

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.05.2021 10:57:28  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»  
Решением Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ ПО ТТЭУ  
Фейгельман Н.В.  
27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.12. Экономика**

по специальности 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806)).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономика и управления

Председатель ПЦК «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» Н. Г. Бондаренко

Разработчик:  
преподаватель Л.А.Мареева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 43.02.01 Туризм.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>40</b>
Самостоятельная работа	<b>36</b>
в том числе:	
индивидуальное проектирование	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Введение в экономику	
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	
	2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	
	3. Выбор и альтернативная стоимость	
	4. Типы экономических систем	
	5. Собственность и конкуренция	
	6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Решение задач по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	
	2. Рациональный потребитель	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Решение задач по теме «Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи»	<b>2</b>
	2. Решение задач по теме «Рациональный потребитель»	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие стоимости товара.	
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Рыночная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>

<b>экономика</b>	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	
	2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	
	3. Организация производства	
	4. Производственные затраты. Бюджет затрат	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Типы коммерческих организаций	<b>4</b>
	2. Решение задач по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	
	2. Безработица. Политика государства в области занятости	
	3. Наемный труд и профессиональные союзы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Зарботная плата (позиция работника и работодателя)	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Деньги и их роль в экономике	
	2. Банковская система	
	3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	
	4. Инфляция и ее социальные последствия	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Решение задач по теме «Инфляция»	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Роль государства в развитии экономики	
	2. Налоги и налогообложение	
	3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	
	4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	



	5. Основы денежно-кредитной политики государства	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Принципы налогообложения и способы взимания налогов	<b>4</b>
	2. Решение задач по теме «Государственный бюджет»	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>
<b>Тема 8. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	
	2. Валюта. Обменные курсы валют	
	3. Глобализация мировой экономики	
	4. Особенности современной экономики России	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов	<b>2</b>
	2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>2</b>	
<b>Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. Орг. / И. В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.- 7 экз.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433274>
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>
3. IPRbooks -электронно-библиотечная система
4. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
5. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
6. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
7. <http://znaniyum.com/> - электронно-библиотечная система

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>многообразие взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	
--	--