

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

по специальности  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №834.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов	Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
ОК 4		
ОК 5		
ПК 3.1		
ПК 3.4		
ПК 4.3		
ПК 4.4		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>16</b>
Самостоятельная работа	<b>12</b>
Консультации	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другая форма контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1.1. Основы налогообложения. Налоговая система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы налогообложения. Государственное регулирование налоговой системы.	<b>2</b>	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1)	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Налоговый контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Налоговый контроль. Взыскание платежей. 2. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	<b>4</b>	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Определение состава правонарушения 2. Исчисление суммы пени. 3. Определение меры ответственности правонарушителя	<b>2</b>	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции. Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1).	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Налоги, сборы и налогообложение в Российской Федерации.</b>				
<b>Тема 2.1. Федеральные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Таможенные пошлины и сборы. Государственная пошлина 2. Налог на добавленную стоимость 3. Акцизы 4. Налог на прибыль 5. Налог на доходы физических лиц 6. Упрощенная система налогообложения	<b>20</b>	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4	
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>8</b>

	1. Определение налоговой базы и расчет суммы госпошлины 2. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость 3. Расчет налоговой базы и суммы акциза	2	3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
	4. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль 5. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц	4	
	6. Формирование налоговой базы по УСН и расчеты налогов за определенный отчетный период	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+.	8	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Тема 2.2. Региональные и местные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
	1. Налог на имущество организаций		
	2. Транспортный налог. Земельный налог		
	3. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
	1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций	2	
	2. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного и земельного налога	2	
3. Формирование налоговой базы по налогам и расчеты налогов за определенный отчетный период	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+ по региональным и местным налогам	2	ОК 3 – 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (8 столов, 17 стульев, 1 доска ученическая).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.В. Скворцов. 13-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 272 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5.
2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелёв; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03088-4.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6.
4. IPRbooks -электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Крохина Ю. А. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с.
2. Маршавина Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:                      Налоговый кодекс Российской Федерации;                      нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;                      экономическую сущность налогов;                      принципы построения и элементы налоговых систем;                      виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:                      ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;                      понимать сущность и порядок расчетов налогов</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.                      Точность оценки, самооценки выполнения                      Соответствие требованиям инструкций, регламентов                      Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы</p>