

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Социальная психология**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной вариативной части Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Социальная психология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умеет оценить социальную значимость своей будущей профессии	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	принципы принятия решений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знает методы и приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), оценивает результат выполнения заданий.	принципы оценки результатов выполнения заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
Самостоятельная работа	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация	другая форма контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в социальную психологию		5	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 1.1 Предмет изучения, задачи методы социальной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1 Предмет, задачи, разделы социальной психологии Становление социальной психологии как науки		
	Практическое занятие Методы психологического исследования в социальной психологии	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой – устный доклад	1	
Раздел 2. Социальная психология общения		13	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1 Социальная психология общения: содержание, функции, виды	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1 Психология общения: функции. виды Составные элементы, категории общения Стороны общения	2	
	Практическое занятие Закономерности и структура общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Разработка презентации «Стороны общения»	1	
Тема 2.2 Психологическое воздействие в общении	Содержание учебного материала		
	1 Психологическое воздействие в общении Механизмы воздействия в процессе общения. Вербальное и невербальное общение	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие Психологическое воздействие в общении.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с учебной литературой: изучение видов психологического воздействия	2	
Раздел 3. Психология социальных сообществ		13	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
1	Психология групп: виды, черты. Динамические процессы в группе. Лидерство и руководство.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование статьи	1	
Тема 3.2. Психология больших социальных групп	Содержание учебного материала		
1	Практическое занятие Психология больших социальных групп и массовых движений Структура психологии больших групп. Социальные классы и и слои. Этнические группы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Психология этнических общностей. социальных классов и слоев»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 3.3. Социальная психология малых групп	Содержание учебного материала		
1	Социальная психология малых групп Типология малых групп. Условия образования и структура малой группы. Групповые эффекты.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
2	Практическое занятие Психологические особенности малых групп и коллективов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Уровни развития малых групп. Динамика группы.		
	Самостоятельная работа обучающегося – составление сравнительной таблицы	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Раздел 4. Социально-психологические проблемы исследования личности		7	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности	1 Психология личности :структура, формирование Специфика социально-психологической проблематики личности. Социально-психологические типы личности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	2 Практическое занятие Социально-психологический портрет личности. Самопознание ,самооценка.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 4.2. Социализация личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Социализация личности. Механизмы и стадии процесса социализации.		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающегося - Работа с литературой - составить таблицу «Стадии процесса социализации личности»	1	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии		14	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 5.1 Социальная психология семьи	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие Социальная психология семьи.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Функции семьи ,виды . Стадии развития и функционирования семьи.		
	Самостоятельная работа обучающегося – реферат «Условия стабильности и качества брака»	2	
Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения	Содержание учебного материала		
	1 Социальная психология асоциального поведения. Виды и причины асоциального поведения	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 5.3. Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала		
	1 Социальная психология конфликта. Понятие , формула , виды конфликтов .Динамика конфликта.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	2 Практическое занятие Способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Правила поведения в конфликте.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающегося Разработка презентации - составление алгоритма разрешения конфликтной ситуации.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		др. форма контроля	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология. Учебное пособие для СПО. -4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология .Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2010

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для СПО / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0.
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3.
3. Сарычев, С. В. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6.
4. IPRbooks -электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426462>
2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444373>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; принципы принятия решений; знает методы и приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.; принципы оценки результатов выполнения заданий</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценить социальную значимость своей будущей профессии; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), оценивает результат выполнения заданий.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Оценка результатов выполнения практической работы</p>

