


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 17:31:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71238a0b0b7e



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

по специальности
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.02. Страхование (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>64</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая сущность налогов		18	
Тема 1.1. Организация Федеральной налоговой службы России	Содержание	2	1
	1 Задачи и функции налоговых органов. Налоговый контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок направления налоговой декларации и внесения в неё изменений. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.	8	
Тема 1.2. Функции налогов	Содержание учебного материала		1
	1 Важнейшие функции налогов (фискальная, регулирующая, социальная).		
	Самостоятельная работа обучающихся Стимулирующая и контрольная функции налогов. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.	8	
Раздел 2. Налоговая система и налоговая политика государства		24	
Тема 2.1. Принципы построения и элементы налоговых систем. Классификация налогов	Содержание	2	1
	1 Субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка (норма налогового обложения), льготы и налоговый оклад. Классификация налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка налогов по разным классификационным признакам. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.	8	
Тема 2.2.	Содержание	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Налоговая политика государства. Налоговый кодекс Российской Федерации	1	Налоговая политика государства. Налоговый кодекс Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Общие положения налогового кодекса и участники отношений, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.				
Раздел 3. Федеральные налоги и сборы			14	
Тема 3.1. Основные виды федеральных налогов и порядок их расчётов	Содержание		2	
	1	Налог на прибыль организации.		2
	2	Налог на добавленную стоимость (НДС). Порядок расчёта налога.		
	3	Налог на доходы физических лиц. Порядок расчёта налога.		
	4	Акцизы Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет.		
	5	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.		
	6	Государственная пошлина. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.		
	Практические занятия		4	
	Определение доходов и расходов методом начисления и кассовым методом.			
	Расчёт налога на прибыль организации.			
	Расчёт налога на добавленную стоимость.			
	Расчёт налога на доходы физических лиц.			
Расчёт акцизов.				
Самостоятельная работа обучающихся		8		
Выполнение расчётов по налогам на прибыль организации, НДС, на доходы физических лиц, исчисления и уплаты акцизов в бюджет. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.				
Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы			24	
Тема 4.1. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации	Содержание			
	1	Региональные налоги. Налог на имущество организаций, транспортный налог.		2
2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
(региональные). Местные налоги	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение расчётов по налогу на имущество организаций, транспортного налога и налогов на имущество физических лиц и земельного. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.		
Тема 4.2. Специальный налоговый режим. Единый налог на вменённый доход	Содержание		
	1 Упрощённая система налогообложения и её особенности. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД).		
	Практические занятия	4	
	Расчёт суммы налога по упрощённой системе налогообложения и ЕНВД.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Исчисление налога по упрощённой системе налогообложения и единого налог на вменённый доход. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка рефератов и сообщений по тематике.		
Всего		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования - 13-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.— ЭБС «ЮРАЙТ»

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, В. А. Сенкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 379 с.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>
3. Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим учебной дисциплине.

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Реализовывать технологии агентских продаж.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; • понимать сущность и порядок расчетов налогов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Налоговый кодекс Российской Федерации; • нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; • экономическую сущность налогов; • принципы построения и элементы налоговых систем; • виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольная работа: - дифференцированный зачет. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.
ПК 1.2.	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.		
ПК 1.3.	Реализовывать технологии банковских продаж.		
ПК 1.4.	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.		
ПК 1.5.	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.		
ПК 1.6.	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.		
ПК 1.7.	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.		
ПК 1.8.	Реализовывать технологии телефонных продаж.		
ПК 1.9.	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.		
ПК 1.10.	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.		
ПК 2.1.	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.		
ПК 2.2.	Организовывать розничные продажи.		
ПК 2.3.	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.		
ПК 2.4.	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.		
ПК 3.1.	Документально		

	оформлять страховые операции.		
ПК 4.1.	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование; - дифференцированный зачет; - контрольная работа. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации; - разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных заданий с использованием современных ИКТ	отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на: проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки экономической информации; - разработка и оформление отчетной документации, контрольных работ, практических заданий с использованием современных ИКТ	новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.