

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета

Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №834.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 2 ОК4 ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 16 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Денежное обращение и денежная система | | 6 | |
| Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и происхождение денег. Функции и виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и её элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Определение скорости обращения денег и количества денег, необходимых для обращения. 2. Определение индекса цен и темпа инфляции.</p> | 4 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| Раздел 2. Финансы, финансовая система | | 22 | |
| Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Общее понятие об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Понятие</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| | финансового аппарата, его составные части. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль: методы и виды. Государственный и негосударственный финансовый контроль. | | |
| Тема 2.3 Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Исторические особенности бюджета царской России, бюджета СССР и бюджета РФ. Важнейшие концепции бюджета в классической и современной экономической литературе. Структура бюджетной системы РФ.</p> <p>Доходы и расходы бюджета. Понятие бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: ПФР РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ. Негосударственные Пенсионные Фонды РФ (НПФ РФ).</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| Тема 2.4. Страхование в РФ. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и определения в страховании. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| Тема 2.5. Рынок ценных бумаг в РФ. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.</p> <p>2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| | | 4 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 2.6. Государственный кредит. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| Тема 2.7. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых форм. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами предприятий.</p> <p>Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование на предприятии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение задач по теме.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| Раздел 3. Кредит и кредитная система. Международные валютно-финансовые отношения. | | 8 | |
| Тема 3.1. Кредит и его функции. Банковская система. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность кредита. Ссудный процент и его виды. Функции кредита. Формы кредита. Классификация и виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.</p> <p>Понятие и основные элементы банковской структуры. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка РФ. Коммерческие банки в РФ и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков.</p> <p>В том числе практических занятий</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| | Определение суммы процентов по вкладам, кредитам. | | |
| Тема 3.2. Мировая валютная система и ее развитие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Основы организации международных финансово-кредитных отношений.</p> | 2 | ОК2, ОК 4-5, ПК 4.1- 4.2. |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы антиинфляционной политики в РФ", «Денежная система РФ. 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. 3. Финансы в общественном воспроизводстве. 4. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ. 5. Финансовая политика России в современных условиях. 6. Негосударственный финансовый контроль в РФ. 7. Важнейшие этапы формирования проекта федерального бюджета РФ. 8. Роль негосударственных пенсионных фондов в современной системе пенсионного обеспечения в РФ. 9. Объективная необходимость социального страхования. 10. Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. 11. Государственный долг РФ в современных условиях. 12. Система финансового планирования на предприятии. 13. Виды международных кредитов. 14. Инвестиционный банковский кредит - важнейший инструмент кредитного финансирования. 15. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. | | 8 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов (8 столов, 17 стульев, 1 доска ученическая).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е издание. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
4. [http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
7. [http:// www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) - Федеральная служба по финансовым рынкам
8. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.
9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4.
10. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с.
2. Якимова В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 224 с.
3. Якимова В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 101 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> | <p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> | <p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
|--|--|--|