Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.03.2021 09:36:17
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d6e4bb6

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.
Председатель_____Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____Н.В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
38.02.06 Финансы

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.06 Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Финансист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:
ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.
ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*120*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*22*
в том числе:	
практические занятия	*12*
курсовая работа	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*98*
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы	*4*
выполнение курсовой работы	*10*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории экономического анализа			**20**	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	1	*2*
	2	Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	3	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.		
	4	Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме		9	
Тема1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа.	1	*2*
	2	Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.		
	3	Методы и приемы экономического анализа, их классификация, особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. Сравнение, применение абсолютных и относительных величин, балансовый и индексный методы, способ цепных подстановок.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме		9	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			**86**	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.		*1,2*
	2	Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
уровня производства		ресурсов		
	3	Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства		
	Практические занятия - Анализ организационно - технического уровня производства		1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		8,5	
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Цели, задачи, источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции.		*1*
	2	Анализ ассортимента и структуры продукции, анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ потерь от брака.		
	3	Анализ ритмичности работы организации. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	Практические занятия - Анализ объема и структуры готовой продукции - Оценка и прогнозирование объема выручки от продажи готовой продукции		1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		8,5	
Тема 2.3. Анализ использования основных средств	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Цели, задачи, источники анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств.	1	*3*
	2	Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		
	3	Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.		
	4	Резервы повышения эффективности использования основных средств		
	Практические занятия - Анализ качественного состояния, движения основных средств. - Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.		1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		7,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	1	*3*
	2	Методика анализа товарных запасов и товарооборачиваемости. Анализ объема, ритмичности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.		
	3	Основные факторы, влияющие на товарные запасы, товарооборачиваемость, их оптимизацию. Внешние и внутренние факторы, влияющие на розничный, оптовый товарооборот. Изучение изменений объема и структуры розничного, оптового товарооборота.		
	Практические занятия - Расчет и анализ показателей использования оборотных средств - Анализ товарных запасов, влияние факторов на изменение товарооборачиваемости за отчетный период. - Анализ выполнения плана структуры товарооборота организации - Оценка и прогнозирование товарооборота		1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		7,5	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.		*3*
	2	Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы		
	3	Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.		
	4	Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	Практические занятия - Анализ численности работников и фонда заработной платы за отчетный период. - Анализ факторов, влияющих на производительность труда.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		9	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимость	**Содержание учебного материала**		9	
	1	Цели, задачи, источники анализа затрат на производство и себестоимость продукции. Понятие, классификация затрат на производство продукции.		*3*
	2	Факторный анализ издержек обращения. Анализ себестоимости по экономическим элементам и по статьям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
продукции.		расхода.		
	3	Определение резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.		
	Практические занятия - Анализ факторов, влияющих на уровень издержек обращения. - Анализ факторов, влияющих на валовый доход организации - Анализ расходов на продажу в торговле.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		8	
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	**Содержание учебного материала**		13	
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	2	*3*
	2	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	3	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		
	4	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
	Практические занятия - Анализ выполнения плана прибыли и рентабельности. - Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. - Анализ безубыточности, запаса финансовой прочности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.		9	
Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	**Содержание учебного материала**		14	
	1	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.	2	*3*
	2	Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
	3	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	4	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
	5	Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия - Анализ ликвидности активов баланса организации. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации. - Анализ платежеспособности организации, кредитоспособности и финансовой устойчивости организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	10	
	Домашняя контрольная работа	**4**	
	Курсовая работа	**10**	
Тематика курсовых работ: 1. Анализ затрат предприятия. 2. Анализ коммерческих расходов предприятия. 3. Анализ себестоимости продукции, пути ее снижения. 4. Анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Анализ производственного потенциала предприятия. 7. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия. 8. Экономический анализ качества продукции и ее конкурентоспособности. 9. Анализ использования оборотных активов предприятия. 10. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 11. Анализ движения денежных средств. 12. Анализ и оценка имущества предприятия. 13. Анализ прибыли и рентабельности предприятия 14. Анализ источников финансирования предприятия. 15. Анализ собственного капитала предприятия. 16. Анализ и пути укрепления финансового состояния предприятия. 17. Анализ эффективности системы расчетов на предприятии. 18. Анализ состояния и пути улучшения платежеспособности предприятия. 19. Анализ эффективности использования капитала организации. 20. Анализ кредитоспособности предприятия. 21. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. 22. Анализ распределения прибыли предприятия. 23. Анализ системы налогообложения предприятия. 24. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. 25. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	26. Факторный анализ формирования прибыли от реализации продукции и рентабельности.		
	Защита курсовой работы	**2**	
	Всего:	**120**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 381 с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА -М, 2015. – 378 с.

Дополнительные источники:

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности/ Бочкова С.В. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с.
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.: Дашков и К, 2014. - 247 с.
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с.
4. Экономический анализ: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
3. Справочник финансового аналитика - http://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/
4. Финансовый анализ. Все о финансовом анализе - http://1-fin.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов, дипломированные специалисты в области экономического анализа с обязательными стажировками в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.	уметь: • ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; • пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; • анализировать технико-организационный уровень производства; • анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; • проводить анализ производства и реализации продукции; • проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; • проводить оценку деловой активности организации. знать: • научные основы экономического анализа; • роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; • предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; • информационное обеспечение анализа	**Формы контроля обучения:** - устный опрос, - тестирование; - домашняя контрольная работа; - курсовая работа; - экзамен. **Методы оценки результатов обучения:** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля направлены на:** проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации		
ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации		
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		

	финансово-хозяйственной деятельности; • виды экономического анализа; • факторы, резервы повышения эффективности производства; • анализ технико-организационного уровня производства; • анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; • анализ производства и реализации продукции; • анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; • оценку деловой активности организации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии.	**Формы контроля обучения:** - устный опрос, - тестирование; - домашняя контрольная работа; - курсовая работа; - экзамен. **Методы оценки результатов обучения:** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач в области ведения расчетов по налоговым платежам и страховым взносам; - рациональность распределения времени на все этапы решения задач. - оценка эффективности и качества выполнения расчетов;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.	которых выставляется итоговая отметка **Методы контроля направлены на** проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование современных средства коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации; - разработка и оформление отчетной документации, контрольных работ, расчетных заданий с использованием современных ИКТ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, - анализ инноваций в области осуществления финансов, - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	