

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.05.2021 12:37:08  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ  
 Н.В. Фейгельман  
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
**(очная форма обучения)**

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

Разработчик:  
Преподаватель Веселова О.В.

Председатель ПЦК Веселова О.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>225</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>68</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>86</b>
Самостоятельная работа	<b>71</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1.</b>
	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.		
	2. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	3. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук.	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Место теории государства и права в системе юридических наук	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 1.1. Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	1. Общество и его признаки.		
	2. Власть.		
	3. Первобытное общество.		
	4. Возникновение государства.	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
<b>Практическое занятие № 2.</b> Легитимность и легализация государственной власти	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Отличие первобытно общинного общества от государства»	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Тема 1.2. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
1. Понятие государства: различные подходы к определению			

	2.	Признаки государства.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление таблицы: «Признаки государства»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 1.3. Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Теологическая теория		
	2.	Патриархальная теория		
	3.	Договорная теория		
	4.	Теория насилия		
		Психологическая теория		
		Ирригационная теория		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расовая теория. Инцестная (половая) теория. Органическая теория. Спортивная теория. Диффузная теория. Классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника.		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Понятие и признаки функций государства		
	2.	Формы и методы реализации функций государства		
	3.	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Функции государства		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..Составление схемы «Функции государства»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 1.5. Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Форма государства. Основные определения.		
	2.	Форма правления. Монархия. Республика	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Форма государственного устройства		
	2.	Унитарное государство		
	3.	Федерация		

	4.	Конфедерация			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Политико-правовой режим	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	2.	Демократический режим			
	3.	Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим			
	<b>Практическое занятие № 6. Форма государства</b>		8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему и таблицу «Форма государства»		8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	<b>Государственный аппарат</b>	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	2.	Механизм государства.			
	3.	Модели государственного аппарата			
	4.	Государственные органы			
	5.	Государственная служба			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	<b>Система разделения властей</b>	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	2.	Теория разделения властей			
	3.	Система «сдержек и противовесов»			
	4.	Законодательная власть			
	5.	Исполнительная власть			
	6.	Судебная власть			
<b>Практическое занятие № 7. Механизм (аппарат) государства</b>		8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года		8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>					
Тема Государство политической системе общества	2.1. в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
		1.	Понятие и структура политической системы общества		
		2.	Понятие светского и теократического государства		
		3.	Понятие и структура политической системы		



	4.	Место государства в политической системе общества		
	5	Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.		
	6	Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
	<b>Практическое занятие № 8 . Политическая система общества</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема Гражданское общество</b>	2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Политическая система общества		
	2.	Гражданское общество		
	3	Предпосылки гражданского общества (схема)		
	4	Политика		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Демократия и ее признаки		
	2.	Предпосылки демократии		
	3	Признаки демократии		
	4.	Всеобщие институты демократии		
	5.	Формы демократии		
	<b>Практическое занятие № 9. Институты прямой демократии.Выборы . Решение задач по избирательному праву. Референдум</b>		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 2.3. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Зарождение и развитие правового государства		
	2.	Понятие и признаки правового государства		
	3.	Предпосылки (основы) создания правового государства		
	<b>Практическое занятие № 10. Правовое государство и гражданское общество</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Признаки правового государства»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема</b>	2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Гражданство		

Государство личность	и	2.	Принципы гражданства		
		3.	Способы приобретения гражданства		
		4.	Утрата гражданства		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
		1.	Права человека		
		2.	Философия прав человека		
		3.	Классификация прав человека		
		4.	Международные акты о правах человека		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
		1.	Механизмы защиты прав человека		
2.	Омбудсмен	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
3.	Критика теории прав человека				
<b>Практическое занятие № 11. Правовой статус личности.</b>		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «способы приобретения и утраты гражданства»		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
<b>Раздел 3. Теория права</b>					
Тема Происхождение сущность права	3.1. и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
		1.	Право в системе социальных норм		
		2.	Понятие и виды социальных норм		
		3.	Понятие и признаки права		
		4.	Функции права		
		5.	Право и мораль		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
		1.	Теории происхождения и сущности права		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
		1.	Происхождение права		
<b>Практическое занятие № 12. Современные теории правопонимания.</b>		6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Теории происхождения права»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
Тема Источники (формы)	3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
		1.	Источники (формы) права		

<b>права правотворчество</b>	2.	Право и государство			
	3.	Понятие и виды форм права			
	4.	Правовые обычаи			
	5.	Судебный прецедент			
	6.	Судебная практика			
	7.	Нормативные договоры			
	8.	Правовая доктрина			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Нормативно-правовой акт и его виды	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	2.	Понятие и признаки нормативно-правового акта			
	3.	Виды нормативно-правовых актов			
	4.	Подзаконные акты			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Правотворчество и систематизация законодательства	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
2	Понятие и функции правотворчества				
3	Принципы правотворчества				
4	Способы правотворчества				
5	Стадии правотворческой деятельности				
<b>Практическое занятие № 13</b> Стадии законодательной процедуры			10	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «источники (формы) права» и «Виды нормативно-правовых актов»			6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема 3.3. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие и элементы системы права	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
	2	Система российского права			
	3	Право частное и право публичное			
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Соотношение понятий "правовая система" и "система права"			4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Система российского права». Подготовить доклад для обзорного занятия «Основные правовые системы прошлого и настоящего» (студенты работают по подгруппам).			2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема 3.4. Норма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК-4, ОК-9,

права	1.	Понятие и виды правовых норм		ПК-1.1
	2.	Понятие нормы права		
	3.	Признаки правовых норм		
	4.	Виды правовых норм		
		Структура правовой нормы		
		Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
<b>Практическое занятие № 15. Понятие и виды норм права</b>			6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составить схему «Структура нормы права.»			4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 3.5 Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Формы реализации права		
	2.	Применение права		
	3.	Стадии правоприменительной деятельности		
	4.	Действие нормативно-правовых актов		
	<b>Практическое занятие №16. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права</b>			4
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 3.6. Правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Возникновение правоотношений		
	2.	Структура правоотношений		
	2.	Субъекты правоотношения		
	3.	Правосубъектность		
	4.	Объекты правоотношений		
	<b>Практическое занятие № 17. Правоотношение. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношения</b>			4
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Виды правоотношений»			2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 3.7. Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания		
	2.	Структура правосознания		
	3.	Виды правосознания		
	4.	Правовой нигилизм		

	5.	Понятие правовой культуры		
	6.	Правовое воспитание		
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Правосознание и правовая культура		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Виды правосознания»		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема</b> <b>3.8</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и виды правомерного поведения	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2.	Понятие и признаки правонарушения		
	3.	Состав правонарушения		
	4.	Виды правонарушений		
	<b>Практическое занятие № 19</b> Юридическая ответственность		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Состав правонарушения и его виды», «Виды и основания юридической ответственности»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Итого		225		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет теории государства и права (флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, мантия судьи, деревянный молоток судьи Барристер, трибуна, доска ученическая, стол и стул для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, столы ученические на два рабочих места, стулья ученические, клетка для содержания обвиняемых)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

2. Теория государства и права для обучающихся: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Теория государства и права: учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.]; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва: Статут, 2019. — 512 с.

2. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2019. — 352 с.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>общие представления об особенностях зарождения и развития науки теории государства и права; полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена; уверенное знание предмета и других элементов теории государства и права; правильное и логическое последовательное изложение ответов на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки теории государства и процесса, отдельных государственно-правовых институтов институтов; систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена; безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий теории государства и права и смежных с ним дисциплин; стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; умение толковать юридические нормы; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.</p>	
--	---	--