



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» относится к вариативной части Общего гуманитарного и экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.02. Страхование дело (по отраслям) базовой подготовки** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- рекомендаций «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;

- письма Министерства Образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» относится к вариативной части Общего гуманитарного и экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО с целью более успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении (адаптационная дисциплина).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Специалист страхового дела** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	8
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	54
<b>Итоговая аттестация – итоговая письменная контрольная работа</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 07. «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	1 Механизмы социальной адаптации		
	2 Виды социально-психологической адаптации		
	3 Условия нормальной адаптации		
	<b>Практическая работа</b> Адаптация в новом учебном заведении	0,5	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Практическая работа</b> Изучить основные понятия и содержание конвенции ООН о правах инвалидов	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Выписать самые главные статьи	5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Тема 1.3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Практическая работа:</b> Упражнение «Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение «Поиграем в семью» Упражнение «Представление о своей будущей семье»	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; Создать коллаж «Моя семья в будущем»	6	
<b>Раздел 4. Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Практическая работа:</b> Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Просмотр видеоматериалов	5	
<b>Раздел 5. Тема 1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы; Составить краткий конспект глав закона	9	
<b>Раздел 6. Тема 1.6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	<b>Практическая работа:</b> Оформление курортно- санаторной карты	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Выбор гарантий для каждого в частности	5	
<b>Раздел 7. Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составить план: Что нужно для проведения МСЭ	9	



<b>Раздел 8. Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Практическая работа:</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов		0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Просмотр видеоматериалов		5	
<b>Раздел 9. Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,5	2,3
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		
	3	Специализированные предприятия		
	4	Оплата труда инвалидов		
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		
	6	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
	<b>Практическая работа:</b> Составление заявлений Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»		0,5	2
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Найти несколько предприятий для будущей работы		5		
<b>Защита итоговой письменной контрольной работы</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Коммуникативный практикум.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-методической документации.

Практические занятия рекомендуется проводить с применением нормативных правовых актов, электронных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», с использованием кейс-технологий.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по темам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием тестов, устных и письменных опросов, защитой практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Право социального обеспечения. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Мачульская Е.Е., 2016.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Теория и методика социальной работы. Учебник и практикум для СПО, Приступа Е.Н., 2016.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. - 3-е изд.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - с. - (Профессиональное обучение).
4. Общая психология. Учебное пособие для СПО, Макарова И.В., 2016
5. Психология: Учебник для СПО, Иванников В.А., 2016
6. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)).
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).
8. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
9. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
11. Конвенция ООН о правах инвалидов.

12. Конвенция о правах ребенка

**Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Гарант.ру. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</li> <li>- Проверка ведения тетрадей;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- Защита итоговой письменной контрольной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность планировать собственную деятельность; - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности; - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы  Обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений

	<p>контролировать ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- понимание способность поиска и анализа информации;</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационными справочно – правовыми системами;</li> <li>- работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативных правовых актов в области</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

технологий профессиональной деятельности.	в пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	занятиях, выполнения самостоятельной работы
---	---	---