Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.03.2022 11:21:57
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58[illegible]

Частное образовательное учреждение

профессионального образования

Тульский техникум Экономики и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО МОДУЛЮ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения индивидуального проекта…… 3

2. Процедура подготовки и защиты индивидуального проекта……. 3

3. Структура индивидуального проекта…… 8

4. Оформление индивидуального проекта…… 9

4.1. Общие требования к оформлению описательной части индивидуального проекта…… 9

4.2. Оформление заголовков и подзаголовков……... 10

4.3. Оформление иллюстрационного материала……... 11

Приложения……..……

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект является важнейшей формой самостоятельной работы студентов. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере реализуют и развивают свои аналитические и творческие способности, изучая определенную тему.

Индивидуальный проект выполняется по модулю «Основы финансовой грамотности» в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» (Примерные темы индивидуальных проектов приведены в Приложении 3).

2. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

При разработке проектанеобходимо соблюдать определенные правила и требования, которые предъявляются к научной работе. Ошибки, которые вытекают из незнания этих норм:

- *Неудачный выбор темы исследования*
- *Некорректное название работы*
- *Неправильная формулировка цели и задач исследования*
- *Отсутствие статистической обработки результатов.*
- *Некорректная интерпретация результатов.*
- *Неграмотная формулировка выводов.*
- *Отсутствие ссылок на литературные источники в тексте работы.*

2.1 Этап планирования проекта

Выполнение проекта начинается с выбора темы исследования. Правильный выбор темы определяет возможность выполнения грамотного исследования, получение достоверных результатов и высокую оценку работы.

Характеристика элементов проекта.

Тема (название) проекта (Как назвать то, чем мысобираемся заниматься?)

Основные требования к выбору темы:

1) Тема должна быть актуальной, то есть иметь определенную новизну и практическую полезность

2) Тема должна быть интересной и оригинальной, то есть иметь «изюминку»

3) Тема должна быть конкретной, то есть не очень объемной.

4) Тема должна предусматривать реальные возможности и сроки выполнения

Существует два подхода к формулированиютемы:

– *метафорическое* название проекта – звучит ярко и образно – играет роль рекламы, больше подходит для художественного произведения

– *описательное*- описывает вид деятельностиего участников и предполагаемый результат – подходит для научной работы (проекта)

Актуальность проблемы (Почему этим нужнозаниматься?)

Вначале описывается проблемная ситуация. *Проблемная ситуация* — состояние в развитии объекта или явления, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития. Это всегда «жалоба» на то, что что-то идет не так.

Описание проблемной ситуации должно быть аргументированным и доказательным, т.е. подтверждаться фактами, статистическими данными из достоверных источников (научных журналов, монографий, диссертаций и пр.) с обязательными ссылками.

Выявляются противоречия, находящиеся внутри проблемной ситуации.

Противоречие позволяет сформулировать проблемный вопрос: А что должно быть сделано для разрешения этого противоречия? На основе проблемного вопроса формулируется проблема.

В формулировке проблемы должно отражаться различие между тем что есть и тем что должно быть. Можно сказать, что в проблеме «задан» образ (проект) ожидаемого результата исследования. Проблема можетзвучать как утверждение или в виде вопроса,

Например:

Проблема: Создание условий и средств сокращения текучести персонала.

Следует уяснить чем отличается «проблемная ситуация» от «проблемы». Проблемная ситуация всегда является следствием. Например, пациент жалуется врачу на головную боль (*проблемная ситуация*), доктор, прежде чем назначить лечение, проводит диагностику (выявляет причину боли - *проблему*), а после этого назначает лечение (*предпринимает действия, направленные на решение проблемы*).

Объект (Что необходимо изучить? и предмет (Подкаким углом зрения?) исследования.

Объектом исследования является процесс или явление, на которую направлено исследование.

Выделению объекта предшествует вопрос «Что предстоит изучать?»: процессы; идеи развития; методы анализа, приемы деятельности и пр.

Однако, в рамках одного исследования рассмотреть объектисследования во всей полноте его аспектов и проявлений невозможно.

Необходимо выделить *предмет исследования* - определенный

«уголзрения», аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос «что именнонас интересует в объекте?».

Характеристики объекта и предмета исследования:

- объект и предмет соотносятся как общее и частное;
- один и тот же объект может быть предметом разных исследований;
- предмет находится в границах объекта исследования;
- предмет определяет тему исследования (формулировка предмета близка к теме исследования и может с ней совпадать).

2.2. Аналитический этап

Очень важным этапом работы является формулировка цели и задач исследования. Грамотно и четко сформулированные цель и задачи работы в большой степени определяют успех всего исследования.

Цель проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)

Целью проекта является создание проектного продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить.

Перечень возможных продуктов проектной деятельности:

- анализ данных экологического, социологического, психологического,и др. исследований;
- система мониторинга;
- система управления;
- пакет методических рекомендаций;
- справочник;
- прогноз;
- статья, публикация;
- учебное пособие;
- клуб, студия, школа, фирма;
- организация, объединение, движение;
- бизнес-план;
- дизайнерское решение оформления кабинета, территории и др.;
- видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт;
- газета, журнал;
- законопроект (внутриколлежский);
- сценарий праздника, фестиваля, игры;
- карта, коллекция, атлас;
- макет, модель;
- чертеж и др.

При формулировке цели используются выражения:

- разработка,
- оформление,
- изготовление,
- конструирование,

– определение,
– выявление,
– установление,
– обоснование.

Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)

Задачи проекта служат средством реализации цели, носят инструментальный характер иформулируются в виде конкретных требований, предъявляемых к анализу и решению сформулированной проблемы.

Если цель принято формулировать в существительной форме (разработка, организация, создание и т.д.), то задачи — в форме глагола:

– проанализировать,
– выявить,
– разработать,
– организовать,
– обеспечить и т.д.

Цель работы должна быть одна, задач может быть несколько, но обычно не больше3-5.

Гипотеза проекта (Что будет, если…?)

Гипотеза является обязательной структурной составляющей для исследовательских и информационных проектов и необязательной (ножелательной) для проектов других типов.

Гипотеза – это предположение о возможных результатах, которые подлежат экспериментальной проверке. При формулировании гипотезы разработчики проекта строят предположении о том, что будет, если…? При этом предположение не должно представлять собой всем известное и бесспорное суждение, не требующее доказательств, т.е. носить очевидный характер.

В ходе выполнения проекта гипотеза подтверждается или опровергается.

2.3 Реализация проекта

Качество исследования зависит от качества исходной информации.

Реализация проекта включает действия и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач, то есть организацию исследовательской деятельности. Основное требование – наличие разнообразных источников информации, использование различных методов ее получения.

Проектный продукт является воплощением результата работы, найденного автором способа решения исходной проблемы проекта.

По своему виду проектные продукты могут быть:

– материальными – модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, другие творческие произведения, в том числе видеофильмы, компьютерные презентации и т.п.;

– действенными – мероприятия (спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.п.);

– письменными – статьи, брошюры, литературные произведения. К ним также можно отнести созданные в ходе проекта и размещенные в Интернете сайты и т.п.

Тип проекта во многом определяет, каким станет проектный продукт по своему жанру.

Соотношение типа проекта и жанра проектных продуктов:

Практико-ориентированные проекты, как правило, воплощаются в материальных проектных продуктах, иногда – в мероприятиях или письменных инструкциях, рекомендациях и т.п.

В результате исследовательских проектов могут создаваться как научные статьи, брошюры и т.п., так и модели или макеты, учебные фильмы и компьютерные презентации, реже – мероприятия (например, проведение урока, игры или организация турнира).

Продуктом информационных проектов чаще всего становятся брошюры, таблицы, схемы, графики, диаграммы.

2.4.Представление полученных результатов работы (презентация)

Презентация проекта – способ донесения информации или идеи до целевой аудитории. От того, как вы представите работу, будет зависеть ее успех и дальнейшая реализация

1 – Отчет о проделанной работе

Продукт проекта включает два основных компонента, которые представляют собой две взаимосвязанные формы представления результатов проектной деятельности:

– письменный отчет (описательная часть проекта);

– презентацию проекта.

Общая структура письменного отчета (описательной части проекта) включает:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложение.

Характеристика структурных частей письменного отчета

Введение включает обоснование актуальности выбранной темы. На

этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; устанавливается цель работы, т.е. то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

В приложении выносят большие таблицы, рисунки, схемы, графики скриншоты программ и пр.

2 - Форма презентации проектов

Набор «типичных» форм презентации весьма ограничен, а потому проектанты могут проявить фантазию при представлении и защите результатов своего труда.

Примеры презентаций проектов:

- демонстрация мультимедийной презентации;
- демонстрация программы;
- демонстрация трехмерной модели;
- демонстрация сборника;
- защита реферата;
- защита бизнес-плана и т.д.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общий объем описательной части индивидуального проекта должен примерно 10 – 20 страниц, набранных на компьютере.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (если они есть).

Титульный лист как первая страница работы должен содержать обязательные реквизиты (Приложение 1).

Во **введении** отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;

– степень разработанности проблемы;
– конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
– использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (1 – 2 страницы) и четким. Главное, чтобы были понятны цели и задачи индивидуального проекта. При оценке индивидуального проекта, основное внимание обращается на то, насколько студент сумел реализовать цели, которые заявлены им во введении.

Основная часть описательной части индивидуального проекта излагается последовательно в соответствии с содержанием. Основной текст может содержать 2 – 3 части, в зависимости от темы индивидуального проекта, которые в свою очередь содержат по 2 – 3 раздела:

1. теоретическую;
2. практическую;
3. итоговую (выводы, рекомендации).

Все части основного текста работы должны быть логически связаны между собой и в совокупности раскрывать тему. После каждой части желательно формулировать краткие выводы.

В *теоретической* части основной удар делается на теоретическое и методологическое освещение исследуемого вопроса. Написание первой части строится на работе с различными литературными источниками, нормативными актами. Однако, нужно помнить, что переписывание текста из учебников или другой литературы недопустимо. Необходимо произвести обработку материала и изложить важнейшие теоретические положения темы своими словами. Текст нужно подкреплять цитатами, делая ссылки на источники, из которых они взяты.

Если индивидуальный проект имеет исключительно теоретическую направленность, практическая часть опускается.

В *итоговой* части отражаются положительные и отрицательные результаты проведенного анализа. В этой части не нужно дублировать уже изложенные доводы из предыдущих частей описательной части индивидуального проекта.

В **заключении** следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и логически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом. Объем заключения должен составлять 1 – 2 страницы печатного текста.

Список литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Список литературы условно можно разделить на три библиографических блока:

– нормативно-правовые акты;
– учебники, учебные пособия, монографии, статьи и т.д.;
– интернет-источники и электронные публикации по теме исследования.

Нормативно-правовые акты приводятся в списке используемой литературы по юридической силе. То есть первой идет Конституция РФ, потом Кодексы РФ, Федеральные законы, Постановления правительства РФ, местные законы. Документы с равной значимостью группируются в хронологическом порядке согласно датам их опубликования.

После перечисления нормативно-правовых актов в библиографии приводятся сведения о книгах, учебниках, учебных пособиях и сборниках научных трудов, энциклопедиях. В последнюю очередь перечисляются статьи из периодических изданий и журналов.

В описательной части индивидуального проекта источники одинакового значения указываются в алфавитном порядке.

Приложение является последней составной частью описательной части индивидуального проекта. Приложение – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части. В целом, приложения не должны превышать 1/3 всего текста работ.

Каждому приложению присваивается свой номер (без указания знака №). Каждое приложение оформляется на отдельном листе. В правом верхнем углу первой страницы приложения пишется «Приложение 1», на следующих страницах – «Приложение 2» и т.д. Точка после указания номера приложения не ставится.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие требования к оформлению описательной части индивидуального проекта

Окончательный вариант работы должен быть подготовлен с использованием текстового редактора Word. Текст работы необходимо размещать на одной стороне листа бумаги формата А4.

Страницы описательной части индивидуального проекта (рис. 1) должны иметь следующие параметры: верхнее, нижнее и правое поля – 2 см, левое – 3 см. Ориентация листа книжная.

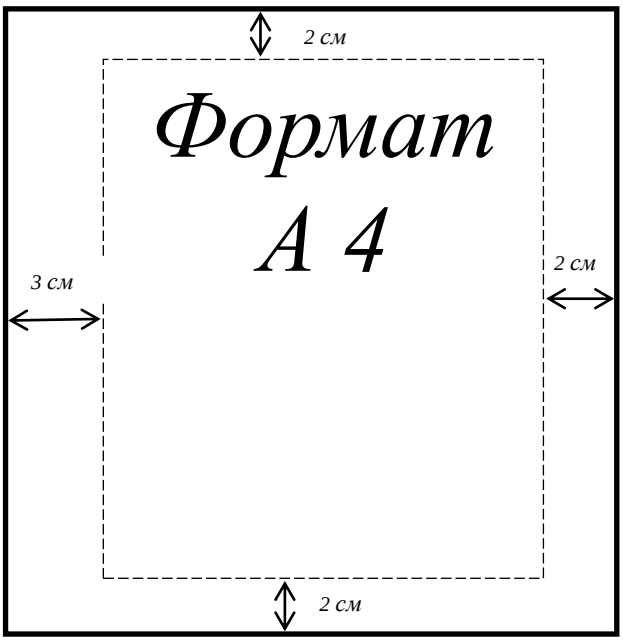

Рис. 1. Поля страницы описательной части индивидуального проекта

Текст описательной части индивидуального проекта набирается через 1***,5 междустрочный интервал*** шрифтом ***TimesNewRoman***, размером (кеглем) ***14 пт***, строчными буквами, без выделения, с выравниванием по ширине страницы. ***Абзацный отступ должен составлять 1,25 см***.

Нумерация страниц, разделов, пунктов, рисунков осуществляется арабскими цифрами без знака «№». ***Номера страниц*** проставляют посередине ***нижнего поля листа*** без слова «страница» и без точек, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Нумерация страниц выполняется шрифтом TimesNewRoman, кеглем 10 пт. Титульный лист включается в общую нумерацию, но на самой странице номер не проставляется.

Ссылки в тексте на таблицу, рисунок, страницу или главу, приложение соответствующего номера пишутся сокращенно, без знака «№», например: табл. 3, рис. 2, Приложение 1, с. 24, гл. 1.

4.2. Оформление заголовков и подзаголовков

Заголовки структурных частей описательной части индивидуального проекта и заголовки разделов основной части следует располагать посередине строки без точки в конце (рис. 2). Заголовки основной части описательной части индивидуального проекта нумеруются, начиная с единицы. Заголовки печатаются кегле 14 пт, прописными буквами с полужирным выделением.

Заголовки подразделов и пунктов печатают с нового абзаца без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки подразделов нумеруются двойной цифрой через точку, первая цифра указывает на номер заголовка, а вторая на номер подзаголовка, после второй цифры ставится точка. Заголовки подразделов

печатаются кегле 14 пт, строчными буквами («Как в предложении») с полужирным выделением.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и подзаголовком, между подзаголовком и текстом составляет интервал 1 строки.

Каждую структурную часть описательной части индивидуального проекта и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

1. ЗАГОЛОВОК

1.1. Подзаголовок

Текст описательной части индивидуального проекта набирается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, размером (кеглем) 14 пт, строчными буквами, без выделения, с выравниванием по ширине страницы.

Рис. 2. Образец оформления заголовков и подзаголовков описательной части индивидуального проекта

4.3. Оформление иллюстрационного материала

Таблицы.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах главы работы (Таблица 1.1 или Таблица 2.1). Над таблицей с правой стороны размещается слово «Таблица» с указанием номера таблицы, точка в конце не ставится. Далее над таблицей с выравниванием по центру пишется название таблицы, точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы ее «шапку» следует повторить и над ней разместить слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Если «шапка» таблицы велика, допускается ее не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

Содержание таблицы рекомендуется писать шрифтом TimesNewRoman, размер кегля которого устанавливается по усмотрению студента от 14 до 9 пт.

Таблица 2.1

Наименование таблицы

№ п.п.	Название	Название

Рис. 3. Образец оформления таблицы описательной части индивидуального проекта

Рисунки и схемы.

Графическая часть описательной части индивидуального проекта может быть представлена в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту описательной части индивидуального проекта, так и в приложениях.

Основные иллюстрации, поясняющие материал описательной части индивидуального проекта, рекомендуется помещать по тексту работы после страницы, на которой сделана ссылка на данный рисунок. Иллюстрации вспомогательного характера рекомендуется давать в виде приложений.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (Рис. 1.1). Все иллюстрации должны быть выровнены по центру.

Иллюстрации должны иметь осмысленные названия. Номер и наименование иллюстрации располагают посередине строки после самого рисунка.

Рис. 1.1. Наименование рисунка

Рис. 4. Образец оформления рисунков описательной части индивидуального проекта

Формулы.

Пояснение значений, символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, что и в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении напротив формулы шрифтом TimesNewRoman, кеглем 14 пт.

$$x = a \cdot \frac{b}{c_y}, \tag{1}$$

где, x - …

Оформление ссылок по тексту работы.

Ссылка по тексту работы – это примечание к тексту, библиографическая справка, перевод, толкование. Ссылки применяются для размещения текста, который, будучи вставленным в основной текст, мог бы отвлечь от основного предмета, но имеет ценность в объяснении какой-либо подробности.

Сноски располагаются после цитируемого текста с указанием номера источника в списке литературы и страницы, на которой расположен используемый фрагмент [8, с. 27], если ссылка дана на нормативно законодательные акты, то помимо номера источника указывается пункт статьи закона или положения [4, ст. 18] при отсутствии нумерации статей и пунктов возможно указание только номера источника [4].

Приложение 1

Частное образовательное учреждение

профессионального образования

Тульский техникум Экономики и управления

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине _____

_____

на тему:_____

_____

Студент _____ _____
(фамилия, имя, отчество, группа) (подпись)

Руководитель _____ _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, звание) (подпись)

*Допущен к защите:*_____
подпись руководителя

Работа защищена с оценкой

_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

«____»_____200___г.

Тула, 20__

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….……..3

1. Теоретические формирования и распределения семейного бюджета…...4

1.1. Понятие семейного бюджета…….……...4

1.2. Доходы и расходы семейного бюджета…….……...8

2. Формирование и распределение семейного бюджета……...12

2.1. Формирование семейного бюджета…….……..12

2.2. Распределение семейного бюджета……15

Заключение…….17

Список литературы……..…..18

Приложения

Приложение 3

Примерная тематика индивидуальных проектов по Модулю «Основы финансовой грамотности» в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Деньги. Происхождение и функции
2. Электронные деньги
3. Финансовые мошенничества
4. Куда и как следует вкладывать деньги?
5. Инвестирование. Как приумножить свой доход.
6. Инвестирование в криптовалюту
7. Жизнь в кредит: за и против.
8. Защита прав потребителей
9. Как правильно выбрать страховую компанию
10. Пенсионные фонды. Их инвестиционные возможности.
11. Ценные бумаги и фондовый рынок.
12. Банковская система РФ
13. Этические финансы или исламский банкинг
14. Мировая валютная система. Ее эволюция.
15. Валюта и валютный курс
16. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
17. Понятие и источники личного бюджета.
18. Формирование и распределение семейного бюджета.
19. Понятие, причины возникновения и развития инфляции.
20. Функции Центрального банка в экономической системе.
21. Функции коммерческих банков в экономической системе.
22. Функции кредита в экономической системе.
23. Понятие и элементы налоговой системы.
24. Налоговая система РФ.
25. Специальные налоговые режимы.
26. Система государственного пенсионного обеспечения.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ
30. Виды социальной защиты.