

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 17:31:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236a0b0b7c



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система			10	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	2	Сущность и происхождение денег. Функции и виды денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению			
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Денежная масса и скорость обращения денег.		
	2	Денежная система и её элементы. Международная денежная система. Денежная система РФ. Виды платежных систем в РФ.		
	3	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	
	Практические занятия			
	1. Определение скорости обращения денег и количества денег, необходимых для обращения. 2. Определение индекса цен и темпа инфляции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений на тему: «Формы и методы антиинфляционной политики в РФ», «Денежная система РФ».			
Раздел 2. Финансы, финансовая система				
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Содержание учебного материала		28	1
	1	Сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений на тему: «Финансы в общественном воспроизводстве»			
Тема 2.3 Финансовая политика.	Содержание учебного материала			2
	Сущность и содержание финансовой политики. Основные направления финансовой политики			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений на тему: "Финансовая политика России в современных условиях".			
Тема 2.3. Управление финансами.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общее понятие об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	2	Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль: методы и виды. Государственный и негосударственный финансовый контроль.		
	Практические занятия		2	
	Характеристика финансовых планов и прогнозов. Государственный и негосударственный финансовый контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений на тему: "Негосударственный финансовый контроль в РФ".			
Тема 2.4. Финансовая система.	Содержание			1
	1	Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений на тему: "Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ".			
Тема 2.5. Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала			2
	1	Социально-экономическая сущность бюджета. Исторические особенности бюджета царской России, бюджета СССР и бюджета РФ. Важнейшие концепции бюджета в классической и современной экономической литературе. Структура бюджетной системы РФ.		
	2	Доходы и расходы бюджета. Понятие бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Важнейшие этапы формирования проекта федерального бюджета РФ.			
Тема 2.6. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: ПФР РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ. Негосударственные Пенсионные Фонды РФ (НПФ РФ).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Доклад на тему: "Роль негосударственных пенсионных фондов в современной системе пенсионного обеспечения в РФ".			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. Страхование в РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия и определения в страховании. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить реферат на тему: «Объективная необходимость социального страхования».			
Тема 2.8. Рынок ценных бумаг в РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата на тему: "Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала". Подготовка презентации по ценным бумагам.			
Тема 2.9. Государственный кредит.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений на тему: «Государственный долг РФ в современных условиях».			
Тема 2.10. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами предприятий.		
	2	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование на предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Система финансового планирования на предприятии.			
Раздел 3. Кредит и кредитная система			4	
Тема 3.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность кредита. Ссудный процент и его виды. Функции кредита. Формы кредита.		
	2	Классификация и виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение на тему: "Инвестиционный банковский кредит - важнейший инструмент			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	кредитного финансирования".			
Тема 3.2. Банковская система.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие и основные элементы банковской структуры. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка РФ.		
	2	Коммерческие банки в РФ и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата на тему: « Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы".		2	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения			5	
Тема 4.1. Мировая валютная система и ее развитие	Содержание учебного материала			2
	1	Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации		
	2	Основы организации международных финансово-кредитных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Виды международных кредитов.		5	
Всего			47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е издание. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).
2. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11114>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20164>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации- <http://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации- <http://www.pfrf.ru/>
4. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>
5. "Финам" - информация о финансовых рынках - <http://www.finam.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

Изучению данной учебной дисциплины должно предшествовать освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Статистика», «Экономика организации», и др.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты 	<p>Контроль в форме: устного опроса; выполнения тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме Дифф.зачета.</p>
ПК 1.2.	ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.		
ПК 1.3.	ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.		
ПК 1.4.	ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.		
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.		
ПК 1.6.	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.		
ПК 1.7.	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.		
ПК 1.8.	Реализовывать технологии телефонных продаж.		
ПК 1.9.	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.		
ПК 1.10.	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.		

		<p>денежно-кредитной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы 	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.	оценка устных ответов, тестовых заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; 	

	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами	
--	---	--