

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e447b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета

Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Тула, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является адаптационной дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>18</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>
консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другая форма контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09
	Механизмы социальной адаптации Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации		
	<b>Практические занятия</b> Адаптация в новом учебном заведении	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; Составление конспекта по перечню вопросов; Запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на консультации получить на них ответы	3	
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09
	Государства — участники Конвенции Конвенция ООН о правах инвалидов		
	<b>Практические занятия</b> Изучить основные понятия и содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки;	3	

	Выписать самые главные статьи		
<b>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09
	Понятие, предмет, источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие семейного права и его источники.		
	<b>Практические занятия</b> Упражнение «Счастливые события» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение «Поиграем в семью» Упражнение «Представление о своей будущей семье»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать; Создать коллаж «Моя семья в будущем»	3	
<b>Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09
	Понятие и сущность трудовых отношений в РФ. Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов.		
	<b>Практические занятия</b> Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу Просмотр видеоматериалов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки	3	
<b>Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения федерального закона. Меры социальной защиты инвалидов.		ОК 01-ОК 09

<b>Российской Федерации".</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы; Составить краткий конспект глав закона	3		
<b>Тема 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов, утвержденный Приказом Минтруда России от 12.10.2016 N 570н	2	ОК 01-ОК 09	
	<b>Практические занятия</b> Оформление курортно - санаторной карты	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Выбор гарантий для каждого в частности	3		
<b>Тема 7. Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия и порядок установления инвалидности. Нормативно-правовые документы по МСЭ.	2	ОК 01-ОК 09	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить план: Что нужно для проведения МСЭ	2		
<b>Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09	
	Реабилитация инвалидов: понятие и виды.			
	<b>Практические занятия</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов			2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной			2



	литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Просмотр видеоматериалов		
<b>Тема9. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.		
	<b>Практические занятия</b> Составление заявлений Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Найти несколько предприятий для будущей работы	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Другая форма контроля</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология. Учебное пособие для СПО. -4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология .Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2010

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0004 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. IPRbooks -электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-04611-3 -[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,	-письменный/устный опрос; -тестирование;  -оценка результатов самостоятельной работы

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>адекватность применения профессиональной терминологии</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

