

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.05.2021 10:57:28
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического Совета
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ
Фейгельман Н.В.
27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05. История**

по специальности 43.02.10 «Туризм»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806)).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономика и управления

Председатель ПЦК «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» Н. Г. Бондаренко

Разработчик:
преподаватель С.В. Васин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	78
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	Другая форма контроля, диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории.	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4
Тема 1.1. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.	Содержание учебного материала	
	1. Периодизация первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы.	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		20
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала	
	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы.	2
Тема 2.2. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала	
	1. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Мифы Древней Греции	2
	Практические занятия	
1. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Великая греческая колонизация и ее последствия. Древний Рим. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	10	

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		21
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	2
	1. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы.	3
Тема 3.2. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Инквизиция и религиозные войны Средневековья.	Содержание учебного материала	2
	1. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Инквизиция и религиозные войны Средневековья. Крестовые походы. Формирование религиозных орденов и их историческая судьба	
	Практические занятия	12
	1. Семинар: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами.	
	2. Семинар: Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Структура и сословия средневекового общества.	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Проработка учебной литературы. «Переселение народов», «Культурное наследие Византии»		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		20
Тема 4.1. Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала	2
	1. Восточная Европа: общая характеристика. Восточные славяне в VII—VIII вв. Принятие христианства на Руси. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв. Формирование основ государственности восточных славян	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы.	3
Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности Борьба Руси с иноземными	Содержание учебного материала	2
	1. Феодалная раздробленность. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Татаро-монгольское иго и	

завоевателями. Русь на пути к возрождению.	борьба с иноземными захватчиками. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. От Руси к России. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в.		
	Практические занятия		
	1	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	4
	2	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение.	6
	Самостоятельная работа обучающихся		
Проработка учебной литературы.		3	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			15
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала		
	1.	Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.	2
	Практические занятия		
	1.	Семинар «Русская Правда» как исторический источник. Социально-экономический аспект.	10
	2.	Семинар «Религиозные воззрения славян до и после принятия христианства. Божественный олимп славян, языческие праздники, народные традиции»	
3.	Семинар «Россия в XVI - XVII в.в.»		
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Культурное наследие эпохи. Развитие архитектуры, музыки, книгопечатания и т.д.		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках			5
Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к	Содержание учебного материала		
	1.	Запад и Восток в XVI—XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Великие географические открытия и начало	2

индустриальному обществу. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.		европейской колониальной экспансии. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Революции XVII – XVIII в.в. и их значение для Европы	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
		Проработка учебной литературы. Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Итоги, характер и значение Английской революции.	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			19
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 г.г.)	Содержание учебного материала		2
	1	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Эпоха Дворцовых переворотов: общая характеристика. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Елизавета Петровна и ее реформы. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
		Проработка учебной литературы.	
Тема 7.2. Россия во второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		2
	1	Екатерина Великая: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.	
	2	Правление Павла I. Окончание эпохи дворцовых переворотов. Внутренние и внешние преобразования.	
	Практические занятия		10
	1.	Семинар «Россия после реформ Петра I»	
	2.	Семинар Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			3
Тема	8.1.	Различные	Содержание учебного материала

европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1	Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	3
	2	Становление гражданского общества. Возникновение политических течений.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	«Становление и развитие индустриального общества», «Особенности духовной жизни»	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			3
Тема 9.1. Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала		3
	1	Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	«Проблемы Суэцкого канала». « Запад и Восток в XIX веке»	
Раздел 10. Россия в XIX веке.			6
Тема 10.1. Россия в I половине XIX века	Содержание учебного материала		
	1	Россия в начале XIX века. Территория. Население.	
	2	Александр I: внутренняя и внешняя политика. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба.	
	3	Отечественная война 1812 г. Причины, ход и итоги. Заграничный поход русских войск. М.И. Кутузов и Барклай-де-Толи. Сражения под Малоярославцем и Тарутино.	
	4	Общественное движение в России после 1814 года.	
	5	Николай I и его политика. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Проработка учебной литературы.		3	
Тема 10.2. Россия в эпоху великих реформ	Содержание учебного материала		
	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	
	2	Политика Александра III. Внутренние и внешние преобразования России.	
	3	Повседневная жизнь населения России в XIX в. Культура. Высшая бюрократия и	

		«маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	«Калужский край в XIX веке»	
Раздел 11. От новой истории к новейшей			10
Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала		2
	1	Первая мировая война. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Научно-технический прогресс.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
		Проработка учебной литературы.	
Тема 11.2. Россия в первой четверти XX века	Содержание учебного материала		2
	1	Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	
	2	Февральская революция в России. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	
	3	Приход большевиков к власти. Октябрьская революция. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.	
	4	Гражданская война в России. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
		1.	«Новшества в жизни людей в начале XX века», «НТП на рубеже XIX и XX веков»
Раздел 12. Между двумя войнами.			3
Тема 12.1. Европа в 20е-30е годы.	Содержание учебного материала		
	1	Страны Европы в 1920-1930-е гг. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.	
	2	Международные отношения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Новые политические партии.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3

	1.	«Азия, Африка и Латинская Америка в I половине XX века»	
Раздел 13. Вторая мировая война			16
Тема 13.1. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		2
	1	Причины и ход Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция.	
	Практические занятия		12
Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны.			
Тема 13.2. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		2
	1	СССР в годы Великой Отечественной войны.	
	Практические занятия		12
1.	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX—начале XXI века			8
Тема 14.1. Холодная война	Содержание учебного материала		2
	1	Холодная война. Биполярный мир. Распад колониальной системы.	
	Практические занятия		2
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».			
Тема 14.2. Европейская интеграция.	Содержание учебного материала		2
	1	Европейская интеграция. «Государство благоденствия».	
	2	Научно-технический прогресс. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX века.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1.	Создание ООН и ее деятельность. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов			8

Тема 15.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала		2
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	
	2	Советский союз в период частичной либерализации режима. XX съезд КПСС. «Оттепель».	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		2
Тема 15.2. СССР в конце 1960 - начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		2
	1	Теория развитого социализма.	
	2	СССР в период перестройки. Попытки экономической модернизации.	
	3	Международные отношения 1964-1985 годов.	
	4	СССР в системе международных отношений после окончания холодной войны.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.		2
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			8
Тема 16.1. РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		2
	1	Становление российской государственной правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ.	
	2	Российское общество в 90-е годы XX века. Социальное расслоение.	
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы.		3
Тема 16.2. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		1
	1	Кризис традиционных ценностей.	
	2	Глобализм и антиглобализм. Новые политические движения.	
	3	Россия в международных отношениях в начале XXI века. Начало формирования многополярного мира.	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы глобализации», «Борьба с терроризмом»		2
Промежуточная аттестация			Другая форма контроля , диф. зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер, 1 наглядное пособие

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Самыгин П.С. История России. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2014. **3.2.2.**

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.- www.biblio-online.ru

2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.- www.biblio-online.ru

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. - www.biblio-online.ru

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.-

5. www.biblio-online.ru IPRbooks -электронно-библиотечная система

6. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

2. *Карамзин, Н. М.* История государства российского в 12 т. Тома 1-2 / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05255-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441393>

3. *Карамзин, Н. М.* История государства российского в 12 т. Тома 3-4 / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441394> (дата обращения: 21.07.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
---------------------	---------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты. 	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>