Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2021 09:36:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d6e4bb6

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель _____Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____Н.В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

по специальности
38.02.06 Финансы

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.06 Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;
- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;
- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации работы статистических органов:
- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- формы статистической отчётности организаций финансового сектора экономики;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.

Финансист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.
ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*12*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося	*48*
в том числе:	
домашняя контрольная работа	*4*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		**5**	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	**Содержание учебного материала**		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы по теме «Система государственной статистики в РФ».	5	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		**6**	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	**Содержание учебного материала**	1	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы по теме «Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение»	5	
Раздел 3. Сводка статистических данных		**6**	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	**Содержание учебного материала**	1	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** ➢ Виды группировок ➢ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➢ Способы графического изображения рядов распределения **2. Решение и анализ** задач на проведение группировок **3. Реферат «**Графическое изображение рядов распределения»	5	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		**6**	
Тема 4.1. Способы наглядного представления	**Содержание учебного материала**	1	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
статистических данных	анализ статистических таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений **2. Реферат** «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	5	
Раздел 5. Статистические показатели		**8**	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	**Содержание учебного материала**	1	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике	1	2
	Практические занятия: -Определение относительных показателей и анализ полученных результатов -Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	**Содержание учебного материала**		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** ➢ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➢ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения **2. Решение ситуационных задач** на определение структурных средних	5	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		**8**	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	**Содержание учебного материала**		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: -Анализ динамики изучаемого явления -Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** ➢ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	динамики ➢ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. **2. Решение и анализ задач** на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		
Раздел 7. Индексы в статистике		**6**	
Тема 7.1. Индексы в статистике	**Содержание учебного материала**		
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Решение и анализ задач** на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		**9**	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	**Содержание учебного материала**		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		2
	Практические занятия: -Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	5	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		**6**	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	**Содержание учебного материала**		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления.		2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	**Содержание учебного материала**		
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Доклады:** ➢ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. ➢ Оценка существенности связи. Частные коэффициенты детерминации. ➢ Коэффициенты эластичности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Домашняя контрольная работа	4	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета статистики.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 245 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru

2. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для СПО/ О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 224 с. — (Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Общая теория статистики: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В. — М.: Дашков и К, 2015.— 312 с. http://www.iprbookshop.ru

2. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова [и др.]. — М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с. http://www.iprbookshop.ru

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - https://www.biblio-online.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим учебной дисциплине.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	**уметь:** • организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности; • проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений; • рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты; • осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений. **знать:** • предмет, метод и задачи статистики; • принципы организации работы статистических органов: • основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации; • формы статистической отчётности организаций финансового сектора экономики; • технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.	**Формы контроля обучения:** - устный опрос, - письменное тестирование; - домашняя контрольная работа; - экзамен. **Методы оценки результатов обучения:** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля направлены на:** проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.		
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств		

	по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.		
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.		
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.		
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.		
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции		**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки финансовой информации; - разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных заданий с использованием современных ИКТ	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ

		обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет; - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольных работ