Проведение демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества образования

Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики управления

Результаты независимой оценки качества образования

Обучающимся и их родителям (законным представителям)

- в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;

- для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

- в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д

Работодателям

для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

Цель демонстрационного экзамена

определение соответствия результатов освоения **образовательных** программ среднего профессионального **образования** требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных **образовательных** стандартов СПО по соответствующим компетенциям

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО

Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%)

количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена

Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%)

количество обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций

Государственная итоговая аттестация

ГИА

Промежуточная аттестация

ПА

Этапы работы по подготовке к ДЭ

Мотивация студентов. Составление списка участников. Оформление документации. Регистрация в Esim

Мотивация экспертов. Составление списка. Обучение экспертов. Оформление документации.

Консультация по организации ДЭ

Проведение демонстрационного экзамена.

Оформление отчета. Получение сертификатов

Подготовка оборудования, инструментов и площадок. Организация дежурства преподавателей и волонтеров

Специальности с применением механизма ДЭ

2021

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1

2022

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Финансы

2

2023 план

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

ГИА может проводиться в следующих формах:

- ***в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;***
- ***в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;***
- ***в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) - для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО;***
- ***в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) - для выпускников, осваивающих образовательные программы СПО в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.***

Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС СПО

2020-2021

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021-2022

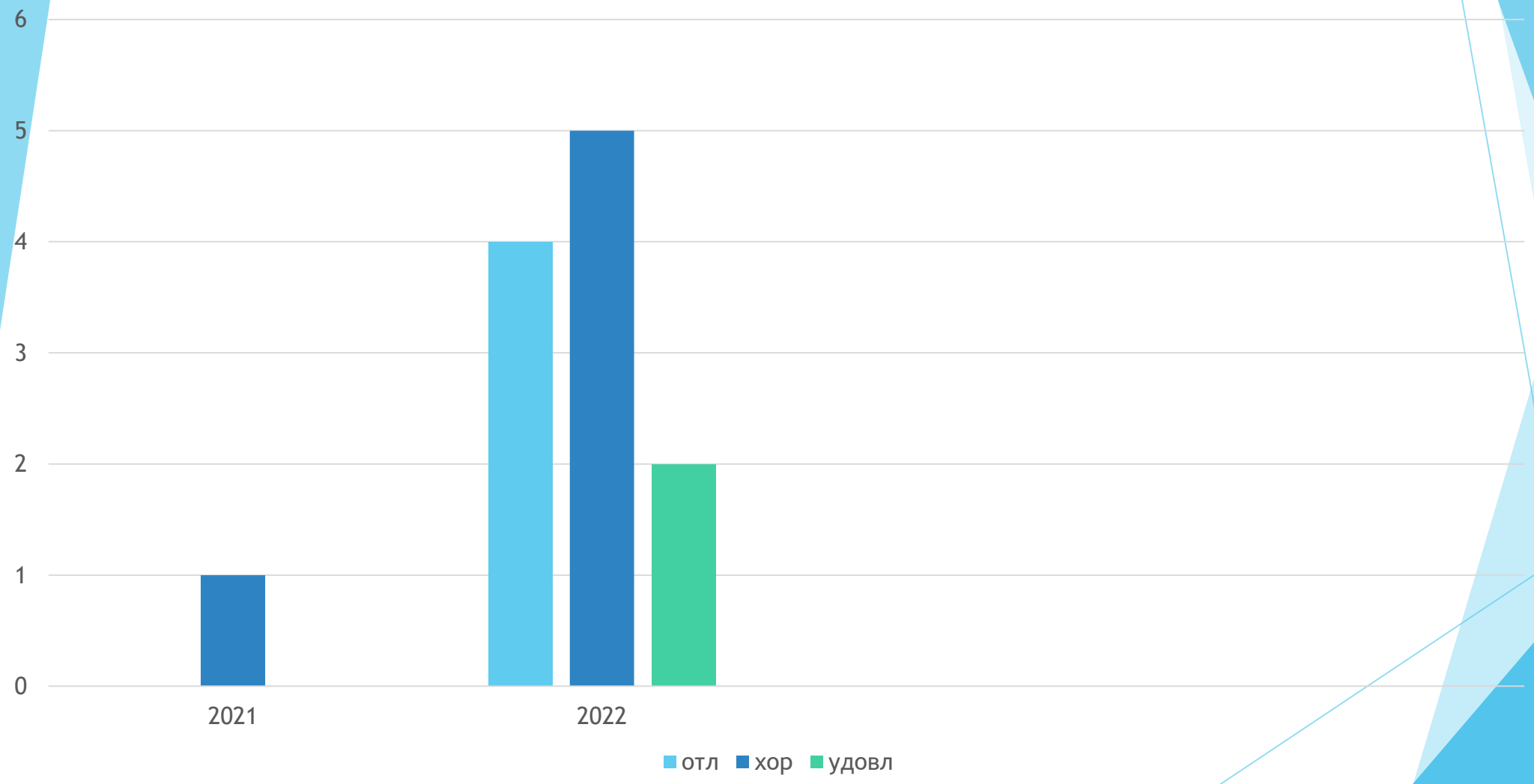
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Специальность «Финансы»

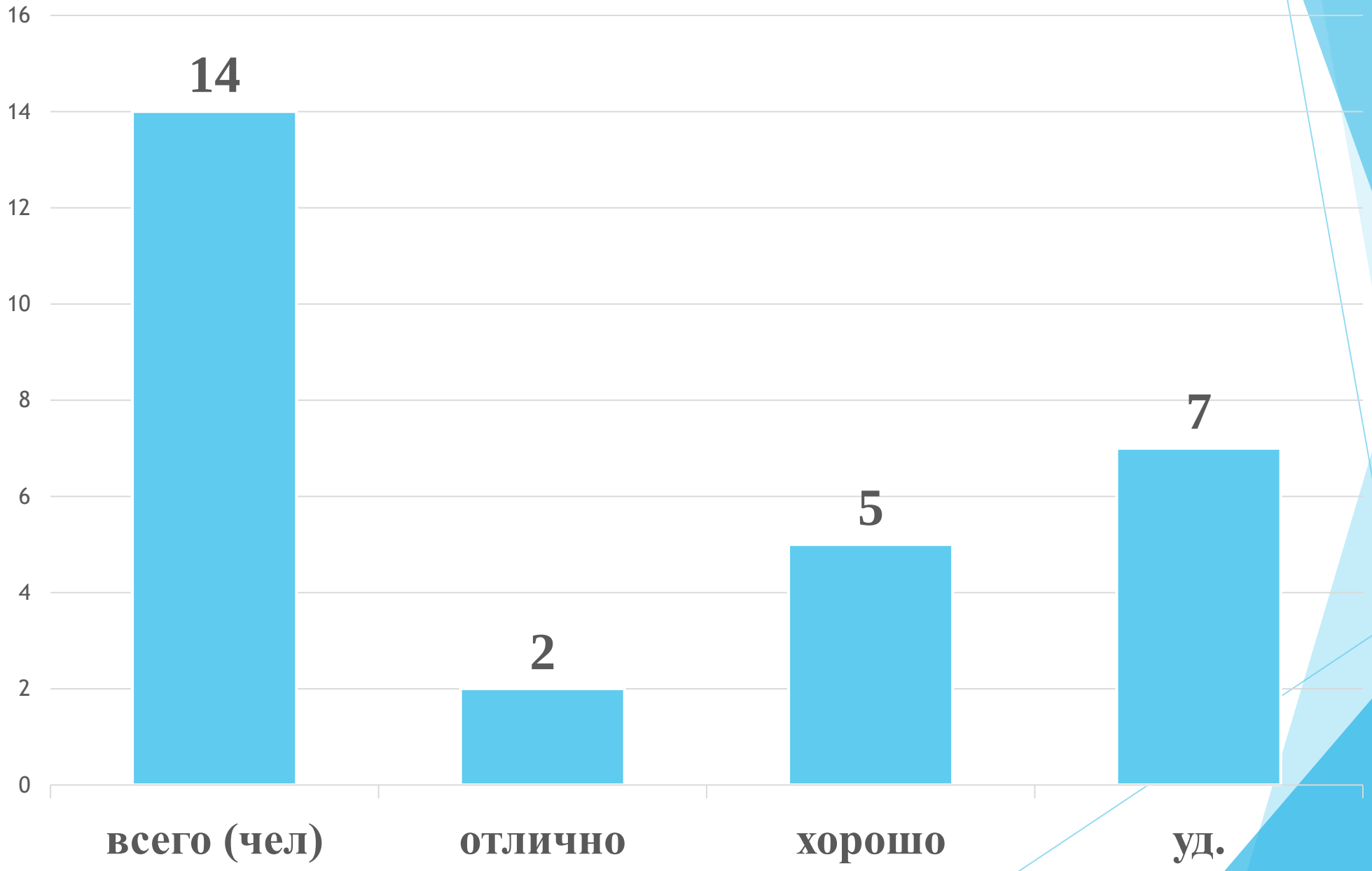
Независимая оценка качества образования
Демонстрационный экзамен

год	Кол-во участников ГИА	Кол-во участников ПА	Оценки по итогам ДЭ в рамках ГИА						Оценки по итогам ДЭ в рамках ГИА					
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%
2021	1	0	0	0	1	100	0	0	Нет оценок					
2022	11	0	4	36,3	5	45,5	2	18,2	Нет оценок					
01.01. 2023	0	14	Нет оценок						2	14,3	5	35	7	50,0

Результаты ДЭ в 2020-2022 уч. годах в формате ГИА



Результаты ДЭ в 2022-2023 уч.году в формате ПА



Достоинства и недостатки ДЭ

- выпускник не просто сдает выпускной экзамен, но и подтверждает квалификацию в соответствии с международными стандартами;
- работодатель присматривается к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности
- колледж может более объективно оценить качество своих программ и материально-техническую базу.

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур