

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2021 21:34:37
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f7123606e4b57



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(ЧОУ ПО ТТЭУ)**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 2 от 18.02. 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ
Фейгельман Н.В.
18.02.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ЛИЦАМИ С ОВЗ В ЧОУ ПО ТТЭУ**

Тула

2021

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн); действующими ФГОС СПО.
- 1.2. Настоящее положение определяет единые требования по организации и реализации занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре в ЧОУ ПОТТЭУ для всех форм обучения с применением различных образовательных технологий, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Процесс изучения дисциплин (модулей) по физической культуре направлен на формирование основы здорового образа жизни обучающегося; навыка самоконтроля за состоянием своего организма.
- 1.4. Процесс изучения дисциплин (модулей) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами направлен на формирование общекультурных компетенций.
- 1.5. Целью изучения дисциплин (модулей) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья человека, психофизической подготовки и самоподготовки студентов к будущей жизни и профессиональной деятельности.
- 1.6. Задачами изучения дисциплины являются:
 - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Термины, обозначения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие определения и сокращения:

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОФП – общая физическая подготовка;

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие физические и (или) психические отклонения, которые препятствуют освоению образовательных программ без

создания специальных условий;

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Основное отделение – группа, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья, с благоприятной реакцией организма на дозированную физическую нагрузку и уровнем и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу. Обучающиеся в этой группе допускаются до занятий по физической культуре в полном объеме.

Специальное отделение – группа, в которую входят обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок и (или) специальных условий для занятий по физической культуре и спорту;

Адаптивная физическая культура – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок организации и реализации подготовки по физической культуре

- 3.1. Подготовка по физической культуре (дисциплина «Физическая культура») реализуется для всех форм обучения ОП в соответствии с ФГОС СПО.
- 3.2. Занятия организуются в форме практических занятий.
- 3.3. Объем аудиторной и самостоятельной работы, а также форма контроля для каждой формы обучения, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, определяется ОП и учебным планом.
- 3.4. Место дисциплины в структуре ОП, формируемые компетенции обучающихся, а также содержание дисциплины определяется рабочей программой дисциплины.

4. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре при очной форме обучения

- 4.1. Промежуточная аттестация предполагает проверку теоретических знаний. Формой контроля, как правило, является зачет.
- 4.2. Проведение практических занятий предусматривает, с учетом результатов медицинского обследования, распределение студентов по отделениям: основному и специальному.
- 4.3. Во время обучения возможен переход из одного отделения в другое на основании медицинского заключения.
- 4.4. Обучающиеся, не предоставившие медицинские справки, к занятиям по физической культуре не допускаются.
- 4.5. Для практических занятий по физической культуре студенты, как правило, объединяются в группы численностью 10-15 человек с учетом показателей физической подготовленности и развития, пола, а также спортивных интересов.
- 4.6. Студенты могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья на основании медицинской справки.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в заочной и очно-заочной формах

- 5.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.
- 5.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, а также с применением

ЭО и ДОТ, заключается:

- в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению;
 - интенсивной самостоятельной подготовке студентов.
- 5.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.
- 5.4. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).
- 5.5. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.
- 5.6. Практические занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре реализуются в форме распределенной самостоятельной работы и контролем результатов обучения. Распределение объема дисциплины по семестрам и формы контроля определяются разработчиками учебных планов по соответствующей ОП.
- 5.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.
- 5.8. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам, необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике. Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности студентов.
- 5.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

6. Особенности реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ

- 6.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
 - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
 - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения
- 6.2. ЧОУ ПО ТТЭУ обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- 6.3. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧОУ ПО ТТЭУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания). ЧОУ ПО ТТЭУ имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды
- 6.4. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ЧОУ ПО ТТЭУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).
- 6.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.
- 6.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.7. Условия, указанные в пункте 6.3 Положения, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.