

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №834.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК4 ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
Самостоятельная работа	10
консультации	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система		6	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и происхождение денег. Функции и виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и её элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Определение скорости обращения денег и количества денег, необходимых для обращения. 2. Определение индекса цен и темпа инфляции.</p>	4	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
Раздел 2. Финансы, финансовая система		22	
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Общее понятие об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Понятие</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	финансового аппарата, его составные части. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль: методы и виды. Государственный и негосударственный финансовый контроль.		
Тема 2.3 Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Исторические особенности бюджета царской России, бюджета СССР и бюджета РФ. Важнейшие концепции бюджета в классической и современной экономической литературе. Структура бюджетной системы РФ.</p> <p>Доходы и расходы бюджета. Понятие бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: ПФР РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ. Негосударственные Пенсионные Фонды РФ (НПФ РФ).</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
Тема 2.4. Страхование в РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения в страховании. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
Тема 2.5. Рынок ценных бумаг в РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.</p> <p>2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
		4	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.6. Государственный кредит.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
Тема 2.7. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами предприятий.</p> <p>Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование на предприятии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение задач по теме.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Международные валютно-финансовые отношения.		8	
Тема 3.1. Кредит и его функции. Банковская система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность кредита. Ссудный процент и его виды. Функции кредита. Формы кредита. Классификация и виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.</p> <p>Понятие и основные элементы банковской структуры. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка РФ. Коммерческие банки в РФ и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Определение суммы процентов по вкладам, кредитам.		
Тема 3.2. Мировая валютная система и ее развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Основы организации международных финансово-кредитных отношений.</p>	2	ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы антиинфляционной политики в РФ", «Денежная система РФ. 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. 3. Финансы в общественном воспроизводстве. 4. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ. 5. Финансовая политика России в современных условиях. 6. Негосударственный финансовый контроль в РФ. 7. Важнейшие этапы формирования проекта федерального бюджета РФ. 8. Роль негосударственных пенсионных фондов в современной системе пенсионного обеспечения в РФ. 9. Объективная необходимость социального страхования. 10. Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. 11. Государственный долг РФ в современных условиях. 12. Система финансового планирования на предприятии. 13. Виды международных кредитов. 14. Инвестиционный банковский кредит - важнейший инструмент кредитного финансирования. 15. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. 		8	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов (8 столов, 17 стульев, 1 доска ученическая).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е издание. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
4. [http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
7. [http:// www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) - Федеральная служба по финансовым рынкам
8. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.
9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4.
10. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с.
2. Якимова В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 224 с.
3. Якимова В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 101 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--