

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.05.2021 12:35:45
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ
Фейгельман Н.В.
27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(заочная форма обучения)

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

Разработчик:
Преподаватель Веселова О.В.

Председатель ПЦК Веселова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права согласно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
Тема 1.1. Понятие, виды, стадии, условия социальной адаптации.	<p>Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Деадаптация: понятие, причины. <i>Практические занятия</i> Адаптация в новом учебном заведении.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов работа с конспектом лекций.</p>	<p align="center">0,5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">24</p>	<p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p>
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов			
Тема 2.1. Основные понятия, содержание и основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.	<p>Содержание учебного материала: Изучить основные понятия Содержание конвенции ООН о правах инвалидов Основные статьи конвенции Равенство и недискриминация, женщины и дети-инвалиды, право на жизнь и равенство перед законом, доступ к правосудию, свобода и личная неприкосновенность, свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от эксплуатации, насилия и надругательства и другие. <i>Практические занятия</i></p>	<p align="center">0,5</p>	<p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p>

	Изучить Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, конспектом лекций. Выписать самые главные статьи	11	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства .			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала: Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты. Практические занятия Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей), составление претензии.	0,5 0,5	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
Тема 3.2. Основы семейного права.	Содержание учебного материала: Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Практические занятия Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи).	0,5 0,5	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета	2	
Раздел 4. Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов.			

Тема 4.1. Основы трудового права.	Содержание учебного материала: Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок Дисциплина труда. Особенности регулирования отдельных категорий граждан - женщин, несовершеннолетних. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. <i>Практические занятия</i> Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.	0,5	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
		0,5	
Тема 4.2.Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала: Особенности правового регулирования трудоустройства, рабочего времени, времени отдыха, расторжения трудового договора инвалидов. <i>Практические занятия</i> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда инвалидов».Оформить трудовой договор.	0,5	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
		0,5	
Раздел 5.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г.№181-фз «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		5	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 5.1. Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Общие положения Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	0,5	

Федерации	Общественные объединения инвалидов <i>Практическое занятие</i> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности социальной защиты а инвалидов в Российской Федерации».	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета. Найти применение данного закона.	1	
Раздел 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.		7	
Тема 6.1.Гарантии инвалидам в РФ.	Содержание учебного материала: Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. <i>Практическое занятие</i> Оформление санаторно-курортной карты.	0,5	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выбор гарантий для каждого в частности	1	
		2	
Раздел 7.Медико-социальная экспертиза.			
Тема 7.1.Порядок направления и проведение МСЭ	Содержание учебного материала: Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы <i>Практические занятия</i> Порядок оформления необходимых документов для медико-социальной экспертизы	1	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составить план проведения МСЭ.	4	
Раздел 8.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.			

Тема 8.1. Сущность и виды реабилитации.	Содержание учебного материала: Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. <i>Практическое занятие</i> Выбор средств для реабилитации инвалидов	1	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.			
Тема 9.1. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.	Содержание учебного материала: Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест <i>Практическое занятие</i> Составление заявлений.	1	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Найти несколько предприятий для будущей работы.	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет дисциплин права (флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, мантия судьи, деревянный молоток судьи Барристер, трибуна, доска ученическая, стол и стул для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, столы ученические на два рабочих места, стулья ученические, клетка для содержания обвиняемых)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. - 192 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

3. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с.

Дополнительные источники

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 276 с.

2. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов: методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2019. — 68 с.

3. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е. И. Ананьева, В. А. Борисов, Е. А. Кабакова [и др.]; под редакцией Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2019. — 477 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных заданий 	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права согласно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>