

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.05.2021 10:57:28  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

«ПРИНЯТА»  
Решением Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ ПО ТТЭУ  
Фейгельман Н.В.  
27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13. Право**

по специальности 43.02.10 «Туризм»

г. Тула 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806)).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономика и управления

Председатель ПЦК «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин» Н. Г. Бондаренко

Разработчик:  
преподаватель И.В.Коляда

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 43.02.01 Туризм.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
  - предметных:
    - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
    - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
    - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
    - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
    - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
    - сформированность основ правового мышления;
    - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
    - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
    - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
    - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>127</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>53</b>
Самостоятельная работа	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Значение изучения права. Механизм правового регулирования	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Организация работы с правовыми информационными системами 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики.	
	2. Понятие и виды правотворчества.	
	3. Понятие реализации права и ее формы.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Организация и порядок составления договоров 2. Способы разрешения юридических коллизий 3. Законодательная деятельность в России	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Юридические факты как основание правоотношений.	
	2. Поведение людей в мире права	
	3. Правовое сознание и его структура	
	4. Понятие правовой системы общества	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан 3. Деятельность в области различных правовых систем	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>

	Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие государства и его признаки	
	2. Конституция Российской Федерации — основной закон страны	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Организация работы с Конституцией РФ	<b>2</b>
	2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Защита прав человека в государстве	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Порядок обращения в правоохранительные органы	<b>2</b>
	2. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 6. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Понятие и сущность гражданского права	
	2. Предпринимательство и предпринимательское право	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Порядок защиты права собственности	<b>4</b>
	2. Организация своего бизнеса	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Порядок защиты прав потребителя	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>



	информационных технологий и т. п.	
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Система образования. Основные источники образовательного права	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Реализация права на образование в России и за рубежом	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	
	2. Порядок заключения брака	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Взаимоотношения супругов	<b>2</b>
	2. Права и обязанности родителей и детей	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Порядок оформления на работу	<b>2</b>
	2. Разрешение трудовых споров	<b>2</b>
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>4</b>
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Реализация административной ответственности	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>

<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Реализация уголовной ответственности	<b>2</b>
	2. Права и обязанности участников уголовного процесса	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	<b>3</b>
<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека	<b>1</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>127</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер, 1 наглядное пособие

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы права. Учебник и практикум для СПО./под ред. А.А. Вологодина. – М.; Юрайт, 2016.
2. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни.10-11 кл. : Учебник. - 2-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2015 – 447 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430607>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>
3. IPRbooks -электронно-библиотечная система
4. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
5. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
6. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
7. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с.
2. Черепова, И. С. Право: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>стратегии поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>о Конституции РФ как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li><li>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>самостоятельный поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>