Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2021 09:36:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f7123bd2e4b3b

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель _____Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____Н.В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности
38.02.06 Финансы

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.06. Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Финансист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов и бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетное системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*140*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*22*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*118*
в том числе:	
курсовая работа	*2*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система			**18**	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		1
	2	Сущность и происхождение денег. Функции и виды денег.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению			
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	2
	2	Денежная система и её элементы. Международная денежная система. Денежная система РФ. Виды платежных систем в РФ.		
	3	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Практические занятия		2	
	1. Определение скорости обращения денег и количества денег, необходимых для обращения. 2. Определение индекса цен и темпа инфляции.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений на тему: «Формы и методы антиинфляционной политики в РФ", «Денежная система РФ».			
Раздел 2. Финансы, финансовая система			**80**	
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	**Содержание учебного материала**			
	1	Сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка сообщений на тему: «Финансы в общественном воспроизводстве»			
Тема 2.3 Финансовая политика.	**Содержание учебного материала**		2	
	Сущность и содержание финансовой политики. Основные направления финансовой политики			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений на тему: "Финансовая политика России в современных условиях".			
Тема 2.3. Управление финансами.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Общее понятие об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		3
	2	Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль: методы и виды. Государственный и негосударственный финансовый контроль.		
	Практические занятия		2	
	Характеристика финансовых планов и прогнозов. Государственный и негосударственный финансовый контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка сообщений на тему: "Негосударственный финансовый контроль в РФ".			
Тема 2.4. Финансовая система.	**Содержание**		2	
	1	Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка сообщений на тему: "Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ".			
Тема 2.5. Бюджет и бюджетная система.	**Содержание учебного материала**			
	1	Социально-экономическая сущность бюджета. Исторические особенности бюджета царской России, бюджета СССР и бюджета РФ. Важнейшие концепции бюджета в классической и современной экономической литературе. Структура бюджетной системы РФ.		2
	2	Доходы и расходы бюджета. Понятие бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.		
	Практические занятия		2	
	Динамика доходов и расходов бюджета РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Важнейшие этапы формирования проекта федерального бюджета РФ.			
Тема 2.6. Внебюджетные фонды.	**Содержание учебного материала**			
	1	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: ПФР РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ. Негосударственные Пенсионные Фонды РФ (НПФ РФ).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Доклад на тему: "Роль негосударственных пенсионных фондов в современной системе пенсионного обеспечения в РФ".			
Тема 2.7. Страхование в РФ.	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные понятия и определения в страховании. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить реферат на тему: «Объективная необходимость социального страхования».			
Тема 2.8. Рынок ценных бумаг в РФ.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа. Деятельность организации на фондовом рынке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка реферата на тему: "Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала". Подготовка презентации по ценным бумагам.			
Тема 2.9. Государственный кредит.	**Содержание учебного материала**			
	1	Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений на тему: «Государственный долг РФ в современных условиях».			
Тема 2.10. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм.	**Содержание учебного материала**			
	1	Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами предприятий.		2
	2	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование на предприятии.		
	Практические занятия		2	
	Решение задач по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Система финансового планирования на предприятии.			
Раздел 3. Кредит и кредитная система			**14**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Кредит и его функции	1	Сущность кредита. Ссудный процент и его виды. Функции кредита. Формы кредита.		2
	2	Классификация и виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовить сообщение на тему: "Инвестиционный банковский кредит - важнейший инструмент кредитного финансирования".			
Тема 3.2. Банковская система.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие и основные элементы банковской структуры. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка РФ.		2
	2	Коммерческие банки в РФ и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка реферата на тему: « Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы".			
Раздел 4. Международные валютно-финансовые отношения			**8**	
Тема 4.1. Мировая валютная система и ее развитие	**Содержание учебного материала**			
	1	Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации		2
	2	Основы организации международных финансово-кредитных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Виды международных кредитов.			
Тематика курсовых работ 1. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег 2. Исторические и экономические аспекты происхождения денег 3. Возникновение и развитие денег в России 4. Сущность денег 5. Сущность и функции денег 6. Функции денег и их эволюция 7. Деньги как явление рыночной экономики 8. Роль денег в современном обществе 9. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики 10. Полноценные деньги и их эволюция 11.Неполноценные деньги их эволюция 12.Виды денег			**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
13.Металлические деньги 14.Монеты: история появления и развития 15.История возникновения и развития бумажных денег 16.Рубль: история возникновения и развития 17.Золото как деньги 18.Серебро как деньги 19.Бумажные денежные знаки России и СССР 20.Бумажные деньги: сущность, виды 21.Рынок золота 22.Денежный рынок 23.Денежные суррогаты и их роль в экономике 24.Спрос и предложение денег 25.Историческая роль золота 26.Природа, виды и роль «пластиковых денег» 27.Электронные деньги, их сущность и виды 28.Принципы функционирования и регулирование электронных денег 29.Модели эмиссии и обращения электронных денег 30.Новые инструменты для платежей в интернете 31.Мировые деньги, их природа и функции 32.Денежная масса, денежная база и их характеристика 34.Практика расчета денежных агрегатов и их структура 35.Скорость обращения денег и ее измерение 36.Эмпирические и сущностные законы денежного обращения 37.Предложение денег и его взаимосвязь с макроэкономическим равновесием 38.Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней 39.Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот 40.Денежный оборот, его содержание и структура 41.Пути обеспечения устойчивости денежного обращения 42.Организация налично-денежного обращения в РФ 43.Развитие форм безналичных расчетов в РФ 44.Система электронных платежей 46.Пластиковые карты и их роль в современных платежных системах 47.Кредитные деньги 48.Вексельные расчеты и вексельное обращение 49.Платежная система РФ и пути ее совершенствования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	50. Основы анализа теорий денег 51.Теории сущности денег 52.Основные теории денег в работах российских экономистов 53.Количественная теория денег и ее модификации 54.Исторические типы денежных систем 55.Денежная система Российской Федерации: историческая эволюция и современное устройство 56.Денежные системы стран СНГ: историческая эволюция и современное устройство 57.Эволюция денежной системы России 58.Денежная система США: историческая эволюция и современное устройство 59.Денежная система Франции: историческая эволюция и современное устройство 60.Денежная система Великобритании: историческая эволюция и современное устройство 61.Денежная система Германии: историческая эволюция и современное устройство 62.Денежная система Японии: историческая эволюция и современное устройство 63.Денежная система Канады: историческая эволюция и современное устройство 64.Денежная система Италии: историческая эволюция и современное устройство 65.Сущность и причины инфляции: историческая эволюция и современное устройство 66.Виды и типы инфляции 67.Социально-экономические последствия инфляции 68.Инфляция и занятость 69.Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран 70.Особенности инфляционных процессов в экономике современной России 71.Антиинфляционная политика государства 72.Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики 73.Денежные реформы в условиях перехода от административной к рыночной модели экономики (на примере стран Восточной Европы) 74.Особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии» 75.Денежные реформы в России 76.Теории инфляции 77.Формы и методы стабилизации денежного обращения 78.Кейнсианские концепции денег и денежно-кредитного регулирования 79.Монетаризм как основа современной денежной политики стран рыночной экономики 80.Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитной политики 81.Международные кредитно-финансовые институты 82.Взаимодействие России и международных финансово-кредитных институтов 83.Международные валюты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	84.Международный валютный фонд, его роль в мировой экономике 85.Виды и основные характеристики валютных систем 86.Мировая валютная система и ее эволюция 87.Направления реформирования современной мировой валютной системы 88.Европейская валютная система: состояние и перспективы 89.Валютная система Российской Федерации 90.Современная система валютного регулирования и валютного контроля в России 91.Европейская валютная система: основные проблемы и пути их решения 92.Валютный курс и его регулирование 93.Основные теории валютного курса 94.Валютный рынок 95.История и эволюция валютных блоков и валютных зон 96.Конвертируемость рубля и проблемы ее обеспечения 97.Структура платежного баланса и содержание его статей 98.Способы анализа данных платежного баланса 99.Основные способы регулирования платежного баланса 100. Теории регулирования платежного баланса 101. Внешний долг и международная инвестиционная позиция России 102. ВТО: сущность и перспективы деятельности 103. Сущность и роль валютных ограничений 104. Сущность валютного контроля и способы его реализации 105. Способы и меры валютного регулирования 106. Направления противодействия легализации «грязных» денег 107. Необходимость и сущность кредита 108. Общая характеристика основных этапов развития кредитных отношений 109. Формы и виды кредита 110. Ссудный капитал, его природа и функции 111. Процентные ставки: виды и структура 112. Накопление денежного капитала 113. Ссудный процент и его экономическое значение 114. Функции и законы кредита 115. Роль кредита в развитии экономики 116. Структура кредитного рынка 117. Основные формы кредита и субъекты кредитных отношений 118. Основные финансовые рынки и пути их развития		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	119. Финансовое и кредитное посредничество 120. Рынок краткосрочных долговых ценных бумаг 121. Рынок межбанковских кредитов и депозитов 122. Рынок потребительских кредитов 123. Рынок государственных и корпоративных облигаций 124. Ипотечный рынок 125. Банковский процент как форма ссудного капитала 126. Теории кредита 127. Инвестиционно-финансовые теории кредита 128. Ростовщический кредит 129. Коммерческий кредит 130. Потребительский кредит 131. Ипотечный кредит и проблемы его развития в РФ 132. Международный кредит и его формы 133. Балансы международных расчетов 134. Международные расчеты, их формы 135. Государственный кредит в РФ 136. Государственный долг РФ 137. Современная кредитная система РФ 138. Основные этапы развития кредита и кредитных отношений 139. Сущность и причины мировых финансовых кризисов 140. Влияние мировых финансовых кризисов на экономику 141. Кредитные рынки в условиях мировых финансовых кризисов 142. Роль банковской системы в рыночной экономике 143. Возникновение и развитие банков 144. Становление и развитие банковской системы России (до 1917г.) 145. Банковская система СССР 146. Современная банковская система РФ и проблемы ее развития 148. Региональные банковские системы и проблемы их формирования в РФ 149. Банковские системы стран СНГ 150. Банковская система России 151. Банковская система Франции 152. Банковская система Великобритании 153. Банковская система Германии 154. Банковская система Японии		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	155. Банковская система Канады 156. Банковская система Италии 157. Банковская система Швейцарии 158. Особенности построения банковских систем в различных странах 159. Понятие и элементы банковской системы 160. Сущность и функции банка 161. Правовые основы организации и деятельности коммерческого банка в РФ 162. Банковские объединения 163. Формы организации и функции центральных банков 164. Центральный банк как финансовый агент правительства 165. Функции центральных банков по регулированию и контролю деятельности коммерческих банков 166. Рефинансирование кредитно-банковских организаций 167. Валютная политика Центрального банка 168. Операции центральных банков на открытом рынке 169. Официальная учетная ставка как инструмент денежно-кредитного регулирования 170. Резервные требования и их роль в регулировании денежного обращения 171. Денежно-кредитное регулирование экономики: теоретические основы, цели и методы 172. Теории денежно-кредитного регулирования 173. Регулирование ЦБ РФ деятельности кредитных организаций 174. Регулирование центральными банками деятельности коммерческих банков (зарубежный опыт) 175. Воздействие инфляции на деятельность банков 176. Центральный банк РФ, его правовые основы, задачи и функции 177. История возникновения и развития ЦБ России 178. Пассивные и активные операции ЦБ РФ 179. Операции коммерческих банков 180. Организация кредитования в коммерческом банке 181. Пассивные операции коммерческих банков 182. Активные операции коммерческих банков 183. Банковский менеджмент и проблемы его становления в РФ 184. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка 185. Организационная основа и структура управления коммерческого банка 186. Межбанковские расчеты в РФ 187. Инвестиционные банки и их операции 188. Ипотечные банки и их операции 189. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты и их операции		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	190. Организационная структура и операции Сбербанка России (ПАО) 191. Специализированные банки их операции 192. Внешнеэкономическая деятельность коммерческого банка 193. Ипотечное кредитование и его развитие в РФ		
	Всего	**140**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е издание. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).
2. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11114.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8592.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20164.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- http://www. minfin.ru/
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации- http:// www. nalog.ru/
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации- http: //www.pfrf.ru/
4. Федеральная служба по финансовым рынкам – http:// www.fcsm.ru
5. "Финам" - информация о финансовых рынках - http:// www.finam.ru
6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

Изучению данной учебной дисциплины должно предшествовать освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Статистика», «Экономика организации», и др.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	**уметь:** – оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности. **знать:** – сущность финансов, их роль в экономике; – содержание и виды финансовых операций; – структуру финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	Контроль в форме: устного опроса; выполнения тестовых заданий. Выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.		
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов и бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетное системы Российской Федерации.		
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.		
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.		
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.		
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.		
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм регулирующих бюджетные,		

	налоговые, валютные отношения в области страховой банковской деятельности, учета и контроля.	– стадии бюджетного процесса; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – структуру национальной платежной системы; – характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; – структуру кредитной и банковской системы; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; проявление интереса к профессии.	оценка устных ответов, тестовых заданий, курсовая работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - рациональность распределения времени на	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	все этапы решения задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; -позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы.	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	