

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2021 19:29:47  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4f5e



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
(ЧОУ ПО ТТЭУ)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧОУ ПО ТТЭУ  
Фейгельман Н.В.  
21.02.2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

По программе повышения квалификации

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ**

72 часа

Тула, 2019

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии: стратегия развития образовательной организации» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей общего представления об эффективном использовании информационно-образовательной среды образовательной организации при решении профессиональных задач с применением ИКТ.

**Задачи дисциплины:**

- научить применять современные информационно-образовательные технологии в образовательном процессе;
- овладеть навыками проектирования нового учебного содержания, использования современных технологии и методики обучения.

-

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования;
- уметь безопасно и эффективно использовать информационно-образовательную среду организации в профессиональной деятельности;
- анализировать и создавать контент сайта образовательной организации в соответствии с законодательством;
- владеть основными приемами эффективной работы в Интернете.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов	1	Лицензионное программное обеспечение	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Авторские права в Интернете	
2	Представление образовательной организации в Интернете	3	Информационная открытость образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Информационное наполнение образовательного сайта.	
		5	Критерии оценки образовательного сайта	
3	Инструментальные среды построения информационно-образовательного пространства	6	Принципы построения и структура информационно-образовательной среды	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		7	Технологии автоматизации педагогических задач	
		8	Электронный дневник и электронный журнал как государственная услуга	
		9	Рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивных систем	

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей потребности к поиску информации в различных источниках, способности анализировать и оценивать ее, представлять в доступном для других виде, находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

**Задачи дисциплины:**

- научить применять современные методики и технологии организации образовательного процесса;
- овладеть навыками проектирования нового учебного содержания, использования

современных технологии и методики обучения.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать основные задачи применения информационных технологий в своей предметной области и основные направления развития педагогической деятельности в сетевом сообществе;

иметь практический опыт отбора электронных образовательных ресурсов для формирования учебно-методического комплекса педагога;

уметь целенаправленно выбирать электронные образовательные ресурсы и сервисы для образовательной и внеурочной деятельности и работать с ними с соблюдением правовых и этических норм;

быть способным использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета	1	Современные электронные образовательные ресурсы	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Эффективные способы поиска информации в Интернете	
2	Веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы)	3	Современные средства off-line и on-line общения	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Направления развития педагогической деятельности в сетевом сообществе.	
		5	Подходы к проектированию персонального сайта педагога	
3	Обзор систем и ресурсов дистанционного обучения в Интернете	6	Системы и ресурсы дистанционного обучения в Интернете	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		7	Электронные учебники и тренажеры	
		8	Организация и самоорганизация учебной и внеурочной	

			деятельности учащихся с помощью ЭОР	
		9	Педагогическое проектирование материалов для дистанционных технологий	

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Проектирование интерактивных образовательных ресурсов» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. n 544н.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – совершенствование ИКТ-компетентности слушателей в использовании офисных приложений программного обеспечения для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с видами ЭОР и возможностями использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭО.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать дополнительные возможности текстового редактора и электронных таблиц для использования в педагогической деятельности;

иметь практический опыт в оформлении текстовых, табличных и мультимедийных данных для формирования учебно-методического комплекса педагога (электронных образовательных ресурсов);

уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы для образовательной и внеурочной деятельности;

быть способным использовать предметно-педагогическую ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности специалиста (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*

2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами текстового редактора	1	Способы представления результатов педагогической деятельности современным педагогом	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Способы реализации системно-деятельностного метода обучения	
2	Создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц	3	Варианты использования электронных таблиц в образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Системы тестирования и диагностирования.	
3	Создание мультимедийной презентации	5	Использование мультимедийных презентаций в образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		6	Педагогическая презентация: особенности и требования	
		7	Критерии оценивания мультимедийных презентаций	

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Использование Интернет-ресурсов и особенности организации общения через интернет» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) », утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – сформировать у слушателей представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи,

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление слушателей с аппаратной и программной основой современных технологий презентации и организации информационного обмена;
- ознакомление слушателей со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения поставленных задач;
- привитие первичных навыков в решении прикладных задач.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB – контент;
- устройство WWW – сервиса;
- поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы;
- основы правовой и информационной безопасности.

**Уметь:**

- пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета;
- пользоваться службами электронных платежей;
- создавать Web-страницы.

**Владеть:**

- навыками работы в сети Интернет и локальных сетях;
- навыками пользования ресурсами Интернета;

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
------	------------------------------------	--------	------	-------------------------

1	Структура сети Интернет	1	Как устроена сеть Интернет, типы подключения к Интернету	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Коммутируемый доступ и его особенности	
		3	Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики	
		4	Беспроводной доступ, его подвиды, характеристики	
2	World Wide Web	5	Основы поиска в Интернете	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		6	Электронная почта.	
3	Общение в режиме реального времени	7	Web-форумы, Персональные дневники	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		8	Альтернативные системы сетевых конференций	
		9	Web-чаты	

## **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Управление информационными ресурсами» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – Формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать виды возможных представлений информационных ресурсов; общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами; непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции; структуру мировых и национальных информационных ресурсов; оформление проектной документации.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об информационных ресурсах;
- сформировать представление о процессе научного поиска информации;
- освоить методы поиска и обработки информации;
- освоить методы классификации и систематизации информации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:



Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Уметь: выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным систем;

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**:

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Структура информационных ресурсов современного общества	1	Информационные ресурсы. Информатизация общества	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Мировые и национальные информационные ресурсы	
2	Управление информационными ресурсами	3	Особенности управления информационными ресурсами	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Проектноориентированное управление информационными ресурсами	
3	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний	5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.