

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
курсовая работа	
<i>Итоговая аттестация в форме письм. контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Предмет и определение философии. Ее смысл и роль в обществе.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение философии. Главные вопросы философии. Функции и назначение философии.	1	1
Раздел 1. История философии			23	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		1	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире. Античная философия.		2
	2	Философия Античности. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	4	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Фалес Милетский. Философские учения Востока. Пифагор и Демокрит. Парменид и Занон. Гераклит – основоположник античной диалектики. Софисты и Сократ. Платон: мир из идей. Киники и Диоген. Киренаики. Мегарики. Эпикур. Стоики и скептики. Аристотель – мир из материи. Философия Древнего Рима: стоицизм, скептицизм, эпикурейство, этика. Особенности средневековой философии и её значение. Августин и Фома Аквинский. Особенности эпохи Возрождения. Периоды и особенности Возрожденческой философии. Представители философии Возрождения и их учения.			
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Нового времени. 17 и 18 век.		2
	2	Немецкая классическая философия.		
	3	Философия Нового времени 19в: позитивизм, эволюционизм, философия бессознательного.		
	4	Философия XX века.		
	5	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм 17 века. Философия эпохи Просвещения 18 век. Исторические предпосылки и основные черты немецкой классической философии. Кант. Фихте. Шеллинг. Гегель. Фейербах. Позитивизм Огюста Конта. Эволюционизм: Герберт Спенсер, Серен Кьеркегор, Фридрих Ницше. Философия бессознательного: Эдуард Гартман.			

	Экзистенциализм. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Основные положения диалектического и исторического материализма. Философия Соловьева, Бердяева, Лосева.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методы философии и ее внутреннее строение.		
	2 Учение о бытии и теория познания.		
	3 Философская антропология.		
	4 Проблема сознания.		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Диалектический и прагматический методы философии. Специальные философские дисциплины. Онтология. Основные формы бытия. Связь материи и движения. Гносеология и агностицизм. Отличие деятельности человека от деятельности животных. Антропосоциогенез. Человек. Индивид. Личность. Сознание и его источники. Сущность сознания в разные эпохи. Сферы человеческого сознания. Менталитет. Сознательное и бессознательное.		
Тема 2.2. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Место философии в духовной культуре.		
	2 Философская и научная картина мира.		
	3 Философия религии.		
	4 Философия как аксиология.		
	5 Этика (нравственная философия).		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Искусство и творение мира. Гений и гениальность. Кризис современного искусства. Картина мира. Одиноки ли мы во вселенной? Время – важнейший фактор существования. Пространство и душа. Вера. Смысл жизни. Понятие аксиологии. Понятие и измерения ценностей. Ценностные формы психики. Становление этики как самостоятельной науки. Этико-правовые учения.		
Практические занятия	2		
	Подготовка рефератов и сообщений по тематике: «Материальные и духовные аспекты общественной жизни»		
Тема 2.3. Социальная жизнь.	Содержание учебного материала		2
	1 Философия истории.		
	2 Социальная философия.		

	3	Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		2	
	Подготовка рефератов и сообщений по тематике: «Философия и глобальные проблемы современности».			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Понимание направленности исторического процесса в разные исторические эпохи. Концепции исторического развития.			
Предмет социальной философии. Понятие общества. Материальные и духовные аспекты общественной жизни.				
Понятие и виды глобальных проблем.				
Всего			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>.- ЭБС «ЮРАЙТ»

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии -<http://filosof.historic.ru/>
2. Электронная библиотека философия.ру -<http://filosofia.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебной дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии. 	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнения тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами 	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности