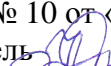



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.09.2023 17:11:41  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 10 от «30» августа 2023г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДЕНА  
30 августа 2023 г.  
Н.В. Фейгельман  
Директор 



**Образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки  
специалистов среднего звена**

31.02.04 Медицинская оптика  
*Код, наименование специальности*  
Медицинский оптик-оптометрист  
*Квалификация*

Тула 2023г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.04 Медицинская оптика**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 588, зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022, регистрационный номер 69668

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика	4
2.	Используемые сокращения	5
3.	Характеристика подготовки по специальности	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
4.2	Виды профессиональной деятельности	6
5	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
5.1	Общие компетенции	7
5.2	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности	7
5.3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5.4	Характеристика обобщенных трудовых функций «Продавец оптики»	25
5.5	Характеристика обобщенных трудовых функций «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Сборщик очков)	31
6	Требования к структуре подготовки специалистов среднего звена	41
6.1	Учебные циклы	41
6.2	Обязательная и вариативная части ППССЗ по учебным циклам	41
6.3	Учебный план	42
6.4	Календарный учебный график	42
6.5	Рабочая программа воспитания	42
7	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	43
8	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	47
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Кадровая справка	
	Приложение 4. Справка книгообеспеченности	
	Приложение 5. Справка материально-технического обеспечения	
	Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
	Приложение 7. Перечень оценочных и методических материалов	

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**№273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.**  
**(с изм., внесенными Федеральным законом от 04.08.2023 г.)**

Ст.2, п.9 образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработана на основании ФГОС СПО утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 588, зарегистрированного в Минюсте России 16.08.2022, регистрационный номер 69668.

Образовательная программа (далее ОП) среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика**

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы (далее - программы) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 588, зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2022, регистрационный номер 69668;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (№ 05-592 от 01.03.2023)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»
- Устав ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления;
- Локальные акты ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления.

## **2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «медицинский оптик-оптометрист».

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;
- оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;
- подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской

оптике пациентам.

Получение образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский оптик-оптометрист – 2952 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования медицинский оптик-оптометрист – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: медицинский оптик-оптометрист – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

##### 4.2 Виды профессиональной деятельности

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

###### Медицинский оптик-оптометрист

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Медицинский оптик-оптометрист
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	осваивается
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ.02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	осваивается
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	осваивается
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	осваивается

Соответствие видов профессиональной деятельности профессиональным модулям и присваиваемой профессии в соответствии с профессиональным стандартом:

###### Продавец медицинской оптики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Наименование профессиональных модулей	Продавец медицинской оптики
Продажа оптических	33.017 Продавец	ПМ.05. Выполнение работ	осваивается

средств коррекции зрения	оптики	по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
--------------------------	--------	---	--

#### Сборщик очков

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Наименование профессиональных модулей	Сборщик очков
Изготовление медицинской оптики	02.007 Специалист по изготовлению медицинской оптики	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### **5.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **5.2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

5.2.1. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения:

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном

технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

5.2.2. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения:

ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.

ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.

ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

5.2.3. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства:

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.

ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.

ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.

ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

5.2.4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам:

ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и



нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.

ПК. 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### 5.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных</li> </ul>

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - консультировать пациентов (их законных представителей)	- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> <li>- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования корректирующими очками</li> <li>- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</li> <li>- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</li> <li>- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности</li> <li>- назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>- технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна</li> <li>- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз</li> <li>- виды покрытий очковых линз</li> <li>- свойства покрытий очковых линз</li> <li>- назначение покрытий очковых линз</li> <li>- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы</li> <li>- технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов</li> <li>- температурные режимы при различных видах окраски очковых линз</li> <li>- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз</li> <li>- технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз</li> <li>- технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</li> <li>- пользоваться диоптриметром</li> <li>- проверять соответствие корректирующих очков прописи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> </ul>

	<p>рецепта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать прописи рецептов для коррекции зрения</li> <li>-работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</li> <li>-проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</li> <li>-выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</li> <li>-обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технология разметки очковых линз</li> <li>-технология обработки очковых линз</li> <li>-устройство оборудования для изготовления копиров</li> <li>-устройство оборудования для обработки края очковых линз</li> <li>-правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</li> <li>-технология обточки очковых линз</li> <li>-технология фацетировки очковых линз</li> <li>-технология нарезания канавки под леску в очковых линзах</li> <li>-технология сверления отверстия в очковых линзах</li> <li>-технология обработки очковых линз на ручном станке</li> <li>-технология сборки корректирующих очков</li> <li>-требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</li> <li>-правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков</li> <li>- способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков</li> <li>- способы правки готовых корректирующих очков</li> <li>- порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- приемы работы с диоптриметром</li> <li>- методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков</li> <li>- методы определения положения главных сечений очковых линз</li> <li>- методы определения положения оптических центров очковых линз</li> <li>- методы контроля выправки корректирующих очков</li> <li>- технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>- назначение и устройство измерительного инструмента,</li> </ul>
--	--	--

		приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>- проверять очковые линзы</li> <li>- проверять оправы корректирующих очков</li> <li>- пользоваться диоптриметром</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проверки рефракции очковых линз</li> <li>- методы определения оптического центра очковой линзы</li> <li>- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</li> <li>- классификация, типы, характеристики очковых линз</li> <li>- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков</li> <li>- способы проверки оправ корректирующих очков</li> <li>- маркировка оправ корректирующих очков</li> <li>- маркировка очковых линз</li> <li>- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</li> </ul>
ПК 1.5	<p>выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> </ul>
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul>
ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества</li> </ul>

		и безопасности медицинской деятельности - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> <li>- пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз</li> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- основы мерчандайзинга</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически настраиваться на работу с покупателями</li> <li>- задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> <li>- рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> <li>- предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> <li>- проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения</li> <li>- основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- классификация линз</li> <li>- классификация оправ</li> <li>- способы проверки линз на оптических приборах - маркировка оправ</li> <li>- процесс изготовления очков</li> <li>- измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие</li> <li>- виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы</li> <li>- направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)</li> <li>- определять оптимальный вид линз по данным рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</li> <li>- классификация очковых линз и их функциональное назначение</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</li> <li>- определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</li> <li>- измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</li> <li>- размечать оправы под различные виды линз</li> <li>- рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</li> <li>- выправлять оправу</li> <li>- контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- ограничения при вставке линз в оправу</li> <li>- процесс изготовления очков</li> <li>- виды аберраций очковых линз</li> <li>- методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</li> <li>- принципы работы диоптриметра</li> <li>- основы психологии общения</li> <li>- основы психологии восприятия цвета</li> <li>- введение в теорию цвета</li> <li>- физиогномика (форма лица)</li> <li>- транспозиция астигматических линз</li> </ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать конструктивные отношения с покупателем</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации с покупателем</li> <li>- разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конфликтологии</li> <li>- методы работы с возражениями покупателей</li> <li>- основы психологии общения</li> <li>- основные причины неудовлетворенности покупателя очками</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства российской федерации о торговой деятельности</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- правила оформления документации для направления</li> </ul>



		<p>пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</li> <li>- составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</li> <li>- формировать отчет на основании первичных учетных документов</li> <li>- пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> <li>- пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</li> <li>- пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</li> <li>- проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- основы информатики и вычислительной техники</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- признаки подлинности денежных купюр</li> <li>- правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul>
ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</li> <li>- определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</li> <li>- заполнять инвентаризационную ведомость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</li> <li>- формировать товарно-денежный отчет</li> </ul>	<p>экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления заказа на очки</li> </ul>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и та-бака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на</li> </ul>

	рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков</li> <li>- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- проводить визометрию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- физиологическая оптика</li> <li>- геометрическая оптика</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</li> <li>- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- причины непереносимости корректирующих очков</li> <li>- способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</li> <li>- особенности подбора корректирующих очков пациентам</li> <li>- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</li> <li>- определение и классификация слабовидения</li> <li>- эпидемиология слабовидения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- проводить исследование аккомодации</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- определять аддидацию</li> <li>- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</li> <li>- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</li> <li>- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</li> <li>- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>- методы визометрии</li> <li>- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</li> <li>- методы исследования аккомодации</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- методы определения адцидации</li> <li>- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- правила пользования корректирующими очками</li> <li>- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</li> <li>- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</li> <li>- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</li> <li>- проводить визометрию</li> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- проводить исследование аккомодации</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- проводить визометрию в мягких контактных линзах</li> <li>- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- геометрическая оптика</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- основы фармакологии</li> <li>- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</li> <li>- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- методы визометрии</li> <li>- методы контроля аккомодации при определении рефракции</li> </ul>

	<p>свет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- проводить исследование светоощущения</li> <li>- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>- использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>- рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> <li>- надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul>	<p>глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования аккомодации</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- методы определения аддидации</li> <li>- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- классификация контактных линз</li> <li>- свойства контактных линз</li> <li>- правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> <li>- особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</li> <li>- правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- правила утилизации диагностических мягких контактных</li> </ul>
--	---	---

		линз серийного производства - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
ПК 3.7	- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.8	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - проводить наружный осмотр органа зрения - определять поля зрения - измерять внутриглазное давление - проводить визометрию - проводить клиническое исследование рефракции - проводить кератотопографию - накладывать повязки на глаза - выявлять нарушения функций органа зрения - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - анатомия и физиология органа зрения - зрительные функции и клинические проявления их нарушений - особенности исследования функций органа зрения - заболевания и повреждения органа зрения - причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - способы и методы исследования органа зрения - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
ПК 4.1	- использовать эффективные приемы коммуникации с	- порядок организации медицинской реабилитации

	<p>пациентами с нарушением зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения</li> <li>- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- обучать пациента использованию технических средств реабилитации</li> <li>- проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата</li> <li>- международная классификация функционирования (далее - МКФ)</li> <li>- методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении</li> <li>- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</li> <li>- установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении</li> </ul>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> </ul>
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul>
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите</li> </ul>



	<p>сведения, составляющие врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</li> </ul>	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul>
ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра</li> </ul>

	<p>безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---

#### 5.4. Характеристика обобщенных трудовых функций «Продавец оптики»

Обобщенная трудовая функция - продажа оптических средств коррекции зрения

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</p> <p>Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- принципы работы оптических</li> </ul>

	<p>Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи</p> <p>Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>помощью оптических приборов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз</li> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul>	<p>приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы мерчандайзинга</li> </ul>
<p>Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения</p>	<p>Встреча и выявление потребностей покупателя</p> <p>Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз</p> <p>Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки)</p> <p>Консультирование покупателя о правилах пользования очками</p> <p>Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически настраиваться на работу с покупателями</li> <li>- задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> <li>- рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> <li>- предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> <li>- проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</li> </ul>	<p>психология общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- классификация линз</li> <li>- классификация оправ</li> <li>- способы проверки линз на оптических приборах- маркировка оправ</li> <li>- процесс изготовления очков</li> <li>- измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие</li> <li>- виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы</li> <li>- направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> </ul>

			- правила ухода за средствами коррекции зрения
Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки	<p>Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов</p> <p>Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя</p> <p>Представление покупателю различных видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)</p> <p>Разметка оправы под различные виды линз</p> <p>Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз</p> <p>Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы</p>	<p>пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)</p> <p>- определять оптимальный вид линз по данным рецепта</p> <p>- определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</p> <p>- определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</p> <p>- измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</p> <p>- размечать оправы под различные виды линз</p> <p>- рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</p> <p>- выправлять оправу</p> <p>- контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</p>	<p>- виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</p> <p>- классификация очковых линз и их функциональное назначение</p> <p>- свойства очковых линз и покрытий</p> <p>- ограничения при вставке линз в оправу</p> <p>- процесс изготовления очков</p> <p>- виды аберраций очковых линз</p> <p>- методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</p> <p>- принципы работы диоптриметра</p> <p>- основы психологии общения</p> <p>- основы психологии восприятия цвета</p> <p>- введение в теорию цвета</p> <p>- физиогномика (форма лица)</p> <p>- транспозиция астигматических линз</p>
Формирование товарно-денежного отчета	<p>Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним)</p> <p>Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад</p>	<p>- ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</p> <p>- составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</p>	<p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,</p>

	<p>Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя</p> <p>Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</p> <p>Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру</p> <p>Заполнение товарно-денежных отчетов</p> <p>Передача отчетов бухгалтеру</p>	<p>- пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</p> <p>- формировать отчет на основании первичных учетных документов</p>	<p>регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</p> <p>- основы информатики и вычислительной техники</p>
<p>Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p>	<p>Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью</p> <p>Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету</p> <p>Оформление инвентаризационной ведомости</p>	<p>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</p> <p>- определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</p> <p>- заполнять инвентаризационную ведомость</p> <p>- пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</p> <p>- формировать товарно-денежный отчет</p>	<p>- номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</p> <p>- правила оформления заказа на очки</p>
<p>Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального</p>	<p>Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков</p> <p>Документальное оформление купли-</p>	<p>- пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</p>	<p>- основы информатики и вычислительной техники</p> <p>- основы законодательства</p>

изготовления	<p>продажи очков          Компоновка заказа на очки          Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз          Передача заказа на очки для изготовления          Расчет стоимости заказа очков          Проверка подлинности денежных купюр          Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем          Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами          Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя          Упаковка очков          Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю</p>	<p>- пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр          - пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами          - проверять качество изготовления индивидуальных очков</p>	<p>Российской Федерации о торговой деятельности          - признаки подлинности денежных купюр          - правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</p>
Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами	<p>Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты          Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя          Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю</p>	<p>- пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале          -устанавливать конструктивные отношения с покупателем          - разрешать конфликтные ситуации с</p>	<p>- основы законодательства российской федерации о торговой деятельности          - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных- основы</p>

	Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	покупателем - разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар - оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств	конфликтологии - методы работы с возражениями покупателей - основы психологии общения - основные причины неудовлетворенности покупателя очками
--	--	---	---

### 5.5. Характеристика обобщенных трудовых функций «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Сборщик очков)

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Комплектование заказа на очки оправами, корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями	Получение заказа на изготовление корригирующих очков Получение очковых линз Получение оправы корригирующих очков Оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корригирующих очков	Читать прописи рецепта для коррекции зрения Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте Определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта Проверять наличие нестандартных креплений оправ корригирующих очков	Виды аметропии Способы определения основных параметров очковых линз Маркировка оправ корригирующих очков Маркировка очковых линз Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика

		Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корректирующих очков	
Входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз	<p>Проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе</p> <p>Проверка "градиентного" окрашивания очковых линз на соответствие заказу</p> <p>Проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа</p> <p>Проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз</p> <p>Проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков</p> <p>Проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков</p> <p>Проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы</p> <p>Проверка толщины и базовой кривизны очковых линз</p> <p>Проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз</p> <p>Проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз</p> <p>Проверка соответствия материала очковых линз заказу</p>	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения</p> <p>Проверять очковые линзы</p> <p>Проверять оправы корректирующих очков</p> <p>Пользоваться диоптриметром</p>	<p>Способы проверки рефракции очковых линз</p> <p>Методы определения оптического центра очковой линзы</p> <p>Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</p> <p>Классификация, типы, характеристики очковых линз</p> <p>Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков</p> <p>Способы проверки оправ корректирующих очков</p> <p>Маркировка оправ корректирующих очков</p> <p>Маркировка очковых линз</p> <p>Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</p>



	<p>Проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корригирующих очков</p> <p>Проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корригирующих очков в соответствии с разметкой и заказом</p> <p>Проверка возможности монтажа очковых линз в полубодковую оправу корригирующих очков</p> <p>Проверка целостности элементов оправы корригирующих очков на соответствие бланку заказа</p> <p>Проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корригирующих очков</p> <p>Проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корригирующих очков</p> <p>Проведение проверки facetsа оправы корригирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности</p> <p>Проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корригирующих очков</p>		
Изготовление корригирующих очков	<p>Извлечение фальш-линзы из оправы корригирующих очков</p> <p>Разборка ободковой оправы корригирующих очков</p>	<p>Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей</p> <p>Работать на станках для</p>	<p>Технология разметки очковых линз</p> <p>Технология обработки очковых линз</p> <p>Устройство оборудования для изготовления копиров</p>

	<p>Разборка полубодковой оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка безободковой оправы корректирующих очков</p> <p>Разметка сферических очковых линз</p> <p>Разметка астигматических очковых линз</p> <p>Разметка асферических очковых линз</p> <p>Разметка бифокальных очковых линз</p> <p>Разметка призматических очковых линз</p> <p>Сканирование оправы для изготовления корректирующих очков</p> <p>Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков</p> <p>Блокировка очковых линз</p> <p>Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корректирующих очков</p> <p>Снятие острых кромок очковых линз</p> <p>Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков</p> <p>Обработка острых краев отверстий в очковой линзе</p> <p>Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полубодковую оправу корректирующих очков</p> <p>Установка очковых линз в оправу</p>	<p>изготовления корректирующих очков</p> <p>Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</p> <p>Пользоваться диоптриметром</p> <p>Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</p> <p>Читать прописи рецептов для коррекции зрения</p> <p>Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</p> <p>Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</p>	<p>Устройство оборудования для обработки края очковых линз</p> <p>Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</p> <p>Технология обточка очковых линз</p> <p>Технология фасетировки очковых линз</p> <p>Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах</p> <p>Технология сверления отверстия в очковых линзах</p> <p>Технология обработки очковых линз на ручном станке</p> <p>Технология сборки корректирующих очков</p> <p>Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</p> <p>Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков</p> <p>Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков</p> <p>Способы правки готовых корректирующих очков</p> <p>Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Приемы работы с диоптриметром</p> <p>Методы контроля заданных величин</p>
--	---	--	---

	<p>корректирующих очков          Проверка соответствия готовых индивидуальных корректирующих очков рецепту и разметке          Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков          Проверка очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту          Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу</p>		<p>рефракции корректирующих очков          Методы определения положения главных сечений очковых линз          Методы определения положения оптических центров очковых линз          Методы контроля выправки корректирующих очков          Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта          Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</p>
<p>Окраска полимерных очковых линз</p>	<p>Подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз          Приготовление красителей для окраски очковых линз          Приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз          Нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры          Очистка очковых линз          Подготовка поверхности очковых линз к окраске          Нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы          Погружение очковых линз в</p>	<p>Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания          Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену</p>	<p>Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов          Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз          Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз          Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз          Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз          Требования охраны труда и</p>

	<p>красильные растворы          Корректировка оттенка окрашенных очковых линз          Проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу          Корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета          Проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу</p>		пожарной безопасности
<p>Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</p>	<p>Подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корректирующих очков          Контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз          Заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного facets в очковых линзах          Промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корректирующих очков          Замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корректирующих очков          Очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корректирующих очков          Отключение воды и выключение технологического оборудования для</p>	<p>Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков          Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p>	<p>Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков          Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков          Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>

	<p>изготовления корректирующих очков  Определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корректирующих очков  Проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корректирующих очков  Проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корректирующих очков  Проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корректирующих очков  Проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корректирующих очков  Смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз  Калибровка станка для обработки очковых линз  Проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых</p>		
<p>Ремонт корректирующих очков</p>	<p>Визуальный осмотр целостности оправы корректирующих очков  Визуальный осмотр комплектности оправы корректирующих очков  Выявление скрытых поломок в</p>	<p>Выполнять ремонт оправ корректирующих очков  Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте</p>	<p>Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков  Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ</p>

	<p>конструкции оправы корректирующих очков Полная разработка оправы корректирующих очков Выправка деформированных элементов оправы корректирующих очков Удаление невосстановимых элементов оправы корректирующих очков Проверка работы компенсатора заушника оправы корректирующих очков Замена механизма компенсатора оправы корректирующих очков Установка нового заушника оправы корректирующих очков Замена шарнирного соединения в оправе корректирующих очков Правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков Замена носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков Восстановление покрытий металлических оправ корректирующих очков Установка креплений оправы</p>	<p>оправ корректирующих очков Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков Производить замену очковых линз в оправах корректирующих очков Производить выправку оправы корректирующих очков</p>	<p>корректирующих очков Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления) Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
--	---	---	---

	<p>корректирующих очков          Обработка винтовых соединений оправы корректирующих очков          Очистка оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде          Установка доточенных линз в оправу корректирующих очков          Протирка корректирующих очков          Выправка корректирующих очков</p>		
Изготовление контактных линз методом точения	<p>Юстировка прецизионного станка          Обработка заготовки контактной линзы по диаметру          Точение вогнутой поверхности контактной линзы          Полирование внутренней поверхности контактной линзы          Контроль параметров вогнутой поверхности контактной линзы          Измерение толщины полузаготовки по центру          Точение и полирование наружной поверхности контактной линзы          Контроль качества полировки          Проверка параметров на стадии сухой контактной линзы          Полирование краевой зоны контактной линзы при изготовлении жестких газопроницаемых контактных линз          Гидратация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз          Окончательный контроль</p>	<p>Совмещать вершину резца с осью вращения шпинделя          Совмещать ось поворотного механизма с осью шпинделя          Настраивать соответствие показания индикатора радиусу проточенной поверхности          Использовать дополнительное технологическое оборудование, включая индикаторный толщиномер, штанген-циркуль, микрометр, микроскоп, измеритель радиусов, проектор для контроля контактных линз, диоптриметр, магнитную мешалку и технологическую оснастку          Изготавливать индивидуальные контактные линзы различных радиусов кривизны          Изготавливать роговичные, склеральные, косметические, сфероторические, центральноторические, биторические, кератоконусные</p>	<p>Основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции          Принцип подбора и адаптации изготавливаемых контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения          Физико-химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз          Требования, предъявляемые к качеству контактных линз          Типы и конструкции контактных линз          Конструкция токарного, сферотокарного, полировального, доводочного станков для изготовления контактных линз          Особенности эксплуатации прецизионных станков          Пределы допустимых отклонений на</p>

	<p>оптических и геометрических параметров контактных линз в мягком состоянии</p> <p>Очистка контактной линзы, в том числе методом ультразвуковой очистки</p> <p>Стерилизация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз</p> <p>Упаковка контактной линзы</p> <p>Уборка станка по окончании смены</p> <p>Смазывание движущихся поверхностей станка по мере необходимости</p>	<p>контактные линзы для коррекции зрения в соответствии с расчетными параметрами</p> <p>Точить контактные линзы из различных полимерных материалов</p> <p>Шлифовать контактные линзы из различных полимерных материалов</p> <p>Полировать контактные линзы из различных полимерных материалов</p> <p>Рассчитывать параметры контактных линз</p> <p>Применять современные технологии при изготовлении контактных линз методом точения</p> <p>Применять различные типы оборудования и оснастки в технологическом процессе изготовления контактных линз</p> <p>Проводить гидратацию контактной линзы</p> <p>Контролировать качество контактной линзы</p> <p>Герметизировать флаконы с контактными линзами</p> <p>Наносить маркировку на флаконы с контактными линзами</p> <p>Стерилизовать флаконы с контактными линзами</p> <p>Упаковывать флаконы с контактными линзами</p>	<p>юстировку станка</p> <p>Технологический процесс изготовления контактных линз методом точения</p> <p>Способы наладки оборудования для изготовления контактных линз</p> <p>Правила выбора режимов обработки контактных линз</p> <p>Технологии работы с приборами, инструментом и приспособлениями для изготовления контактных линз</p> <p>Технологии работы на вспомогательном оборудовании и оснастке для изготовления контактных линз</p> <p>Методы проверки качества контактных линз</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
--	---	--	---



## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

### **6.2. Обязательная и вариативная части ППССЗ по учебным циклам**

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Геометрическая оптика", "Теория и расчет оптических систем", "Принципы оптической коррекции зрения", "Основы физиологической оптики", "Основы метрологии и стандартизации", "Офтальмофармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными

образовательной организацией самостоятельно.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

### **6.3. Учебный план**

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебные планы обучения по специальности 31.02.04 Медицинская оптика представлены в Приложении 1

### **6.4. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы. (в неделях) (Приложение 2)

### **6.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность

по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии, выставки и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет профессионального ухода

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Лаборатории:

Лаборатория технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения

Лаборатория технологий изготовления средств коррекции зрения

Лаборатория офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения

Лаборатория офтальморезабилитации

Лаборатория доврачебной медицинской помощи.

Мастерские:

Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных

компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## **8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.04 Медицинская оптика является государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский оптик-оптометрист.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и

организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Медицинская оптика.