

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета

Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 Введение в специальность**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы выполнения профессиональных задач, принципы оценки их эффективности и качества
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принципы использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знает методы и приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
Самостоятельная работа	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в специальность	Содержание учебного материала:	2	
	1. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Этапы профессионального становления личности. Общая характеристика специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики		12	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.1. Концепция логистики	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики. Понятие логистической системы, виды логистических систем. Логистические каналы и логистические цепи.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью поиска ответа на следующие вопросы: а) определения понятия «логистика» и «коммерческая логистика» в отечественной и зарубежной литературе; б) Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>с) причины, по которым во второй половине XX века в экономически развитых странах наблюдается резкое возрастание интереса к логистике;</p> <p>d) принципы логистики, обуславливающие отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного подхода;</p> <p>е) эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике</p>		
Тема 1.2. Методы и функции логистики.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности. Моделирование процессов в логистических системах. Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Служба логистики в организационной структуре предприятия, основные функции. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерцией, финансами.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, характеризующих функции логистики.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>1. ABC анализ (метод Парето, метод 20/80).</p> <p>2 XYZ анализ в логистике.</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6. ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p>
Раздел 2. Логистический подход к управлению		22	ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
материальными потоками в товародвижении			
Тема 2.1. Логистика закупок	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в логистике. Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Концепция системы поставок точно в срок (ТВС) • Состав задач по проектированию систем ТВС • Слагаемые эффекта от применения систем ТВС, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ на предприятиях промышленности ○ на транспорте ○ на предприятиях торговли • Проблемы внедрения ТВС и пути их решения Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Практические занятия:	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
1. Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.	
Тема 2.2. Логистика оптовых продаж	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	традиционного сбыта и оптовой продажи. Распределительная логистика и маркетинг. Выбор канала распределения. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике. Развитие инфраструктуры товарного рынка и сокращение издержек в распределительной логистике. Определение границ рынка сбыта.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. Оценка мощности каналов распределения торговой организации Определение границ рынка сбыта Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: 1. задачи распределительной логистики 2. взаимосвязь и отличие распределительной логистики и маркетинга влияние инфраструктуры товарного рынка на развитие логистики в торговле	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.3. Сервис в логистике	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Логистический сервис, понятие. Роль логистического сервиса в конкурентоспособности торгового предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса торгового предприятия. Показатели логистического сервиса Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Практические занятия:	2	
	1. Оценка качества логистического сервиса	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы:	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1.1. Трактовки понятие логистического сервиса.		
Раздел 3. Транспортировка товаров. Управление запасами. Организация складирования и хранения товаров		20	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.1. Транспортные услуги	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>Транспортная логистика, понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.</p> <p>Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом (деловая игра): разработка маршрутов и составление графиков доставки заказанных товаров в магазины района; оценка размера расходов, связанных с доставкой товаров в магазины; выполнение анализа разработанной схемы доставки.</p> <p>2. Выбор вида транспорта на основе анализа полной стоимости</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение литературы, подготовка докладов, решение транспортной задачи.</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p>
Тема 3.2. Управление запасами	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>Материальные запасы, понятие, роль в логистике. Виды материальных запасов.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Двойственный характер запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии: формула Уилсона, расчет транспортно-заготовительных затрат и затрат на хранение запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Основные системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Оценить влияние на решение о пользовании скидкой следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение доли затрат на хранение в стоимости среднего запаса • изменение транспортно-заготовительных расходов в расчете на один размещенный и выполненный заказ 	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Тема 3.3. Система хранения и складской обработки	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	<p>Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: сетевое планирование складских процессов, стандартизация складских процессов, технологические карты, технологические графики, типовые карты организации труда персонала склада. Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. Организация складских процессов с элементами логистики.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью поиска ответа на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Место склада в логистических системах и процессах. 2. Как классифицируют склады? 3. Роль грузовой единицы и грузового модуля в логистике. Как оптимизировать расположение склада на обслуживаемой территории.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6.
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	зачет	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика . Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.
2. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4.
3. IPRbooks -электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Ефимова, Н. С.* Введение в специальность : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426462>
2. *Свенцицкий, А. Л.* Введение в специальность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444373>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : методы и способы выполнения профессиональных задач,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов

<p>принципы оценки их эффективности и качества, принципы использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности, знает методы и приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Оценка результатов выполнения практической работы</p>

