

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.05.2021 12:38:55  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Н.В. Фейгельман  
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 География туризма**

по специальности  
43.02.10 «Туризм»  
Очная форма

г. Тула 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

Разработчик:  
Преподаватель Лазарева А.Р.

Председатель ПЦК «Сфера услуг» Е.С. Щербакова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «География туризма» является дисциплиной базовой части Математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «География туризма» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК9, ПК: ПК1.1-1.3,1.6, ПК 3.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК3.2	оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другая форма контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. География туристических ресурсов мира.</b>		<b>27</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2,
Тема 1.1. Географическая оболочка и основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- 9, ПК 1.1
	1   Структура географической оболочки.		
	2   Экологический императив		
	3   Структура и формы рекреационного и туристического природопользования.		
	4   Природные условия и природные ресурсы.		
	5   Курортно-рекреационное хозяйство прибрежных областей		
	6   Лесные рекреационные ресурсы		
	7   Основные положения охраны природы и окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1- 9, ПК 1.1
	Определение значения экологической идеологии и культуры Подготовка доклада на тему - «Экологические ограничения и принципы рекреационного природопользования в прибрежно-морской зоне» Составление таблицы сравнительного анализа основных центров «экотуризма»		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2	
Описание в виде сравнительного анализа факторов, влияющих на развитие рекреации и туризма Поиск дидактического материала на тему «Функциональное			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	<p>зонирование рекреационных территорий»            Разработка презентационного материала «Туристические районы, использующие уникальные природные ресурсы»            Проведение сравнительного анализа заповедников и национальных парков.            Изучение с помощью видео и иллюстрированного материала особо охраняемых природных объектов и их значение для туризма            Выполнение эссе на тему «Развитие туризма в особо охраняемых природных территориях, и связанные с ними ограничения»            Составление классификации особо охраняемых природных объектов</p>		
Тема 1.2. География крупных туристских центров мира и их специфика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2
	1   Традиционные туристские центры Европы.		
	2   Основные тенденции развития туризма в странах АТР		
	3   Туристские центры Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки		
	4   Особенности туризма в Северной Америке		
	5   Особенности туризма в странах Латинской Америки. Австралия и Океания		
	<b>Практические занятия</b> Проведение деловой игры «Проблемы и перспективы стран Европы» Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития туристических центров Африки» Выявление с помощью аналитических материалов всех	<b>8</b>	ОК 1- 9,ПК 1.1,ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	особенностей туристических потоков		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материалов для деловой игры «Проблемы и перспективы стран Азии» Подготовка презентационных материалов на темы: Типология государств. Номенклатура государств мира. География туризма зарубежной Европы	<b>6</b>	ОК 1- 9,ПК 1.1,ПК 1.2
<b>Раздел 2. География туристических ресурсов РФ</b>			ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.6,ПК3.2
<b>Тема 2.1 География туризма России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- 9,ПК 1.1,ПК 1.2 ПК3.2
	1   Общая характеристика России. Туристский потенциал.		
	2   Центральная Россия. Урал и Поволжье. Туристский потенциал.		
	3   Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Туристский потенциал.		
	4   Дальний Восток. Туристский потенциал.		
	5   Природные особенности Приморского края		
	<b>Практические занятия</b> Круглый стол и панельная дискуссия на тему «Развитие туризма в ЦФО РФ»	<b>8</b>	ОК 1- 9,ПК 1.1,ПК 1.2 ПК3.2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	ОК 1- 9,ПК 1.1,ПК 1.2 ПК3.2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	Разработка презентационного материала на тему «Предприятия в России лечебно-оздоровительного вида туризма» Разработка аналитических сравнительных данных по туристическому потенциалу России		
<b>Тема 2.2 Правила пересечения границ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.6,ПК3.2
	1   Перечень документов граждан Российской Федерации		
	2   Правила пересечения границ Российской Федерации		
	3   Таможенный контроль		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.6,ПК3.2
	Оформление бланка таможенной декларации Заполнение бланков на загранпаспорт		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.6,ПК3.2	
Оформление в виде сравнительного анализа видов денежных средств в электронной форме Оформление наглядного материала для туристов: «Правила перевозки жидкостей в ручной клади»			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии туризма», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсосведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. География туризма. Западная и северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Полюнова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10401-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442192>
2. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442193>
3. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442194>
4. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11064-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444430>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>	<p>Знает особенности влияния географических факторов на развитие туризма, основы туристского районирования, основные закономерности размещения туристских ресурсов; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. Демонстрирует полноту ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</p>	<p>владеет навыками работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирает актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России способен предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения. Демонстрирует полноту ответов, точность формулировок, не менее</p>	<p>Устный опрос, доклады, тестирование; Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	75% правильных ответов, адекватность применения профессиональной терминологии	
--	--	--