Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2021 09:36:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d6e4bb6

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель _____Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____Н.В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
38.02.06 Финансы

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.06. Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Финансист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*58*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*12*
в том числе:	
практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*46*
в том числе:	
курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме письм. контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Предмет и определение философии. Ее смысл и роль в обществе.	**Содержание учебного материала**			
	1	Возникновение философии. Главные вопросы философии. Функции и назначение философии.	1	1
Раздел 1. История философии			**23**	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире. Античная философия.		2
	2	Философия Античности. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	4	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Фалес Милетский. Философскин учения Востока. Пифагор и Демокрит. Парменид и Занон. Гераклит – основоположник античной диалектики. Софисты и Сократ. Платон: мир из идей. Киники и Диоген. Киренаики. Мегарики. Эпикур. Стоики и скептики. Аристотель – мир из материи. Философия Древнего Рима: стоицизм, скептицизм, эпикурейство, этика. Особенности средневековой философии и её значение. Августин и Фома Аквинский. Особенности эпохи Возрождения. Периоды и особенности Возрожденческой философии. Представители философии Возрождения и их учения.			
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Философия Нового времени.17 и 18 век.		2
	2	Немецкая классическая философия.		
	3	Философия Нового времени 19в: позитивизм, эволюционизм, философия бессознательного.		
	4	Философия XX века.		
	5	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм 17 века. Философия эпохи Просвещения18 век. Исторические предпосылки и основные черты немецкой классической философии. Кант. Фихте. Шеллинг. Гегель. Фейербах. Позитивизм Огюста Конта. Эволюционизм: Герберт Спенсер, Серен Кьеркегор, Фридрих Ницше. Философия бессознательного: Эдуард Гартман.			

	Экзистенциализм. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Основные положения диалектического и исторического материализма. Философия Соловьева, Бердяева, Лосева.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			**34**	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Методы философии и ее внутреннее строение.		2
	2	Учение о бытии и теория познания.		
	3	Философская антропология.		
	4	Проблема сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Диалектический и прагматический методы философии. Специальные философские дисциплины. Онтология. Основные формы бытия. Связь материи и движения. Гносеология и агностицизм. Отличие деятельности человека от деятельности животных. Антропосоциогенез. Человек. Индивид. Личность. Сознание и его источники. Сущность сознания в разные эпохи. Сферы человеческого сознания. Менталитет. Сознательное и бессознательное.			
Тема 2.2. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Место философии в духовной культуре.		2
	2	Философская и научная картина мира.		
	3	Философия религии.		
	4	Философия как аксиология.		
	5	Этика (нравственная философия).		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Искусство и творение мира. Гений и гениальность. Кризис современного искусства. Картина мира. Одиноки ли мы во вселенной? Время – важнейший фактор существования. Пространство и душа. Вера. Смысл жизни. Понятие аксиологии. Понятие и измерения ценностей. Ценностные формы психики. Становление этики как самостоятельной науки. Этико-правовые учения.			
	Практические занятия		2	
	Подготовка рефератов и сообщений по тематике: «Материальные и духовные аспекты общественной жизни»			
Тема 2.3. Социальная жизнь.	**Содержание учебного материала**			
	1	Философия истории.		2
	2	Социальная философия.		

	3	Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		2	
	Подготовка рефератов и сообщений по тематике: «Философия и глобальные проблемы современности».			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Понимание направленности исторического процесса в разные исторические эпохи. Концепции исторического развития. Предмет социальной философии. Понятие общества. Материальные и духовные аспекты общественной жизни. Понятие и виды глобальных проблем.			
		Всего	**58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03.- ЭБС «ЮРАЙТ»

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58977.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии -http://filosof.historic.ru/
2. Электронная библиотека философия.ру -http://filosofia.ru/
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебной дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии.	Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнения тестовых заданий. Промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	