

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.05.2021 10:57:28  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»  
Решением Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ ПО ТТЭУ  
Фейгельман Н.В.  
27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД .03 Иностранный язык**

по специальности 43.02.10 «Туризм»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806)).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономика и управления

Председатель ПЦК «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» Н. Г. Бондаренко

Разработчик:  
преподаватель Е. В. Трошина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02. Иностранный язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью блока базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм .

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 1 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	48
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	другая

#### 2 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>103</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	96
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
1 семестр			
<b>Раздел 1. Вводный коррективный курс</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Входной контроль (проверка базовых школьных знаний) Знакомство с английским глаголом. Основные местоимения. Вопросительные слова. Порядок слов в английском предложении. Указательные и притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятия №1. Контроль входных знаний</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> разгадать кроссворд, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря	4	
<b>Тема 2</b> <b>Приветствие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Введение НЛЕ по теме. Отработка лексики. Глагол to be в будущем, настоящем и прошедшем времени.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятия №2 - 3</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, отработка базовых языковых структур	4	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Описание человека</b> <b>Description of Person</b>	Отработка лексики Порядок слов в разных типах предложений.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №4-9</b> Описание человека: внешность (appearance), национальность (nationality), образование (education), личные качества (personal qualities), род занятий (occupation), должность (position), место работы (job) «Описание человека»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, составление удостоверения личности, визитной карточки; подготовка проекта «Интервью со знаменитостью»	4	
<b>Тема 4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неопределённая форма глагола. Конструкция «There is» / «There are»; «There was»/«There were» Обороты «There is» / «There are».	8	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятия №10-17</b> Описание жилища и учебного заведения: здание (building), обстановка (furnishings), условия жизни (living conditions), техника и оборудование (equipment) Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, составление описания помещения по картинке	4	
<b>Тема 5</b> <b>Распорядок дня студента The student's working day</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по теме. Отработка лексики	8	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятия № 18-25.</b> Обозначения времени в английском языке. Распорядок дня студента техникума (the student's working day).Имя числительное. «Мой рабочий день».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря, составление текста «Мой рабочий день» по образцу.	4	
<b>Тема 6</b> Семья	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>Family</b>	Введение НЛЕ. Отработка лексики		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 26.-28</b> Семья и семейные отношения (family and family relationships), домашние обязанности (household duties)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря	<b>4</b>	
	<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 7 Хобби, досуг Hobby, leisure</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение НЛЕ. Отработка лексики		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 29-34.</b> Хобби, молодежный досуг (hobby, youth activities) Развитие диалогической формы чтения и говорения Наречие. Образование степеней сравнения.	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, пополнение тематического словаря.	<b>5</b>	
<b>Тема 8 Описание местоположени я объекта Description of the location of the object</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение НЛЕ. Отработка лексики		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 35-40.</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Описание местоположения объекта (description of the location of the object), адрес (address). Как найти? (How can I get there?)	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, составление диалогов в соответствии с заданной ситуацией, отработка базовых языковых структур.	<b>5</b>	
<b>Тема 9 Магазины,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	



<b>товары Shops and shopng</b>	Введение НЛЕ. Отработка лексики		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 41-46.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (Употребление слов: a lot of, much, many, a little, little, a few, few) Неопределенные местоимения. (some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything). Магазины (shops), товары(goods), совершение покупок (shopping)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, отработка базовых языковых структур, подготовка к аудированию, пополнение тематического словаря.	<b>5</b>	
<b>Тема 10 Здоровый образ жизни Healthy lifestyle</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ. Отработка лексики	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №47-54</b> Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives). Физкультура и спорт (physical education and sports), здоровый образ жизни (healthy lifestyle). Аудирование и чтение тематических текстов с конкретным извлечением информации. Практика перевода.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, отработка базовых языковых структур, подготовка к аудированию, разгадать кроссворд.	<b>5</b>	
<b>Тема №11 Экскурсии и путешествия Tours and travel</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по теме.	<b>10</b>	

	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №55-60</b> Настоящее продолженное время (The Present Continuous).Экскурсии и путешествия (tours and travel), интересные места и достопримечательности (attractions and sights).Составление и чтение заметки по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, подготовка кратких устных сообщений, докладов по теме, заполнение анкеты для получения Шенгенской визы, пополнение тематического словаря.	<b>2</b>	
<b>Тема № 12 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по теме.	<b>10</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 61 -66</b> Москва: её прошлое и настоящее (Moscow: Its Past and Present).Конструкция «Used to+the Infinitive Structure». Россия – наша любимая страна (Russia – our beloved country)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, пополнение тематического словаря, подготовка устных сообщений, докладов по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема № 13 Англоязычные страны English-speaking countries</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по теме.	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 67-80 .</b> Традиции (traditions) и обычаи (customs) англоязычных стран.Шотландия. Составление синквейна. Уэльс. Составление кроссворда. Северная Ирландия. Викторина. Англия. Просмотр д/ф о Лондоне. Quiz. США. Просмотр д/ф о Нью-Йорке. Quiz.Контрольная работа (тест).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> выполнение домашнего задания, подготовка устных сообщений, докладов по теме, составление аналитической таблицы по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема № 14 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по теме.	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 80-84</b> Чудеса света. Олимпийское движение. Искусство и культура. Перевод текста «Научно-технический прогресс». Ответы на вопросы.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, подготовка кратких устных сообщений, докладов по теме, ответы на вопросы	2	
<b>Тема № 15</b> <b>Человек и природа Man and nature</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Введение НЛЕ по теме		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №85-88.</b> Человек и природа. Просмотр фильма «Пепел и снег». Ответы на вопросы. Перевод текста «Животные в опасности».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания, пополнение словаря, обобщение информации, полученной из текста, ответы на вопросы.	2	
<b>Тема № 16</b> <b>Путь к карьере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Введение НЛЕ по теме		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №88-94.</b> Времена группы Perfect. Характерные наречия и словосочетания. Путь к карьере. CV or Resume.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> пополнение словаря, подготовка CV либо подготовка резюме.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		175	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 10 столов ученических, 10 стульев ученических, 10 гарнитур, программное обеспечение Линко v8.2, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 персональных компьютеров, пакет MicrosoftOffice, Программный продукт 1С, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, справочная правовая система «Консультант плюс», Программа Shelter.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. – 24-е изд. – Учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 10 экз.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 18 экз.
3. Восковская А.С. Английский язык.-14 изд.-Ростов н/Дону, 2014.-376с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система ««IPRBooks»» - <http://www.iprbookshop.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ. Показ презентаций

	<p>эффективность и качество.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>умеет вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке умеет составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование). умеет вести деловую переписку на иностранном языке. умеет составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке. умеет составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке. умеет профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации. умеет пользоваться современными компьютерными переводческими программами умеет делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

