

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета

Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №834.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 3 | документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологии составления бухгалтерской отчетности |
| ОК 4 | | |
| ОК 5 | | |
| ПК 1.2 | | |
| ПК 2.1 | | |
| ПК 3.1 | | |
| ПК 3.2 | | |
| ПК 3.3 | | |
| ПК 3.4 | | |
| ПК 4.1 | | |
| ПК 4.2 | | |
| ПК 4.3 | | |
| ПК 4.4 | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 16 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация | Другая форма контроля |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета | | | |
| Тема 1.1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Понятие, задачи бухгалтерского учета и основы нормативного регулирования | | |
| | 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. этапы учетного процесса | | |
| | 3. Классификация имущества по составу, размещению и источникам образования | | |
| | 4. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации | | |
| | 5. Организационные основы бухгалтерского учета. Принципы формирования учетной политики организации | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| Классификация хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам образования | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ. Составление конспекта | 1 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | |
| Тема 1.2. Метод бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета | | |
| | 2. Система счетов, их классификация. Метод двойной записи | | |
| | 3. Документирование и инвентаризация | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с планом счетов бухгалтерского учета и инструкцией к нему | 1 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| Раздел 2. Методологические основы бухгалтерского учета | | | |
| Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетов | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Документальное оформление и учет кассовых операций | | |
| | 2. Учет операций по расчетному счету | | |
| | 3. Учет валютных операций | | |
| | 4. Учет расчетов и заемных средств | | |
| | 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда | | |
| В том числе практических занятий | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | |
| Задания на составление бухгалтерских проводок и оформление первичных документов и регистров | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работас учебником, планом счетов. Составление конспекта. | 3 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | |
| Тема 2.2. Учет внеоборотных активов организации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Учет капитальных и финансовых вложений | | |
| | 2. Учет основных средств и арендных операций | | |
| | 3. Учет нематериальных активов | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Решение практических задач по учету внеоборотных активов организации. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работас учебником, планом счетов. Составление конспекта. | 1 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | |
| Тема 2.3. Учет оборотных активов организации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Учет материально-производственных запасов. | | |
| | 2. Учет затрат на производство. | | |
| | 3. Учет продажи готовой продукции (товаров, работ и услуг). | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, |
| В том числе практических занятий | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Решение практических задач по учету материально-производственных запасов Решение практических задач по учету производственных затрат Решение практических задач по учету готовой продукции | 2 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работас учебником, планом счетов.Составление конспекта. | 3 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| Тема 2.4. Учет капиталов организации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Учет собственного капитала организации. 2. Учет формирования финансовых результатов и их использования. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | Решение практических задач по учету финансовых результатов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работас учебником, планом счетов.Составление конспекта. | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| Тема 2.5.Финансовая (бухгалтерская) отчетность | Содержание учебного материала | 4 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | 1. Состав, требования и принципы составления финансовой (бухгалтерской) отчетности 2. Содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| | Составление бухгалтерского баланса | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работас учебником, планом счетов.Составление конспекта. | 1 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 |
| Консультации | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (8 столов, 17 стульев, 1 доска ученическая).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. доп.. - М.: ФОРУМ: инфра-м, 2014. - 320 с. ил. - (Профессиональное образование).
2. Ерофеева, В.А. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие для СПО / В.А. Ерофеева, О.В. Тимофеева, Ж.Д. Бадмаева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015.- 139 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Лебедев Е.М. Основы бухгалтерского учета : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ Е.М. лебелева. - М.: Издательский центр«Академия», 2015. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2.
2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для СПО / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3.
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8.
4. IPRbooks -электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с.
2. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Саратов: Профобразование, 2018. — 105 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>формы бухгалтерского учета;</p> <p>учет денежных средств;</p> <p>учет основных средств;</p> <p>учет нематериальных активов;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</p> <p>учет материально-производственных запасов;</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>учет текущих операций и расчетов;</p> <p>учет труда и заработной платы;</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет собственного капитала;</p> <p>учет кредитов и займов;</p> <p>учетную политику организации;</p> <p>технология составления бухгалтерской отчетности</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;</p> <p>проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;</p> <p>составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> | <p>Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе | Рациональность действий и т.д. | |
|--|--------------------------------|--|