


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 17:31:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71238a0b0b7c



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

по специальности
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.02 Страхование (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в страховании, как в Российской Федерации, так и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций.

Специалист страхового дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
итоговая письменная контрольная работа	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Аудит страховых организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности		12	
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности	0,5	
	2 Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме Изучение истории развития аудита в зарубежных странах и в России, этапов становления контроля в России в условиях переходной экономики. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире.	5,5	
Тема 1.2. Виды аудита	Содержание учебного материала	6	1
	1 Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации.	0,5	
	2 Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, нормативной, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме	5,5	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской их деятельности РФ		12	
Тема 2.1. Законодательство и нормативная база аудита	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности	0,5	
	2 Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, нормативной, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме Работа с отраслевыми нормативными документами по аудиту, изучение структуры Федерального закона об аудиторской деятельности		5,5	
Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора.		2
	2	Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов: Некоммерческое партнерство «Аудиторская палата России», Некоммерческое партнерство «Институт Профессиональных Аудиторов», Некоммерческое партнерство «Московская палата», Некоммерческое партнерство «Гильдия Региональных Институтов Профессиональных бухгалтеров», Некоммерческое партнерство «Российская аудиторов». Изучение Этического кодекса аудитора.		6	
Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций			24	
Тема 3.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая.	0,5	1
	2	Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>эффективность аудита.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. Изучение стандартов (правил) аудиторской деятельности: «Аудиторские доказательства», «Аналитические процедуры».</p>	7,5	
Тема 3.2. Технологические основы аудита	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Формулировка предмета договора, ответственности аудитора и клиента. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности.</p> <p>2 Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки.</p> <p>3 Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки.</p> <p>Практические занятия Разработка программы аудиторской проверки, составление договора на оказание аудиторских услуг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме. 1. Моделирование программы аудиторской проверки по важнейшим вопросам бухгалтерского учета. 2. Изучение стандарта (правила) аудиторской деятельности «Планирование аудита».</p>	8 0,5 2 5,5	2
Тема 3.3. Аудиторское заключение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки.</p> <p>2 Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.</p> <p>3 Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки. Работа комиссий по контролю качества аудиторской работы</p> <p>Практические занятия Изучение и составление аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок страховых организаций.</p>	8 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	6	
Раздел 4. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций		16	
Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита страховой организации	Содержание учебного материала	8	
	1 Структура и состав службы внутреннего аудита Различия внутреннего и внешнего аудита Разработка методологии внутреннего аудита.		2
	2 Планирование внутреннего аудита и другая подготовительная работа.		
	3 Основные направления аудиторской проверки. Порядок составления отчета внутреннего аудита, его согласование и представление руководству		
	Практические занятия	2	
	1 Оценка системы внутреннего аудита страховой организации		
Тема 4.2. Оценка системы внешнего аудита страховой организации	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	6	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Использование результатов работы внутренних аудиторов в ходе внешнего аудита в соответствии с международными и российскими стандартами аудита. Оценка системы внешнего аудита страховой организации		2
	Практические занятия	2	
	1 Оценка системы внешнего аудита страховой организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	6	
Итоговая письменная контрольная работа		2	
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аудит: учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.]; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 387 с.
2. Организация страхового дела: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с.
3. Парушина Н.В., Суворова С.П. Аудит: учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник / Арабян К.К. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с.
2. Аудит (3-е издание): учебник/ Р.П. Булыга [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.
3. Аудит: учебное пособие/ И.Ю. Складов [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с.
4. Внутренний аудит: учебное пособие/ Ж.А. Кеворкова [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с.
5. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: учебник/ Ситнов А.А. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Учет и аудит в страховании - <http://risk-insurance.ru/accounting-audit>
4. Бухгалтерия.ру — сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. - www.buhgalteria.ru
5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит - <http://www.audit-it.ru/>
6. Клерк.Ру — все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации - www.klerk.ru
7. Сайт журнала «Главбух» - www.glavbukh.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов, дипломированные специалисты в области аудита с обязательными стажировками в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.	уметь: • ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; • способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях. знать: • основные принципы аудиторской деятельности; • нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; • основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций; • порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций.	Формы контроля обучения: - устный опрос, - тестирование; - итоговая письменная контрольная работа. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.		
ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.		
ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.		
ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач в области ведения расчетов по налоговым платежам и страховым взносам; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач. - оценка эффективности и качества выполнения расчетов;	Формы контроля обучения: - устный опрос, - тестирование; - итоговая письменная контрольная работа. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций 	<p>отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; - результативность информационного поиска в решении профессиональных задач 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации; - разработка и оформление отчетной документации, контрольных работ, расчетных заданий с использованием современных ИКТ 	