

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.03.2023 14:44:21

Уникальный программный ключ:

7320cc04697f2406afb213160141971ff521e42ecf58566b5e917123608e4b5b

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей Анатомия и физиология органов зрения Физиологическая оптика

	<p>изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p>	<p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации</p>
--	---	---

	<p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения адцидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
<p>ПК 3.6</p> <p>Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы фармакологии</p> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p>

	<p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p> <p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p> <p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p>	<p>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p> <p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и</p>
--	---	---

	<p>Утилизировать мягкие контактные линзы          Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния          Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства          Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы          Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их          Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз          Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства          Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p>	<p>дезинфекции мягких контактных линз          Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз          Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах          Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента          Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза          Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания          Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз          Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства          Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>
<p>ПК 3.8.          Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)          Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)          Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации          Проводить наружный осмотр органа зрения          Определять поля зрения          Измерять внутриглазное давление          Проводить визометрию          Проводить клиническое</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"          Анатомия и физиология органа зрения          Зрительные функции и клинические проявления их нарушений          Особенности исследования функций органа зрения          Заболевания и повреждения органа зрения          Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней          Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата          Способы и методы исследования органа зрения</p>

	<p>исследование рефракции Проводить кератотопографию Накладывать повязки на глаза Выявлять нарушения функций органа зрения Оформлять направление пациентов на консультацию к врачуофтальмологу и (или) врачуспециалисту</p>	<p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачуофтальмологу и (или) врачуспециалисту</p>
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p>	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения Проверять очковые линзы Проверять оправы корригирующих очков Пользоваться диоптриметром</p>	<p>Способы проверки рефракции очковых линз Методы определения оптического центра очковой линзы Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз Классификация, типы, характеристики очковых линз Общие технические требования</p>

		к линзам очковым и оправам корректирующих очков Способы проверки оправ корректирующих очков Маркировка оправ корректирующих очков Маркировка очковых линз Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
--	--	---



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Читать прописи рецепта для коррекции зрения Проверять очковые линзы Проверять оправы корригирующих очков Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз Методы определения оптического центра очковой линзы Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз Классификация, типы, характеристики очковых линз Общие технические требования

		к линзам очковым и оправам корректирующих очков Способы проверки оправ корректирующих очков Маркировка оправ корректирующих очков Маркировка очковых линз Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
--	--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей Анатомия и физиология органов зрения Физиологическая оптика

	<p>изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p>	<p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации</p>
--	---	---

	<p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения адцидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
--	--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей Анатомия и физиология органов зрения Физиологическая оптика

	<p>изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p>	<p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации</p>
--	---	---

	<p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения адцидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
--	--	---



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p>	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения Проверять очковые линзы Проверять оправы корригирующих очков Пользоваться диоптриметром</p>	<p>Способы проверки рефракции очковых линз Методы определения оптического центра очковой линзы Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз Классификация, типы, характеристики очковых линз Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков Способы проверки оправ корригирующих очков Маркировка оправ корригирующих очков Маркировка очковых линз Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратурой</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Оформлять направление пациентов на консультацию к врачуофтальмологу и (или) врачуспециалисту Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачуофтальмологу и (или) врачуспециалисту Назначение, принцип и методика работы на диагностическом</p>

	<p>обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p>	<p>офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>
<p>ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного кон-текста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Устанавливать конструктивные отношения с покупателем Разрешать конфликтные ситуации с покупателем Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар	Основы конфликтологии Методы работы с возражениями покупателей Основы психологии общения Основные причины неудовлетворенности покупателя очками

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ  
ЗРЕНИЯ»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

личностное развитие, предпринимательскую деятельность	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства Особенности оформления рецепта на средства коррекции	Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов Правила пользования корректирующими очками Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов Свойства очковых линз и покрытий Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного

	зрения для слабовидящих пациентов	производства Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену	Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности Назначение прогрессивных очковых линз Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз Виды покрытий очковых линз Свойства покрытий очковых линз Назначение покрытий очковых линз Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров Пользоваться диоптриметром Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта Читать прописи рецептов для коррекции зрения Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков Технология разметки очковых линз Технология обработки очковых линз Устройство оборудования для изготовления копиров

	<p>антропометрическими параметрами головы заказчика  Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков  Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p>	<p>Устройство оборудования для обработки края очковых линз  Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз  Технология обточка очковых линз  Технология фацетировки очковых линз  Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах  Технология сверления отверстия в очковых линзах  Технология обработки очковых линз на ручном станке  Технология сборки корректирующих очков  Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков  Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков  Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков  Способы правки готовых корректирующих очков  Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков  Приемы работы с диоптриметром  Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков  Методы определения положения главных сечений очковых линз  Методы определения положения оптических центров очковых линз  Методы контроля выправки корректирующих очков  Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта  Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ</p>
--	---	--

		корректирующих очков
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения</p> <p>Проверять очковые линзы</p> <p>Проверять оправы корректирующих очков</p> <p>Пользоваться диоптриметром</p>	<p>Способы проверки рефракции очковых линз</p> <p>Методы определения оптического центра очковой линзы</p> <p>Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</p> <p>Классификация, типы, характеристики очковых линз</p> <p>Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков</p> <p>Способы проверки оправ корректирующих очков</p> <p>Маркировка оправ корректирующих очков</p> <p>Маркировка очковых линз</p> <p>Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</p>
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	<p>Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</p> <p>Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p>	<p>Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</p> <p>Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</p>
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	<p>применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике</p>	<p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>
ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>



	должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПМ.02. ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КОММУНИКАЦИОННО-МАРКЕТИНГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ  
ЗРЕНИЯ»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль «ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения	Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) Основы мерчандайзинга
ПК 2.2.	Психологически настраиваться	Психология общения

<p>Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов</p>	<p>на работу с покупателями          Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей          Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт          Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя          Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта          Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</p>	<p>Основные торговые марки производителей медицинской оптики          Классификация линз          Классификация оправ          Способы проверки линз на оптических приборах          Маркировка оправ          Процесс изготовления очков          Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие          Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы          Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)          Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>
<p>ПК 2.3.          Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе</p>	<p>Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)          Определять оптимальный вид линз по данным рецепта          Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов          Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя          Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)          Размечать оправы под различные виды линз          Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра          Выправлять оправу          Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</p>	<p>Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий          Классификация очковых линз и их функциональное назначение          Свойства очковых линз и покрытий          Ограничения при вставке линз в оправу          Процесс изготовления очков          Виды aberrаций очковых линз          Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы          Принципы работы диоптриметра          Основы психологии общения          Основы психологии восприятия цвета          Введение в теорию цвета          Физиогномика (форма лица)          Транспозиция астигматических линз</p>
<p>ПК 2.4.          Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p>Устанавливать конструктивные отношения с покупателем          Разрешать конфликтные ситуации с покупателем          Разъяснять покупателю положения правил продажи</p>	<p>Основы конфликтологии          Методы работы с возражениями покупателей          Основы психологии общения          Основные причины неудовлетворенности</p>

	отдельных видов товар	покупателя очками
<p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики</p>	<p>Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</p>	<p>Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) Основные торговые марки производителей медицинской оптики Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения</p>	<p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения</p>	<p>Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке Формировать отчет на основании первичных учетных документов</p>	<p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков Основы информатики и вычислительной техники</p>

	<p>Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</p> <p>Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</p> <p>Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</p> <p>Проверять качество изготовления индивидуальных очков</p> <p>Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</p> <p>Признаки подлинности денежных купюр</p> <p>Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>
<p>ПК 2.8.</p> <p>Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</p> <p>Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</p> <p>Заполнять инвентаризационную ведомость</p> <p>Пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</p> <p>Формировать товарно-денежный отчет</p>	<p>Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</p> <p>Правила оформления заказа на очки</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

команде	ходе профессиональной деятельности	деятельности
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>



	наркотических средств и психотропных веществ	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)          Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)          Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий          Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз          Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения          Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения          Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения          Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков          Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента          Проводить визометрию          Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции          Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза          Проводить исследование аккомодации          Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз          Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции          Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции          Определять наличие ведущего (доминантного) глаза          Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет          Проводить исследование</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи          Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей          Анатомия и физиология органов зрения          Физиологическая оптика          Геометрическая оптика          Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения          Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения          Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата          Причины непереносимости корректирующих очков          Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков          Особенности подбора корректирующих очков пациентам          Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам          Определение и классификация слабовидения          Эпидемиология слабовидения          Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения          Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы          Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения          Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними          Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов,</p>
--	--	--

	<p>цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Основы физиологии</p>

	<p>подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p>	<p>бинокулярного зрения и его типичные нарушения</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы фармакологии</p> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p>
--	---	---

	<p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p> <p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p> <p>Утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <p>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</p> <p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p>	<p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</p> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <p>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</p> <p>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</p> <p>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</p> <p>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>

	<p>медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p>	
<p>ПК 3.8 Выявлять основные при-знаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)          Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)          Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации          Проводить наружный осмотр органа зрения          Определять поля зрения          Измерять внутриглазное давление          Проводить визометрию          Проводить клиническое исследование рефракции          Проводить кератотопографию          Накладывать повязки на глаза          Выявлять нарушения функций органа зрения          Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"          Анатомия и физиология органа зрения          Зрительные функции и клинические проявления их нарушений          Особенности исследования функций органа зрения          Заболевания и повреждения органа зрения          Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней          Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата          Способы и методы исследования органа зрения          Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента          Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения          Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения          Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПМ.04. ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ  
ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

команде	ходе профессиональной деятельности	деятельности
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК.4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучать пациента использованию технических средств реабилитации Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее - МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Методы определения реабилитационного потенциала пациента</p>



	дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
ПК. 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального

	<p>образа жизни  Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека  Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  Правила и порядок проведения профилактического осмотра  Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
<p>ПК 4.6.  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)</p>

	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

команде	ходе профессиональной деятельности	деятельности
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту</p>	<p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p>	<p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов Правила пользования корректирующими очками Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов Свойства очковых линз и покрытий Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p>
<p>ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных</p>	<p>Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания Отслеживать состояние растворов для окраски очковых</p>	<p>Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности Назначение прогрессивных очковых линз</p>

<p>линз, нанесению покрытий и окраске линз</p>	<p>линз и производить их своевременную замену</p>	<p>Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна          Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз          Виды покрытий очковых линз          Свойства покрытий очковых линз          Назначение покрытий очковых линз          Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы          Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов          Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз          Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз          Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз          Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз</p>
<p>ПК 1.3          Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ</p>	<p>Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров          Пользоваться диоптриметром          Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта          Читать прописи рецептов для коррекции зрения          Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков          Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика          Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков          Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического</p>	<p>Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков          Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков          Технология разметки очковых линз          Технология обработки очковых линз          Устройство оборудования для изготовления копиров          Устройство оборудования для обработки края очковых линз          Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз          Технология обточка очковых линз          Технология фацетировки очковых линз          Технология нарезания канавки</p>

	<p>оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p>	<p>под леску в очковых линзах  Технология сверления отверстия в очковых линзах  Технология обработки очковых линз на ручном станке  Технология сборки корректирующих очков  Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков  Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков  Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков  Способы правки готовых корректирующих очков  Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков  Приемы работы с диоптриметром  Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков  Методы определения положения главных сечений очковых линз  Методы определения положения оптических центров очковых линз  Методы контроля выправки корректирующих очков  Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта  Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</p>
<p>ПК 1.4  Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p>	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения  Проверять очковые линзы  Проверять оправы корректирующих очков  Пользоваться диоптриметром</p>	<p>Способы проверки рефракции очковых линз  Методы определения оптического центра очковой линзы  Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз  Классификация, типы,</p>

		<p>характеристики очковых линз  Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков  Способы проверки оправ корригирующих очков  Маркировка оправ корригирующих очков  Маркировка очковых линз  Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков</p>
<p>ПК 1.5  Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств</p>	<p>Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков  Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков</p>	<p>Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков  Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков</p>
<p>ПК 1.6  Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>	<p>применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике</p>	<p>Требования охраны труда и пожарной безопасности  Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>
<p>ПК 1.7  Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Составлять план работы и отчет о своей работе  Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Проверять наличие оптических</p>	<p>Номенклатура оптических</p>



<p>Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</p>	<p>средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) Основы мерчандайзинга</p>
<p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов</p>	<p>Психологически настраиваться на работу с покупателями Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</p>	<p>Психология общения Основные торговые марки производителей медицинской оптики Классификация линз Классификация оправ Способы проверки линз на оптических приборах Маркировка оправ Процесс изготовления очков Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе</p>	<p>Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) Определять оптимальный вид линз по данным рецепта Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</p>	<p>Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий Классификация очковых линз и их функциональное назначение Свойства очковых линз и покрытий Ограничения при вставке линз в оправу Процесс изготовления очков</p>

	<p>Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</p> <p>Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</p> <p>Размечать оправы под различные виды линз</p> <p>Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</p> <p>Выправлять оправу</p> <p>Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</p>	<p>Виды aberrаций очковых линз</p> <p>Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</p> <p>Принципы работы диоптриметра</p> <p>Основы психологии общения</p> <p>Основы психологии восприятия цвета</p> <p>Введение в теорию цвета</p> <p>Физиогномика (форма лица)</p> <p>Транспозиция астигматических линз</p>
<p>ПК 2.4.</p> <p>Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p>Устанавливать конструктивные отношения с покупателем</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации с покупателем</p> <p>Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров</p>	<p>Основы конфликтологии</p> <p>Методы работы с возражениями покупателей</p> <p>Основы психологии общения</p> <p>Основные причины неудовлетворенности покупателя очками</p>
<p>ПК 2.6</p> <p>Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения</p>	<p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

<p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения</p>	<p>Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке Формировать отчет на основании первичных учетных документов Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами Проверять качество изготовления индивидуальных очков Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</p>	<p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков Основы информатики и вычислительной техники Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности Признаки подлинности денежных купюр Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>
<p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков Заполнять инвентаризационную ведомость Пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов Формировать товарно-денежный отчет</p>	<p>Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности Правила оформления заказа на очки</p>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами</p>	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p>	<p>Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>

коррекции зрения	Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Физиологическая оптика</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для</p>

	<p>параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий</p> <p>коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p>
--	--	--

		<p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения адцидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корригирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
--	--	--