Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2022 16:37:01
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(ЧОУ ПО ТТЭУ)

РАССМОТРЕНО и одобрено на заседании
Конференции
Протокол № 1 от 20.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО ТТЭУ
_____Н. В. Фейгельман
20 апреля 2022 г.

# ОТЧЁТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
## Частного образовательного учреждения профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

**Тула**
**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ | 3 |
| 2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ | 7 |
| 2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ | 7 |
| 2.2.СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 8 |
| 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| 3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ | 19 |
| 3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА | 21 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 23 |

# ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (ЧОУ ПО ТТЭУ) по обеспечению соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении положения о порядке самообследования образовательной организации»

При проведении самообследования определялась готовность ЧОУ ПО ТТЭУ в целом и по отдельным направлениям подготовки. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и приведены выводы по всем показателям аккредитации.

На основании решения Конференции техникума 31 марта 2022г. протокол №1, Директором ЧОУ ПО ТТЭУ был издан приказ № 1/31-03 от 31 марта 2022 года о формировании отчета о самообследовании профессиональной образовательной организации.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской и научно- методической деятельности, качества материально-технической базы техникума.

# 1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ

Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (далее Техникум) является частным образовательным учреждением.

Тип учебного заведения – профессиональная образовательная организация.

Вид учебного заведения - техникум.

Организационно-правовая форма Техникума - частное учреждение.

Полное наименование Техникума на русском языке: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления.

Сокращенное наименование Техникума на русском языке: ЧОУ ПО ТТЭУ.

Учредителем Техникума (далее - Учредитель) является Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет». ОГРН 1024001179498. ИНН/ КПП 4027055815/402701001. место нахождения: 248000. г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1.

Место нахождения Техникума (юридический и фактический адрес): г. Тула, ул. Болдина, дом 98 б.

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации. Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Федерального органа управления образованием, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Непосредственный контроль за исполнением Техникумом законодательства Российской Федерации, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет Учредитель Техникума в пределах своей компетенции.

Техникум создан на неограниченный срок деятельности.

Лицензирование деятельности Техникума и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ЛИЦЕНЗИЯ: серия 71Л02 №0000036, выдана Министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, регистрационный номер 0133/02816 от 29 октября 2015г, срок действия-бессрочно.

АККРЕДИТАЦИЯ: Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А03 №0000069, регистрационный номер 0134/01625 от 28 апреля 2017г., выдано Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Цели деятельности Техникума - осуществление образовательных функций посредством реализации профессиональных образовательных программ (среднего профессионального образования, программ повышения квалификации, переподготовки), а также содействия развитию научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Техникума, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Целью образовательного процесса Техникума является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребностей общества в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового государства, экономический и социальный прогресс России; формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, правового сознания и экономическою мышления, базирующихся па глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Техникума в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества; развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности обучающихся; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предмет деятельности Техникума - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности) и формирования, развития у обучающихся необходимых навыков и умений.

Для достижения уставных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Техникумом образовательными программами, переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в сфере предпринимательства, а также экономическая, управленческая, финансовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных, коммерческих организаций и граждан;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области финансов, экономики, логистики, сферы гостеприимства, а также по проблемам образования;
- разработка новых технологий в области образования, оригинальных образовательных программ, прогнозирование новых тенденций развития образовательного процесса, проведение внедренческой деятельности в области

образования, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;

- проведение маркетинговых исследований;
- осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

**Миссия техникума:** содействие социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

**Приоритетными направлениями в деятельности техникума на 2022 год являлись:**

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ;
- реализация образовательных программ базовой подготовки в соответствии с потребностями личности и рынка труда Тульской области;
- расширение номенклатуры специальностей подготовки;
- расширение направлений дополнительного образования;
- внедрение инновационных технологий учебной и воспитательной работы;
- развитие системы государственно-общественного управления;
- повышение качества ресурсного обеспечения Техникума;
- развитие социального партнерства в разработке с работодателями образовательных программ и открытии новых специальностей, в том числе рабочих профессий;
- совершенствование методической и научной работы;
- совершенствование образовательного процесса посредством информатизации и использования новейших педагогических технологий.

**Пути реализации:**

- Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума;
- Предоставление образовательных услуг по востребованным специальностям и направлениям подготовки;
- Развитие социального и образовательного партнерства;
- Реализация целевых проектов и программ техникума, участие в региональных, федеральных и международных программах, проектах;
- Активизация научно-исследовательской деятельности студентов;
- Развитие учебно-производственной деятельности;
- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в т.ч. информационно-развивающих.

**Управление Техникумом**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Деятельность Техникума направляется и координируется Учредителем.

К компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

а) определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;

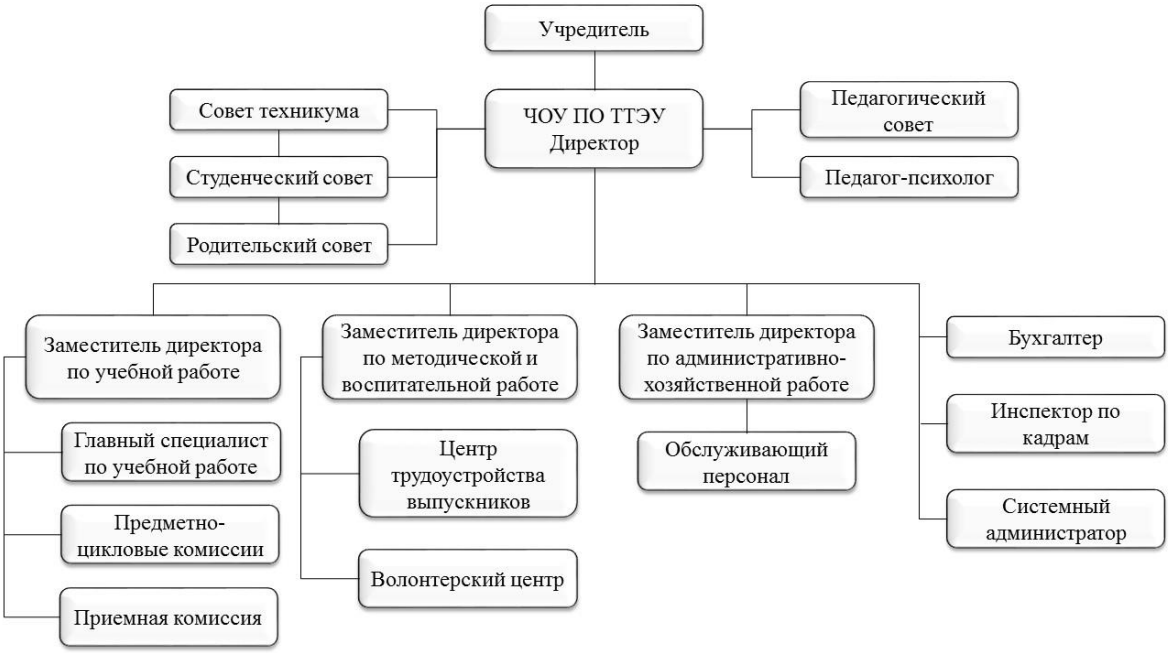
б) утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений:

в) принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума:

г) утверждение состава Педагогического совета и досрочное прекращение его полномочий;

д) назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены ниже.




Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор. Директор назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет на контрактной основе. Директор может быть досрочно освобожден от занимаемой должности в случае, если итоги научно- образовательной деятельности Директор за отчетный год будут признаны неудовлетворительными. Директор Техникума подотчетен Учредителю.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит текущей деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Учреждения, предоставляет Учреждение в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности, открывает счета Техникума в банках и иных кредитных учреждениях;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о груде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решение Педагогического совета о восстановлении обучающегося;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание:
- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава:
- руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

Руководство деятельностью, координирующей учебно-методическую и научную работу Техникума, осуществляет Педагогический совет, возглавляемый Директором, действующий на основании Положения о педагогическом совете ЧОУ ПО ТТЭУ. Количественный состав Педагогического совета определяется Учредителем. Директор входит в Педагогический совет по должности и является его Председателем. Срок полномочий Педагогического совета 5 (пять) лет. Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняли участие более половины его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, присутствующих на заседании.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по вопросам организации учебного, научного и воспитательного процесса (за исключением вопросов, входящих в компетенцию Учредителя, Директора Техникума);
- представление рекомендаций Учредителю по вопросам учебного, научного и воспитательного процесса в Техникуме;
- обсуждение вопросов деятельности структурных подразделений и отделений Техникума;
- утверждение учебных планов Техникума и его структурных подразделений;
- решение вопросов создания (упразднения) отделений Техникума;
- организация и проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, председателей предметных и предметно-цикловых комиссий;
- утверждение отчета приемной комиссии по набору обучающихся.

Предметно-цикловые комиссии являются основными подразделениями Техникума, осуществляющими образовательный процесс, проведение научных исследований научно-методической работы. Руководство деятельностью Комиссии осуществляет ее председатель, который несет персональную ответственность за результаты ее работы. Полномочия председателя Комиссии определяются соответствующим положением.

В техникуме сформированы следующие предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, информационных дисциплин, сферы услуг. Перечень ПЦК, их состав утверждается приказом директора техникума сроком на один учебный год. В состав ПЦК входят административно- педагогические работники, преподаватели, совместители. Главными задачами Комиссий являются организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательной работы со студентами (слушателями), научной работы по профилю Комиссий, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации.

Совет Техникума является коллегиальным представительным органом самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ, созданным с целью развития коллегиальных, демократических форм и управлении учебного заведения, объединения усилий коллективов преподавателей, работников для решения важнейших вопросов деятельности Техникума.

В техникуме создано и развивается студенческое самоуправление, высшим органом которого является Студенческий совет. Студенческий совет Частного образовательного Техникума профессионально образования Тульский техникум Экономики и управления является одной из форм самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся очной формы обучения и действует на основании Положения о Студенческом совете.

В техникуме создан Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). Совет родителей осуществляет свою деятельность в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся техникума и их родителей (законных представителей).

Также в Техникуме создан и осуществляет свою деятельность Координационный Совет. Основными задачами Координационного совета являются:

- Организация конструктивного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными профессиональными объединениями, иными организациями и должностными лицами, средствами массовой информации, представителями работодателей, международными общественными объединениями по вопросам повышения качества образовательных услуг, востребованности выпускников Техникума на рынке труда.
- Определение проектов стратегии, политики, миссии, целей и задач Техникума в сфере управления качеством подготовки выпускников Техникума.
- Объединение усилий по организации экспертной оценки проектов образовательных программ, реализуемых Техникумом, анализ баз и программ производственных практик, содействие в прохождении стажировок и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Техникума.
- Сбор предложений и содействие в реализации мер, направленных на дальнейшее развитие программ дополнительного профессионального образования Техникума.
- Содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества.
- Содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания студентов, становлению их деловых и профессиональных качеств.

Волонтерский центр является структурным подразделением техникума. Основные направления деятельности волонтерского центра формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением о волонтерском центре ЧОУ ПО ТТЭУ и планом работы, утверждаемого ежегодно:

- участие в вузовских, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях событийного, спортивного, социального и иного характера;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения Техникума в молодежной среде через средства массовой информации;
- пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра.

Деятельность волонтёрского центра реализовывается в различных формах: акции, проекты, программы.

**.В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:**

1. Локальные акты по организации деятельности техникума;
2. Положения по организации учебного процесса;
3. Воспитательная и внеучебная работа;
4. Охрана здоровья обучающихся

Организация управления техникумом соответствует установленным требованиям. Руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное

на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

# 2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## 2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальности и направления подготовки Техникума:

1. Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | среднее профессиональное образование | Операционный логист |
| 2. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Бухгалтер |
| 3. | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | среднее профессиональное образование | Художник народных художественных промыслов |
| 4. | 38.02.06 | Финансы | среднее профессиональное образование | Финансист |
| 5. | 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Специалист страхового дела |
| 6. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | среднее профессиональное образование | Юрист |
| 7. | 42.02.02 | Издательское дело | среднее профессиональное образование | Специалист издательского дела |
| 8. | 42.02.01 | Реклама | среднее профессиональное образование | Специалист по рекламе |
| 9. | 43.02.10 | Туризм | среднее профессиональное образование | Специалист по туризму |
| 10. | 43.02.14 | Гостиничное дело | среднее профессиональное образование | Специалист по гостеприимству |

2. Среднее профессиональное образование - Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Среднее профессиональное образование | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |

Образовательный процесс в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя подготовку по специальностям: 38.02.01 «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 43.02.14 «Гостиничное дело»; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

В техникуме подготовка специалистов ведется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. На 31 декабря 2021 года численность обучающихся в техникуме составляет 352 человека, из них: 208 человек на заочной форме обучения, 114 человек – на очной форме обучения, 30 человек - на очно-заочной.

## 2.2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Образовательная деятельность Техникума

В Техникуме, при наличии соответствующей лицензии, реализуются различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы:

основные: среднего профессионального образования 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 43.02.14 «Гостиничное дело», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

дополнительные: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в Техникуме ведется на русском языке.

Образовательные программы, реализуемые Техникумом, могут предлагаться обучающимся в очной, очно-заочной и заочной форме.

Система оценок (при промежуточной и итоговой аттестации): «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»). Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы обучающегося.

При положительном результате оценки знаний обучающийся переводится на следующий уровень обучения, при отрицательном - в ходе промежуточной аттестации (на экзамене или зачете), ему предоставляется право в течение 10 дней пройти повторную аттестацию, по результатам которой решается вопрос о дальнейшем его обучении в Техникуме.

Несогласным с оценкой, полученной по результатам экзамена или текущего контроля Техникумом может быть по их заявлению предоставлено право повторной сдачи экзамена или зачета.

Сроки освоения образовательных программ составляют:

- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по очной форме обучения - от 1 года 10 мес. до 3 лет 10 мес. (для 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 12 мес.).
- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по заочной форме обучения - от 2 лет 10 мес. до 4 лет 10 мес.
- По программам дополнительного образования - от 1 месяца до 1 года.

Обучение может осуществляться с углубленной подготовкой и по индивидуальным учебным планам (графикам) в сокращенные сроки, без изменения обязательной программы обучения и требований к специалистам соответствующей квалификации.

Структура образовательного процесса в Техникуме строится на основе учебных планов, разрабатываемых Техникумом самостоятельно с учетом отечественного и мирового опыта подготовки специалистов на основании государственного образовательного стандарта, и регламентируется календарными учебными графиками и

расписанием занятий.

Сроки обучения могут быть изменены в следующих случаях:

а) при несоответствии профиля образования, полученного на предшествующей ступени, профилю последующей ступени;

б) при изменении обучающимся порядка прохождения ступеней образования;

в) при невозможности по уважительным причинам выполнить учебный план избранной программы в указанные сроки.

Сокращение сроков обучения, равно как и досрочное прохождение программ обучения, допускается по согласованию с руководством предметной комиссии при успешном и полном освоении предусмотренного государственным образовательным стандартом минимума содержания образовательной профессиональной программы.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практика (учебная, производственная (по профилю специальности),производственная (преддипломная)), курсовая работа, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, итоговый аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Техникуме устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся, предусмотренная учебными планами:

- промежуточная - в виде зачета, контрольной работы, курсовой работы, экзамена, экзамена по модулю, тестирования, практической и индивидуальной работы;
- итоговая в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании учебных планов к началу каждого семестра составляются и доводятся до сведения обучающихся: расписание занятий, график учебного процесса в данном семестре и перечень зачетов и экзаменов на промежуточную аттестацию.

- Занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в 2 смены (с 9.00 до 13.20 часов и с 14.00 до 18.20 часов) 2 дня в неделю (выходные дни) с обязательными 10-минутными перерывами между занятиями (сдвоенными занятиями).
- Занятия с обучающимися очной формы обучения проводятся в 1 смену (с 9.00 до 16.00 часов) 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с обязательными перерывами между занятиями 10 минут и большой переменой 30 минут .

Продолжительность академического часа - 45 минут.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы составляет 36 академических часа в неделю, заочной – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7-10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год на всех специальностях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Педагогический совет Техникума вправе переносить сроки начала учебного года по очной форме очно-заочной форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Оплата за обучение производится на основании Порядка оказания платных образовательных услуг, предоставляемых Техникумом безналичным расчетом, в размере, определяемом договором об оказании платных образовательных услуг.

Выпускнику Техникума, лицу, выбывшему до окончания Техникума, и обучающемуся, желающему поступить в другое образовательное учреждение, из личного дела по его заявлению выдается документ об образовании, представленный им при поступлении в Техникум. При этом заверенная копия документа об образовании остается

в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются в личном деле.

Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе самообследования установлено также соответствие содержания рабочих программ, практик требованиям ФГОС, соответствие проведения практики обучающихся требованиям ФГОС, соответствие процедуры промежуточной аттестации требованиям ФГОС.

**Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную); практику по профилю специальности (технологическую); практик преддипломную (квалификационную или стажировку).

Администрацией техникума заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ООО «АВТОМАСТЕР», ООО «Артель», ООО «Ваш финансовый консультант», , ООО «АЛМА- строй», ООО «КУБ», ПАО «Ингосстрах», ООО «СЕЗОНСТРОЙ», ООО «ГАЛА», ООО «Алые паруса».

Руководство практикой студентов преподаватели осуществляют в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и прохождению практики в Техникуме. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончанию производственной и преддипломной практик студенты представляют в техникум характеристику о прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от техникума выставляются оценки. Выборочный анализ отчетов по практике по всем специальностям показал, что при переходе от одного этапа производственной (по профилю специальности) практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и навыков, которые соответствуют установленному стандарту среднего профессионального образования.

На прохождение производственной (преддипломной) практики студентам графиком учебного процесса отводится 4 недели. Преддипломную практику студенты заочной формы обучения, как правило, проходят по месту работы, студенты очной формы обучения - на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договора.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах.

Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в ЧОУ ПО ТТЭУ ведется планомерно, в Техникуме ведет работу Центр по трудоустройству студентов.

Работа в Техникуме по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ПО ТТЭУ, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам и слушателям в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ и программ производственной практики, к оценке профессиональных компетенций выпускников.

При издании учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

## Структура подготовки специалистов

Прием студентов в ЧОУ ПО ТТЭУ ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума и обеспеченностью учебного процесса преподавательским составом.

Контрольные цифры приема в техникум устанавливает учредитель в соответствии с лицензией. Техникум осуществляет прием на платной основе. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Номенклатура основных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует управленческому профилю техникума.

Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

В 2020 г. состоялся выпуск студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.06 Финансы, 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 43.02.10 «Туризм». Все работы были готовы к проведению защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ:

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

по заочной форме обучения

на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 4 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 2 | 50,0 |
| | на «удовлетворительно» | 2 | 50,0 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,50 | |

по заочной форме обучения

на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 11 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 5 | 45,5 |
| | на «хорошо» | 6 | 55,5 |
| | на «удовлетворительно» | | |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,45 | |

по очной форме обучения

на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 5 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 3 | 60,0 |
| | на «удовлетворительно» | 2 | 40,0 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,60 | |

по очной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 4 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 3 | 75,0 |
| | на «удовлетворительно» | 1 | 25,0 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,75 | |

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**
по заочной форме обучения
на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 6 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 2 | 33,3 |
| | на «хорошо» | 4 | 67,7 |
| | на «удовлетворительно» | - | |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,33 | |

по заочной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 3 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 1 | 33,3 |
| | на «хорошо» | 2 | 67,7 |
| | на «удовлетворительно» | - | |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,33 | |

по очной форме обучения
на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 1 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 1 | 100 |
| | на «хорошо» | - | - |
| | на «удовлетворительно» | - | - |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 5,00 | |

по очной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 7 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 2 | 28,6 |
| | на «хорошо» | 3 | 42,8 |
| | на «удовлетворительно» | 2 | 28,6 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,00 | |

**38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**

по заочной форме обучения

на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 2 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 1 | 50,0 |
| | на «хорошо» | 1 | 50,2 |
| | на «удовлетворительно» | - | - |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,50 | |

по очной форме обучения

на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 2 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | - | - |
| | на «удовлетворительно» | 2 | 100 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,00 | |

по очной форме обучения

на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 3 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 1 | 33,3 |
| | на «хорошо» | 1 | 33,3 |
| | на «удовлетворительно» | 1 | 33,4 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,00 | |

**43.02.10 «Туризм»**

по заочной форме обучения

на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 3 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 2 | 66,7 |
| | на «хорошо» | 1 | 33,3 |
| | на «удовлетворительно» | - | - |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,50 | |

по очной форме обучения

на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 1 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | - | - |
| | на «удовлетворительно» | 1 | 100 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,00 | |

по очной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 4 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 1 | 25,0 |
| | на «удовлетворительно» | 3 | 75,0 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,25 | |

**38.02.06 «Финансы»**
по очной форме обучения
на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 1 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 1 | 100 |
| | на «удовлетворительно» | - | - |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,00 | |

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
по заочной форме обучения
на базе основного общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 11 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 3 | 27,2 |
| | на «хорошо» | 4 | 36,4 |
| | на «удовлетворительно» | 4 | 36,4 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 3,91 | |

по заочной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 9 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | 3 | 33,3 |
| | на «хорошо» | 3 | 33,3 |
| | на «удовлетворительно» | 3 | 33,3 |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,00 | |

по очной форме обучения
на базе среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Защищено дипломных работ, всего | 1 | 100 |
| | в том числе на «отлично» | - | - |
| | на «хорошо» | 1 | 100 |
| | на «удовлетворительно» | - | - |
| 2. | Средний балл по защите дипломных работ | 4,00 | |

Анализ выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне профессиональной подготовки студентов. При оценке защиты выпускных квалификационных работ были председателем ГЭК и работодателями были отмечены актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защит. Председателем ГЭК была также отмечена добросовестная работа научных руководителей ВКР. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускных квалификационных работ используется современная демонстрационная техника.

Выполнение плана приема на программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в результате планирования и проведения профориентационной работы, проводимой техникумом.

Таким образом, администрации необходимо постоянно изучать потребности города и области в выпускниках техникума, корректировать структуру подготовки специалистов, открывая новые востребованные специальности, регулируя прием на существующие специальности. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует основным задачам среднего профессионального образования, учитывает тенденции развития регионального рынка труда.

**Качество содержания подготовки выпускников**

Система обучения в техникуме складывается из следующих основных направлений:

- приобретение профессиональных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов, стремление к саморазвитию;
- специализация студентов на базовом уровне в соответствии с направлениями углубленной подготовки ФГОС СПО;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование профессиональных качеств специалиста, его мобильность, конкурентоспособность;
- формирование компьютерной грамотности, соответствующей требованиям рынка компьютерно-информационных систем;
- развитие самосознания студента, навыка самооценки и определение своего места в обществе.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ПО ТТЭУ устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации.

Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Создание профессиональной образовательной программы является частью комплексного учебно-методического оснащения и начинается с разработки рабочего учебного плана. Основная образовательная программа по специальности разрабатывается на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной практики, программу итоговой аттестации. Отклонений от установленных сроков обучения, длительности каникул, практик, сессий, длительности учебной недели по сравнению с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нет.

Обязательными структурными элементами учебных планов являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации;
- факультативные дисциплины;
- производственная (профессиональная) практика;
- виды итоговой аттестации;
- пояснение к учебному плану.

**Система контроля качества подготовки выпускников**

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в Техникуме является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки.

Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

1. оценку уровня требований при приеме студентов;
2. эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
3. анализ организации итоговой аттестации выпускников.

В ЧОУ ПО ТТЭУ сложились и устойчиво функционируют элементы системы контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ, формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки. На данном этапе она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); вносить коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развивать их педагогическую культуру и мастерство. Она содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей работы в Техникуме.

Структурный контроль качества подготовки включает в себя:

1) организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении в ЧОУ ПО ТТЭУ;

2) текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов;

3) организацию и оценку качества выпускных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов и бакалавров представляет собой взаимосвязанную последовательность трех этапов: контроль на входе (прием студентов), контроль в процессе обучения, контроль на выходе.

Контроль качества в техникуме проводился разнопланово: внутренний аудит, самооценка. Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях. Система менеджмента качества в техникуме базировалась на SWOT-анализе деятельности техникума, который позволяет выявить слабые и сильные стороны образовательного процесса, возможности и угрозы, помогает стратегически грамотно определить тенденции в профессиональном образовании.

Также в ЧОУ ПО ТТЭУ разработано и действует Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

**Качество научно-исследовательской работы**

Особое внимание было обращено на следующие показатели: уровень организации научно-исследовательской работы (НИР) по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки; участие преподавателей и студентов в НИР.

***Уровень организации научно-исследовательской работы***

Основными целями проведения научно-исследовательской работы в ЧОУ ПО ТТЭУ являются:

- сохранение и развитие лучших научных традиций российской системы среднего профессионального образования, усиление интеграции науки и образования;
- повышение научного уровня преподавания комплекса учебных дисциплин, применение передовых методик обучения, используемых в ведущих вузах, разработка собственных образовательных технологий, учитывающих специфику учебного процесса;
- максимальное использование творческого потенциала профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Научные исследования ведутся в рамках основных направлений научной деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава координируется директором и финансируется, в основном, из собственных средств, средств учредителей и средств, привлеченных из внешних источников.

***Организация научно-исследовательской работы обучающихся***

Ежегодно студенты Тульского техникума Экономики и управления являются участниками научных конференций, семинаров, становятся участниками Всероссийских и Международных Олимпиад и Конкурсов, проводимых Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов.

В 2021 году студенты Техникума активно приняли участие во Всероссийских, Международных и региональных олимпиадах и конкурсах МСЭФ РФ, всего было направлено 16 студенческих работ.

**Список работ на олимпиады, конкурсы**

| №п/п | ФИО студента | Название работы | номинация | Название конкурса |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Бобровская Анастасия Сергеевна | «Доступная среда для инвалидов на примере региона» | «Региональная политика России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 2. | Котенева Марина Дмитриевна | «Материнский (семейный) капитал в Российской Федерации и регионах» | «Региональная политика России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 3. | Булгакова Юлия Андреевна | «Социальные пенсии по законодательству | «Развитие пенсионной | Ежегодная Всероссийская |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Российской Федерации» | системы России» | Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 4. | Демьянова Екатерина Дмитриевна | «Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» | «Страхование в России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 5. | Демьянова Екатерина Алексеевна | «Повышение мотивации сотрудников туристического предприятия» | «Работа с персоналом организации» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 6. | Жиляев Сергей Сергеевич | «Совершенствование системы стимулирования персонала туристического предприятия» | «Работа с персоналом организации» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 7. | Кондакова Надежда Владимировна | «Снижение убыточности страхового портфеля АО «Согаз» | «Страхование в России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 8. | Казакова Анастасия Валерьевна | «Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в РФ» | «Страхование в России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 9. | Лысенко Даниил Алексеевич | «Российская система социального обеспечения: современное состояние и направления дальнейшего развития » | «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |
| 10. | Бакунин Глеб Александрович | Проектирование бизнес-модели спортивного квест-рума «SportQuest» | Проекты и идеи, направленные на развитие спорта в Тульской области | Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей |
| 11. | Зиновьева Владислава Игоревна | Повышение качества сервиса в гостиничном предприятии | Проекты и идеи, направленные на развитие туризма в Тульской области | Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Мосина Кристина Андреевна | Совершенствование маркетинговой деятельности туристской организации | «Проекты и идеи, направленные на развитие туризма в Тульской области» | Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей |
| 13. | Савочкина Анастасия Алексеевна | Оптимизация работы склада как элемент развития торгового предприятия | «Проекты и идеи по инновационному развитию экономики Тульской области» | Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей |
| 14. | Нечаев Дмитрий Николаевич | Создание рекламного буклета с целью формирования имиджа предприятия автомобильного сервиса | «Информационное обеспечение деятельности предприятия» | Международный Конкурс информационно-коммуникационных технологий |
| 15. | Грак Екатерина Михайловна | Обоснование необходимости применения диаграмм при анализе деятельности предприятия | «Информационное обеспечение деятельности предприятия» | Международный Конкурс информационно-коммуникационных технологий |
| 16. | Воронова Вера Витальевна | Пути улучшения финансовых результатов деятельности металлургического предприятия | «Экономика организации» | Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России |

***Организация воспитательной работы***

С 01.09.2021г Техникум реализует рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по реализуемым специальностям среднего профессионального образования. Данные рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является воспитание всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических, трудовых сторон и качеств личности будущего специалиста, целостность бытия, сознания и самосознания, эмоционально - потребностной сферы и поведения студента.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательного процесса:

- организовать деятельность психологической службы, направленную на психологическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов;
- создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности студентов;

- способствовать удовлетворению потребности личности студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитать и развить у студентов потребность в здоровом образе жизни и стремление к укреплению, совершенствованию своего здоровья;
- воспитать положительное отношение к труду; выработать у студентов навыки конструктивного поведения на рынке труда;
- воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Приоритетными направлениями, через которые осуществляется воспитательная работа, определены следующие:

- максимальное усиление воспитательной составляющей;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация внеучебной работы студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в Техникуме сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Оформлены тематические стенды по спортивно-оздоровительному и патриотическому воспитанию, стенды, связанные с вопросами трудоустройства, о порядке ведения людей при чрезвычайных ситуациях и при угрозе терроризма и другие. На информационных стендах размещается информация о мероприятиях культурно-массовой, спортивной направленности, планы работы, расписание индивидуальных консультаций педагога-психолога. Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы оперативно осуществляется и с помощью газеты University, а также на сайте техникума.

В Техникуме создан и активно работает на основании Положения и плана работы студенческий спортивный клуб «СПОРТИК».

Основными целями ССК являются:

- консолидация усилий всех заинтересованных лиц в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы и спорта среди обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления,
- формирование здорового, физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения молодежи, соответствующего требованиям жизнедеятельности человека в современных условиях,
- гармонизация физического и духовного воспитания,
- укрепление здоровья и подготовки обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является размещение поздравлений победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований различного уровня.

В 2021 году студенты ЧОУ ПО ТТЭУ участвовали в следующих мероприятиях:

1. Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»
2. Проведение мастер-классов веб-семинаров по специальностям с участием представителей сфер туризма, образования, финансов и правоохранительной сферы
3.Научно – практическая конференция: « Современная Россия: взгляд деловой молодежи», посвященная Дню Российской науки
4.Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества
5. Круглый стол «Успех в твоих руках: как составить резюме»
6.Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта
7.Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэта: Конкурс чтецов
8. Квиз, посвященных 60-летию со дня полета в космос Ю А. Гагарина
9. Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона
10. Посещение заседания Тульской областной Думы в целях ознакомления с законодательным процессом обучающихся специальности «ПСО»
11. Организация мероприятий, посвященных дню Победы. Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся»
12. Конкурс проектов: «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства
13. Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. Волонтеры для детей.
14. Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России
15. Проведение Недели безопасности
16. Участие в мероприятии «День знаний», поход в музей Демидовых
17. Проведение информационных бесед «Избирательная система Российской Федерации»
18. Мониторинг обстановки в сферемежэтнических отношений в молодежной среде
19. Встреча с представителем отдела ПДН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей»
20. Акции: «Чистый город», «Экология вокруг нас»
21. Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню распространения грамотности
22. Участие обучающихся Техникума в мастер-классах и мероприятиях совместно с бизнес – инкубатором г. Тулы
23. Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ»
24. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»
25. Месячник правовой и финансовойграмотности
26. Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация Карьера. Успех»
27. Участие в городских мероприятияхпо празднованию Дня народного единства
28. Учебная эвакуация для студентов исотрудников на случай возникновения пожара
29. Участие в Региональных этапах Всероссийских проектов «Географический диктант»
30. Встреча с работодателями .Круглый стол « Основы профессии..»
31. Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.
32. Проведение интеллектуально- игровой программы «Знаешь ли ты Конституцию РФ», приуроченной ко Дню Конституции РФ
33. Благотворительная акция «Подари праздник детям!»
34. Проведение классного часа: «Информационная безопасность детей в использовании

Интернет-ресурсов»
35. Проведение акции «Уроки доброты», в рамках международного Дня инвалидов.

# 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме работают высококвалифицированные педагогические кадры. В образовательном процессе занят 37 человек.

***Анализ качественного состава ППС:*** В целом по ЧОУ ПО ТТЭУ в учебно-педагогическом процессе занято 37 человек, ученую степень имеют – 10 чел. (27%). Штатными преподавателями являются 3 человека (8,1%).

Как показывает анализ, кадровое обеспечение образовательного процесса по вышеназванным направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО.

***Анализ базового образования ППС***: Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы, кадровый состав формируется в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом и требованиями ФГОС СПО.

Кроме того, многие преподаватели имеют опыт работы более 10 лет и опыт работы в области преподаваемой дисциплины, что, несомненно, положительно сказывается на подготовке выпускников.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем направлениям обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации в 2021г: "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", "Первая помощь в образовательной организации", "Охрана труда", "Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищённость объектов (территорий)", "Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций", "Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций».

## 3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

**Качество учебно-методического, информационного обеспечения**

Комиссия проанализировала достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов и бакалавров, учебно-методическую литературу, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы и собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

***Обеспеченность учебных дисциплин программами и литературой.***

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебными планами специальностей и направлений, обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими программы дисциплин, конспекты лекций, тематику семинарских занятий, тематику контрольных и курсовых работ, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты.

По всем дисциплинам учебного плана имеется хорошая обеспеченность периодической литературой. В число профессионально ориентированных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят собрания законодательства РФ, кодексы РФ, компьютерные базы данных нормативно - правовых документов, периодические журналы.

Фонд библиотеки на 31.12.2021 года составил 12661 экземпляров.

**Формирование библиотечного фонда ЧОУ ПО ТТЭУ**

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец 2021года |
|---|---|
| 1 | 5 |
| Объем библиотечного фонда – всего | 12661 |
| из него: литература учебная | 7261 |
| в том числе обязательная | 1675 |
| методическая | 284 |
| в том числе обязательная | 63 |
| художественная | 3906 |
| научная | 910 |
| Из них: печатные издания | 972 |
| электронные документы | 11689 |

Для более эффективного использования фонда библиотеки систематически проводятся выставки и обзоры новой литературы.

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ЧОУ ПО ТТЭУ, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС):

Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks) № 5560/19 от 1.10.2019г с ООО «Вузовское образование».

Договор № 4449 от 22.01.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ".

***Качество современных образовательных технологий***

В Техникуме имеется компьютерный класс. Каждый студент имеет возможность работать в компьютерном классе в учебное и во внеучебное время. В учебном процессе используются универсальные справочные системы "Консультант +", программы пакета Microsoft Office, программы статистической обработки, программы платформы 1 С: Предприятие 8.3, 1с Рарус Микрофинансовая организация и др. В читальном зале библиотеки имеется доступ к перечисленным программам.

На 31.12.2021г в Техникуме используется 32 персональных компьютера. Все компьютеры объединены в общую корпоративную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в Интернет.

В учебном процессе задействовано 31 компьютеро. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В шести учебных аудиториях установлено стационарное оборудование для показа презентаций.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам, реализуемым Техникумом, в целом соответствует требованиям ФГОС.

Разработан перспективный план развития учебной технической базы. Отличительной особенностью плана является его соответствие современным образовательным технологиям обучения.

Можно отметить достаточную обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями. На достаточном уровне находится и обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями). Необходимая литература приобретается своевременно.

## 3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Наличие и использование площадей ЧОУ ПО ТТЭУ представлено в следующей таблице:

| | Всего, кв.м. | Оборудовано пожарной сигнализацией | В безвозмездном пользовании |
|---|---|---|---|
| Общая площадь зданий | 4245 | 4245 | 4245 |
| Из нее: учебно-лабораторных зданий | 4245 | 4245 | 4245 |
| Вт.ч. учебная | 2499 | 2499 | 2499 |
| Из нее крытых спортивных сооружений | 737 | 737 | 737 |
| Учебно-вспомогательная | 493 | 493 | 493 |
| Подсобная | 1253 | 1253 | 1253 |
| В т.ч. пунктов общественного питания | 125 | 125 | 125 |
| Общежитий | 0 | 0 | 0 |

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения имеются системы наружного видеонаблюдения.

В связи с реализацией обучения по специальности «Гостиничное дело», материально-техническая база Техникума имеет учебный гостиничный номер, а также необходимое оборудование и программное обеспечение для организации учебного процесса по приему, регистрации гостей.

## Сведения об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

| Использование специальных адаптированных образовательных программ | | Использование специальных методов обучения и воспитания | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Обеспечение доступа в здания образовательных организаций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| наименование программы, дата утверждения | наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида | | наименование | количество | | | |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 38.02.06 Финансы, 15.11.2016г. В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение | - | В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с | Гарнитура<br><br>Программное обеспечение ЛинкоV8.2<br><br>Персональный компьюте | 14<br><br>14<br><br>14 | Имеется специальная кнопка вызова помощи ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую | - | Для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, в учебный план специальности включены адаптационные дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» | | целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе | р с выходом в сеть Интернет | | техническую помощь | | гигиенические помещения. Вход в здание оборудован пандусом, лестницы и двери выделены контрастной (желтой) окраской. Также помещения оснащены предупредительной информацией, обустроены информирующими обозначениями помещений. |

Техникум имеет договора:

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 887,4 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 2782,3 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор о сотрудничестве с библиотечной системой ЧОУ ВО Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д.Демидова.

В техникуме созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов:

Медицинский кабинет, расположен по адресу: ул. Болдина, 98 б, (Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся б/н от 23.03.2021 г.; (ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина) Лицензия № ЛО-71-01-001547 от 19.02.2016 г;

Заключен договор об организации питания студентов с ООО «МАРТ» от 28.08.2020г.

В целом, анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности техникума за 2021г свидетельствует о достижении основных задач развития образовательного учреждения.

# 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| *Наименование образовательной организации* | **Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления** |
| *Регион, почтовый адрес* | Тульская область, г. Тула, ул. Болдина, дом 98б |

| № п/п | Показатели | Единица измерени | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 30 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 30 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 322 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 114 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 208 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 32 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 164 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 57 / 73,1 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/ 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 0 / 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 17 / 73,9 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17 / 100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 0 / 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 / 100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | человек | |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 11283 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2128.87 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2075.85 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 179.62 |
| **3** | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 12,4 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,12 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| **4** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 0,01 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 32 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 32 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 3 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |