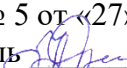


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2021 17:31:09  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236c9c5b7c



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «27» августа 2020г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

по специальности  
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 833.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

**Специалист страхового дела** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

**Специалист страхового дела** должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
курсовая работа	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>104</i>
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы	<i>4</i>
выполнение курсовой работы	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	1	
	2 Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	3 Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.		
	4 Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме	9	
<b>Тема 1.2.</b> Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа.	1	
	2 Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.		
	3 Методы и приемы экономического анализа, их классификация, особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. Сравнение, применение абсолютных и относительных величин, балансовый и индексный методы, способ цепных подстановок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме	9	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	1 Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда.		
	2 Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
уровня производства		ресурсов		
	3	Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства		
		<b>Практические занятия</b> - Анализ организационно - технического уровня производства	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	9	
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Цели, задачи, источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции.		1
	2	Анализ ассортимента и структуры продукции, анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ потерь от брака.		
	3	Анализ ритмичности работы организации. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
		<b>Практические занятия</b> - Анализ объема и структуры готовой продукции - Оценка и прогнозирование объема выручки от продажи готовой продукции	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	9	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Цели, задачи, источники анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств.	1	3
	2	Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		
	3	Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.		
	4	Резервы повышения эффективности использования основных средств		
		<b>Практические занятия</b> - Анализ качественного состояния, движения основных средств. - Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	8		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3
	1 Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	1	
	2 Методика анализа товарных запасов и товарооборачиваемости. Анализ объема, ритмичности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.		
	3 Основные факторы, влияющие на товарные запасы, товарооборачиваемость, их оптимизацию. Внешние и внутренние факторы, влияющие на розничный, оптовый товароборот. Изучение изменений объема и структуры розничного, оптового товарооборота.		
	<b>Практические занятия</b> - Расчет и анализ показателей использования оборотных средств - Анализ товарных запасов, влияние факторов на изменение товарооборачиваемости за отчетный период. - Анализ выполнения плана структуры товарооборота организации - Оценка и прогнозирование товарооборота	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	8		
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3
	1 Цели, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.		
	2 Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы		
	3 Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.		
	4 Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	<b>Практические занятия</b> - Анализ численности работников и фонда заработной платы за отчетный период. - Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	9		
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	9	3
	1 Цели, задачи, источники анализа затрат на производство и себестоимость продукции. Понятие, классификация затрат на производство продукции.		
	2 Факторный анализ издержек обращения. Анализ себестоимости по экономическим элементам и по статьям		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
продукции.		расхода.		
	3	Определение резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.		
		<b>Практические занятия</b> - Анализ факторов, влияющих на уровень издержек обращения. - Анализ факторов, влияющих на валовый доход организации - Анализ расходов на продажу в торговле.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	8	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.	1	3
	2	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	3	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		
	4	Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
		<b>Практические занятия</b> - Анализ выполнения плана прибыли и рентабельности. - Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. - Анализ безубыточности, запаса финансовой прочности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	11		
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансового состояния и деловой активности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.	1	3
	2	Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
	3	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	4	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
	5 Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> - Анализ ликвидности активов баланса организации. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации. - Анализ платежеспособности организации, кредитоспособности и финансовой устойчивости организации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы, ответы на вопросы по теме.	12	
<b>Домашняя контрольная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Курсовая работа</b>		<b>10</b>	
<b>Тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ затрат предприятия.</li> <li>2. Анализ коммерческих расходов предприятия.</li> <li>3. Анализ себестоимости продукции, пути ее снижения.</li> <li>4. Анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</li> <li>5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.</li> <li>6. Анализ производственного потенциала предприятия.</li> <li>7. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.</li> <li>8. Экономический анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.</li> <li>9. Анализ использования оборотных активов предприятия.</li> <li>10. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</li> <li>11. Анализ движения денежных средств.</li> <li>12. Анализ и оценка имущества предприятия.</li> <li>13. Анализ прибыли и рентабельности предприятия</li> <li>14. Анализ источников финансирования предприятия.</li> <li>15. Анализ собственного капитала предприятия.</li> <li>16. Анализ и пути укрепления финансового состояния предприятия.</li> <li>17. Анализ эффективности системы расчетов на предприятии.</li> <li>18. Анализ состояния и пути улучшения платежеспособности предприятия.</li> <li>19. Анализ эффективности использования капитала организации.</li> <li>20. Анализ кредитоспособности предприятия.</li> <li>21. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>22. Анализ распределения прибыли предприятия.</li> <li>23. Анализ системы налогообложения предприятия.</li> <li>24. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.</li> <li>25. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
26. Факторный анализ формирования прибыли от реализации продукции и рентабельности.			
	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета:

- компьютерные столы, компьютеры, мультимедийное оборудование;
- (интерактивная доска и видеопроектор), столы и стулья для обучающихся;
- прикладные программы, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 381 с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА -М, 2015. – 378 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности/ Бочкова С.В. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с.
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.: Дашков и К, 2014. - 247 с.
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с.
4. Экономический анализ: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Справочник финансового аналитика - <http://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/>
4. Финансовый анализ. Все о финансовом анализе - <http://1-fin.ru>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум с использованием информационно-коммуникационных технологий, кейс-технологии.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов, дипломированные специалисты в области экономического анализа с обязательными стажировками в профильных организациях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>• пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• анализировать технико-организационный уровень производства;</li> <li>• анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>• проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>• проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>• проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы экономического анализа;</li> <li>• роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>• предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>• информационное обеспечение анализа</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- домашняя контрольная работа;</li> <li>- курсовая работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверку умения учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> </li> </ul>

	финансово-хозяйственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды экономического анализа;</li> <li>• факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>• анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>• анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>• анализ производства и реализации продукции;</li> <li>• анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>• оценку деловой активности организации.</li> </ul>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к профессии.</li> </ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- домашняя контрольная работа;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач в области ведения расчетов по налоговым платежам и страховым взносам;</li> <li>- рациональность распределения времени на все этапы решения задач.</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения расчетов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <b>Методы оценки результатов обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате</li> </ul>	<p>которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на</b> проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания</li> </ul>	<p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul>