

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2021 09:04:20
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета

Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №834.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК 9, ПК: 1.1.-1.5, 2.1.-2.4,3.1.-3.4,4.1-4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой

		помощи пострадавшим.
--	--	----------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	46
Самостоятельная работа	32
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Другая форма контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности		10	ОК 1 - 9
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. ЕСЧС.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Законы о ЧС. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	В том числе практических занятий 1. Разбор основных положений Законов о ЧС 2. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Виды ЧС и термины. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, ЧС мирного времени (производственной и бытовой среды).		ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4

	<p>В том числе практических занятий Изучение и правила использования средств защиты при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения в защитных убежищах. Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	16	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов</p>	6	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		24	
Тема 3.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала 1. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная безопасность. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ</p>	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	<p>В том числе практических занятий 1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. История государственных наград за воинские отличия в России. Основные награды СССР и</p>	16	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4,

	<p>России</p> <p>3. Призыв граждан на военную службу. Как стать офицером Российской армии</p> <p>4. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</p>		ПК 4.1 - 4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>ПК 2.1 - 2.4,</p> <p>ПК 3.1 - 3.4,</p> <p>ПК 4.1 - 4.4</p>
Раздел 4. Здоровый образ жизни		10	
Тема 4.1. Здоровье и факторы его определяющие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о «валеологии». Здоровье как социально- психологическая категория. Концепция здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие нормы. Здоровье детей и подростков. Анализ заболеваний детей.</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>ПК 2.1 - 2.4,</p> <p>ПК 3.1 - 3.4,</p> <p>ПК 4.1 - 4.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <p>Экология и здоровье. Питание и здоровье.</p> <p>Создание и здоровье. Движение и здоровье. Труды здоровье. Информация и здоровье.</p> <p>Движение и Здоровье.</p> <p>Основные факторы риска в разных возрастных группах.</p> <p>Здоровье в Иерархии потребностей человека. Окружение человека, его «малая группа», микросоциум факторы риска в разных возрастных группах. Группы риска. Социально-экономическая среда как фактор риска.</p> <p>СПИД. Контингенты риска. Возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход. Диагностика, профилактика.</p> <p>Особенности течения СПИДа у детей.</p> <p>Аллергические реакции, опасные для жизни. Первая помощь. Особенности течения аллергических реакций у детей. Профилактика.</p> <p>Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, пищевые токсинфекции, ботулизм, вирусный гепатит. Возбудители, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы болезни. Осложнения, исходы болезни, понятие о лечении и профилактике. Особенности течения заболевания у детей.</p> <p>Инфекции дыхательных путей. Грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи. Основные симптомы болезни, осложнения. Забор материала для лабораторного исследования. Исходы болезни. Принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика.</p> <p>Кровяные инфекции. Сыпной тиф, возбудитель, источник инфекции, особенности путей</p>	6	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5,</p> <p>ПК 2.1 - 2.4,</p> <p>ПК 3.1 - 3.4,</p> <p>ПК 4.1 - 4.4</p>

	<p>передачи, основные симптомы болезни, осложнения. Болезнь Брилля, лабораторный диагноз, принципы лечения, особенности ухода за больными.</p> <p>Профилактика педикулеза в детских коллективах.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкоголизм и алкоголизация.</p> <p>Наркомания и токсикомания. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Влияние вредных привычек на благополучие человека и семьи.</p>		
Раздел 5. Болезни		8	
Тема 5.1. Сердечно-сосудистые заболевания и болезни опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	<p>1. Заболевание органов. Кровообращение. Стенокардия.</p> <p>2. Искривление позвоночника. Симптомы и лечение.</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Подготовка сообщений:</p> <p>Психоневрологические нарушения у детей. Психические нарушения у детей, их виды, причины. Особенности режима дня у детей с психоневрологическими нарушениями. Нарушение обмена веществ и пищеварения у детей. Понятие о рациональном питании. Требования к продуктам питания. Нормы питательных веществ и потребность в них детей различных возрастных групп. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Основные принципы лечения. Наследственные болезни и пороки развития. Понятие о наследственности. Роль наследственности в развитии некоторых физических и психических качеств детей и подростков. Хромосомные и генные болезни. Медико-генетическое консультирование.</p>		
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье		20	
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
	<p>Первая медицинская помощь при переломах</p> <p>Первая медицинская помощь при шоке</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье</p>		
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Оказание первой медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях(временная остановка кровотечения; тушение горячей или тлеющей на пострадавших одежды; наложение первичных повязок при ожогах и ранениях; иммобилизация конечностей при переломах и обширных повреждениях тканей; восстановление проходимости верхних дыхательных путей; применение противорвотных и других средств; непрямой массаж сердца и др.)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	<p>Подготовка сообщений:</p> <p>СПИД. Контингенты риска. Возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход.</p>		

	<p>Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у детей. Аллергические реакции, опасные для жизни. Первая помощь. Особенности течения аллергических реакций у детей. Профилактика. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, пищевые токсинфекции, ботулизм, вирусный гепатит. Возбудители, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы болезни. Осложнения, исходы болезни, понятие о лечении и профилактике. Особенности течения заболевания у детей. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи. Основные симптомы болезни, осложнения. Забор материалы для лабораторного исследования. Исходы болезни. Принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика. Кровяные инфекции. Сыпной тиф, возбудитель, источник инфекции, особенности путей передачи, основные симптомы болезни, осложнения. Болезнь Брилля, лабораторный диагноз, принципы лечения, особенности ухода за больными. Профилактика педикулеза в детских коллективах.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, Алкоголизм и алкоголизация. Наркомания и токсикомания. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Влияние вредных привычек на благополучие человека и семьи.</p>		<p>ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4</p>
Промежуточная аттестация	2		
Консультации	2		
Всего:	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 415, [1]с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразов. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
3. <http://www.mchs.gov.ru/>-Официальный сайт МЧС РФ
4. <http://www.mil.ru/>- сайт Минобороны.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
8. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>выбор оптимальной структуры плана для решения задач;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--