Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2021 09:36:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f7123bd2e4b3b

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель _____Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____Н.В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности
38.02.06 Финансы

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.06. Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Финансист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов и бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетное системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*16*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*92*
в том числе:	
курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			**26**	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение доклада: «Виды предпринимательства».			
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	**Содержание учебного материала**			
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение доклада: «Организация – понятие и основные признаки».			
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	**Содержание учебного материала**			
	1	Производственная структура предприятия. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Основное и вспомогательное производство		1
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Типы производства и их технико-экономическая характеристика			
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	**Содержание**			
	1	Понятие логистики организации. Принципы логистики, её объекты. Задачи и функции логистики. Система логистики в организации как совокупность элементов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Система логистики в организации как совокупность элементов.			
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			**26**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Основной капитал организации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.		2,3
	2	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности предприятия, влияющие на формирование её экономического потенциала.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Расчетная работа «Расчет показателей основного капитала».			
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале.		2,3
	Практические занятия		2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Расчетная работа: «Расчет показателей использования оборотного капитала».			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**			
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Капитальные вложения. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2,3
	Практические занятия		2	
	Расчет эффективности капитальных вложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение реферата: «Показатели использования материальных ресурсов»			
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			**14**	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**			
	1	Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Расчетная работа «Расчет показателей производительности труда».			
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	**Содержание учебного материала**			
	1	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Расчет заработной платы работников. Выполнение доклада: «Нормирование труда»			
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			**26**	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2	2,3
	Практические занятия		4	
	Расчет показателей издержек производства.			
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Содержание учебного материала**			
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Виды цен.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	- расчетная работа «Расчет цены товара».			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	**Содержание учебного материала**			
	1	Прибыль организации. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность-показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.		2,3
	Практические занятия		2	
	Расчет рентабельности продукции			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение реферата: «Функции и роль прибыли».			
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Источники финансовых ресурсов организации.		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение доклада: «Принципы финансов».		
	Всего	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник/ Е.Н. Кнышова, Е,Е., Панфилова. - М.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРа - М , 2015. - 336 с. (Профессиональное образование).
2. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Профессиональное образование) – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380. – ЭБС «ЮРАЙТ»
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru book/27CF4E22-9DC3-488F-9769-26C9C4182B57.- – ЭБС «ЮРАЙТ».

Дополнительные источники:

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48024.— ЭБС «IPRbooks»
2. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6269.— ЭБС «IPRbooks»
3. Котерова Н. П. Экономика организации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
4. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49850.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

4. Галерея экономистов-http://www.ise.openlab.spb.ru/cqi-ise/gallery
5. Информация по социально-экономическому положению и развитию в России - http://www.finansy.ru
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)- http://www.cbr.ru
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)- http://www.rbc.ru

8. Экономика и управление - http:// www.stplan.ru
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов, дипломированные специалисты в области экономики организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	**Уметь:** – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. **Знать:** – сущность организации как основного звена национальной экономики; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнения тестовых заданий, домашней контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов и бюджеты бюджетной системы Российской Федерации		
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетное системы Российской Федерации.		
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.		
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля.		

ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; -рациональность распределения времени на все этапы решения задач.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование современных средства коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки экономической информации; - разработка и оформление отчетной документации, контрольных работ, практических заданий с использованием современных ИКТ	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации;	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей экономику организаций; - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы