



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 17:30:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71238c8b5b7c



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

по специальности
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные и политические процессы;
- ориентироваться в основных понятиях социологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- оценивать проблему, высказывать свою точку зрения;
- ориентироваться в основных понятиях политологии;
- разбираться в специфике политических процессов в России;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- оценить проблему, высказать свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- принципы и взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции социального поведения;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;
- основы категории политологии;
- функции политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия,
- этапы и факторы политической социализации.

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
итоговая контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
домашняя контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		33	
Тема 1.1. Становление и основные этапы развития социологии.	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Введение. Социология как наука об обществе. Становление и основные этапы развития социологии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Социологические исследования как инструмент познания общества. Становление и основные этапы развития социологии.	5	
Тема 1.2. Понятие общества	Содержание учебного материала	5	
	1 Общество: сущность, типы, развитие.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Типы общественного развития		
Тема 1.3. Общество и его социальная структура	Содержание учебного материала	5	
	1 Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1
	Самостоятельная работа обучающегося Социальная структура общества		
Тема 1.4. Понятие нации и межнациональных отношений	Содержание учебного материала	5	
	1 Нации и межнациональные отношения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и доклады по теме занятия «Нации и межнациональные отношения»		
Тема 1.5. Понятие социализации.	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Социальные институты.		2
	2 Социализация личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Институты социализации личности. Культура и цивилизация.	5	
Тема 1.6. Конфликты в обществе	Содержание учебного материала	5	
	1 Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты: сущность, причины, типы и роль.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Причины возникновения девиантного поведения. Сущность и основные причины социальных конфликтов.		
	Практические занятия	2	
	Социальное поведение и конфликты в обществе.		
Раздел 2. Основы политологии		37	
Тема 2.1 Понятие политологии	Содержание учебного материала	0,5	2
	1 Политология – наука о политике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Сообщения и доклады на тему «Понятие «политический процесс» и возможность его прогнозирования»		
Тема 2.2 Государство как основное понятие в политологии	Содержание учебного материала		2
	1 Государство как политический институт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Государство как политический институт: понятие, признаки, генезис.		
	Практические занятия		
	Государство как политический институт.	1	
Тема 2.3 Типы государств	Содержание учебного материала		2
	1 Основные типы государств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Характеристика основных типов государства.		
Тема 2.4 Политические партии и движения	Содержание учебного материала	0,5	2
	1 Понятие, функции и типы политических партий. Общественно-политические движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Политические партии и движения.		
	Практические занятия	0,5	
	Политические партии, общественно-политические движения и их динамика.		
Тема 2.5 Политические партии в	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
парламенте	1	Политические партии и власть.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Партии в политической системе общества.			
Тема 2.6 Типы политических лидеров	Содержание учебного материала		5	
	1	Политическое лидерство.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Политическое лидерство: сущность, природа, типы.			
Тема 2.7 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		0,5	
	1	Международные отношения и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Внешняя политика и решение глобальных проблем современности.			
	Практические занятия			
	Виды глобальных проблем и пути их решения.			
Домашняя контрольная работа			4	
Итоговая контрольная работа			2	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование (интерактивная доска и видеопроектор);
- столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социология: учебник и практикум для СПО/ Д. В. Кухарчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru>
2. Основы социологии и политологии: учебник/ Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительные источники:

1. Социология и политология: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Основы социологии и политологии/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— СПб.: СпецЛит, 2012.— 256 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации; - разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ

		заданий с использованием современных ИКТ	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания. 	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания. 	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной 	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ

		<p>деятельности;</p> <p>- результативность самостоятельной работы.</p>	
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет;</p> <p>- проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ</p>