкционированных митингах;
- проведение педагогических советов и совещаний по вопросам формирования конструктивных межэтнических отношений в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
- проведение профилактических встреч и бесед с применением к подросткам и молодым людям установок о необходимости соблюдения и защиты прав любого гражданина, а также неукоснительного соблюдения законодательных норм; формирование в сознании молодежи уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях; работа студенческого совета, который осуществляет просветительскую деятельность;
- проведение учебных тренировок, с целью выработки у молодежи навыков безопасного поведения и самообороны при угрозе террористического акта;
- проведение круглых столов и дискуссий «Профилактика экстремизма и терроризма», при обязательном участие в них представителей правоохранительных органов;
 - участие в местных, областных и федеральных выборах РФ;
 - мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет экстремизма;
 - просмотр видеофильмов профилактической направленности;
- проведение акций, компьютерных викторин, ролевых игр, игровых программ, конкурсов, спортивных соревнований, классных часов, направленных на воспитание у обучающихся чувства уважения и толерантности к другим культурам, национальностям, религиям, убеждениям;
 - участие в межведомственных акциях;
- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике экстремизма и терроризма;
 - непрерывный мониторинг уровня толерантности среди молодежи;
- организация досуга учащихся (спортивные секции, кружки, волонтерские отряды);
- размещение на информационных стендах, официальном интернет-сайте техникума баннеров, с указанием телефона доверия.

Образовательное учреждение, обладающее мощным воспитательным потенциалом, может успешно решать задачу профилактики безнадзорности и правонарушений подростков и молодёжи.

В 2023 году в рамках воспитательной работы, в техникуме были проведены реализованы следующие мероприятия:

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Патриотической направленности:

- патриотическое воспитание и государственные символы России;
- «Медаль для героя» (изготовление мини подарков для бойцов CBO);
- История семьи история России;
- Конкурс чтецов к памятной дате 9 мая;
- Мероприятие в музее обороны Тулы «Вторые после Бога»;
- -Урок мужества, посвященный папам, воюющим на CBO «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться».

Противодействие терроризму и экстремизму:

- Мероприятия, посвященные месячнику по противодействию терроризму и экстремизму;
- -Предупреждение терроризма в молодежной среде;
- Классный час о толерантности;

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»

Сотрудничество с музеем Демидовых:

- Посвящение в студенты 1 курса;
- День рождения Никиты Демидова;
- Открытие выставок (регулярно).

Экология

- Экологический диктант;
- Этнографический диктант;
- Экскурсии в экзотариум.

«Молодежное предпринимательство» и «Профессиональное воспитание»

Мероприятия профориентационной направленности:

- Международный день очкарика;
- Дни открытых дверей;
- Технические игры по компетенциям «ПроИгры»
- Экскурсия на тульский хлебокомбинат «Хлеб Сабурово»;
- Экскурсия на завод «Пандора» (г.Калуга);
- День карьеры юриста;
- День карьеры экономиста;
- День карьеры логиста;
- День карьеры представителя сферы услуг (туризм и гостеприимство);
- Информационной акции «Твой успех на рынке труда»;
- Сотрудничество с Тульским центром «Мой бизнес».

«Физическая культура и здоровьесбережение»

- внутренние соревнования по футболу, пионерболу, шашкам, настольному теннису;
- проведение спортивных соревнований «А, ну-ка, девушки»;
- проведение лекции «Женское здоровье», «Мужское здоровье»

«Культурно-творческое воспитание»

Традиционные мероприятия к памятным датам : 1 сентября, Новый год, 8 марта. 23 февраля, день космонавтики, День СПО, День семьи, Космическое единство (12 апреля), день России.

«Социализация и духовно-нравственное развитие»

- волонтерское движение, участие в межрегиональном форуме «Я волонтер ОКСУ»
- мероприятие, посвященное неделе распространения информации об аутизме.
- благотворительная акция «Подари праздник детям!»;
- тренинг личностного роста.

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в техникуме активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив. Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствие с Положением о студенческом совете ЧОУ ПО ТТЭУ, в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

В 2023 учебном еженедельно проводились собрания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, оказания индивидуальной помощи и многое другое.

Активную позицию студенческое самоуправление техникума занимало во взаимодействии с социально-значимыми окружными и городскими структурами: комитетом по молодежной политике города и области, управлением по физической культуре и спорту, молодежным центром и др.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 80%).

Воспитательное пространство — это среда, «механизмом» организации которой является сеть педагогических событий. Основной идеей событийной жизни обучающихся может стать идея многогранности человеческого общества, а комфортно жить в этом обществе можно только тогда, когда есть признание, принятие и понимание другого, иного, равного себе человека.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЧОУ ПО ТТЭУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.79. Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) организует получение образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья исходя из следующих принципов:

- 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой реабилитации инвалида по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 2. ЧОУ ПО ТТЭУ создает специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- 3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, обеспечение доступа в здание ЧОУ ПО ТТЭУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели ЧОУ ПО ТТЭУ владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение условий доступности информации в техникуме для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	Значение	Единица
HORASATCJIB	Эначение	измерения
Соответствие официального сайта техникума		
требованиям представления информации на		
интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да/нет
Наличие на официальном сайте техникума в подраз	вделе «Доступная среда	» информации о
специальных условиях для обучения	инвалидов и лиц с ОВ	3
о специально оборудованных учебных кабинетах	да	да/нет
о приспособленных объектах для проведения	ПО	
практических занятий	да	да/нет
о приспособленной библиотеке	да	да/нет
о приспособленных объектах спорта	да	да/нет
о приспособленных средствах обучения и	770	
воспитания	да	да/нет
об обеспечении беспрепятственного доступа в	ПО	
здание техникума	да	да/нет

о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	да	да/нет
		Au Hei
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	да	да/нет
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	да	
пользования	да	да/нет
В здании, предназначенном для реализации образоват доступности инфор		поденытребования
в том числе:		
для инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата	да	да/нет
- наличие на официальном сайте информации о		
доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и	да	
специальных условиях обучения	Au	
		да/нет
- наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стендыи пр.)	да	
		да/нет
для инвалидов с нарушениями зрения:	да	да/нет
- наличие на официальном сайте информации о	да	да/нет
доступности здания для инвалидов с нарушениями		
зрения и специальных условиях обучения		
для инвалидов с нарушениями слуха:	да	да/нет
- наличие на официальном сайте информации о		
доступности здания для инвалидов с нарушениями слуха и специальных условиях обучения	да	да/нет
- наличие информационных терминалов/киосков, информационных таблотипа «бегущая строка», иных устройств с текстовым выходом	да	да/нет

В целом, анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности техникума за 2023г свидетельствует о достижении основных задач развития образовательного учреждения.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Nº	Название показателя	Значение показател я	Единиц а измерен ий
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3	По заочной форме обучения	0	человек
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	345	человек
2.1	По очной форме обучения	152	человек
2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
2.3	По заочной форме обучения	193	человек
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20	единиц
.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных напервый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70	человек
.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68/63	человек/
6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/
.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/
8	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности работников	35/87,50	человек/
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100	человек/
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/14	человек/ %
.10.1	Высшая	5/100	человек/ %
10.2	Первая	0/0	человек/
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогическихработников	15/43	человек/ %
.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/ %
13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалеобразовательной организации (далее - филиал)*	0	⁷⁰ человек
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12805.1	гыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете наодного педагогического работника	365,9	гыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одногопедагогического работника	32	гыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118.92	%
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5.85	кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся вобщежитиях	0/0	неловек/ %
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	неловек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, втом числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	неловек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек

4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек

4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, втом числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
L	1	l .	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программамподготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
L		1	