Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2023 16:44:07
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b50

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(ЧОУ ПО ТТЭУ)

РАССМОТРЕНО и одобрено на заседании Конференции
Протокол № 1 от 19.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ
Н.В. Фейгельман

«19»_апреля__2023г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного образовательного учреждения профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления

Тула
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ	3
2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	8
2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	8
2.2.СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	18
3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА	20
4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (ЧОУ ПО ТТЭУ) по обеспечению соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении положения о порядке самообследования образовательной организации»

При проведении самообследования определялась готовность ЧОУ ПО ТТЭУ в целом и по отдельным направлениям подготовки. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и приведены выводы по всем показателям аккредитации.

На основании Положения о самообследовании Директором ЧОУ ПО ТТЭУ был издан приказ о проведении самообследования № 1/10-04 от 10 апреля 2023 года. На основании решения Конференции протокол №1 от 19.04.2023г отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации был рассмотрен и одобрен.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской и научно- методической деятельности, качества материально-технической базы техникума.

1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ

Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (далее Техникум) является частным образовательным учреждением.

Тип учебного заведения – профессиональная образовательная организация.

Вид учебного заведения - техникум.

Организационно-правовая форма Техникума - частное учреждение.

Полное наименование Техникума на русском языке: Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления.

Сокращенное наименование Техникума на русском языке: ЧОУ ПО ТТЭУ.

Учредителем Техникума (далее - Учредитель) является Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет». ОГРН 1024001179498. ИНН/ КПП 4027055815/402701001. место нахождения: 248000. г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1.

Место нахождения Техникума (юридический и фактический адрес): г. Тула, ул. Болдина, дом 98 б.

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации. Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Федерального органа управления образованием, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственный контроль за исполнением Техникумом законодательства Российской Федерации, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет Учредитель Техникума в пределах своей компетенции.

Техникум создан на неограниченный срок деятельности.

Лицензирование деятельности Техникума и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ЛИЦЕНЗИЯ: серия 71Л02 №0000036, выдана Министерством образования Тульской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, регистрационный номер 0133/02816 от 29 октября 2015г, срок действия-бессрочно.

АККРЕДИТАЦИЯ: Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А03 №0000069, регистрационный номер 0134/01625 от 28 апреля 2017г., выдано Министерством образования Тульской области..

Цели деятельности Техникума - осуществление образовательных функций посредством реализации профессиональных образовательных программ (среднего профессионального образования, программ повышения квалификации, переподготовки), а также содействия развитию научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Техникума, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Целью образовательного процесса Техникума является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребностей общества в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового государства, экономический и социальный прогресс России; формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, правового сознания и экономическою мышления, базирующихся па глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Техникума в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества; развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности обучающихся; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предмет деятельности Техникума - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности) и формирования, развития у обучающихся необходимых навыков и умений.

Для достижения уставных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Техникумом образовательными программами, переподготовка и повышение квалификации специалистов, запятых в сфере предпринимательства, а также экономическая, управленческая, финансовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных, коммерческих организаций и граждан;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области менеджмента, бухгалтерского учета, экономики, а также по проблемам образования:
- разработка новых технологий в области образования, оригинальных образовательных программ, прогнозирование новых тенденций развития образовательного процесса, проведение внедренческой деятельности в области

образования, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;

- осуществление издательско-полиграфической деятельности в соответствии с целями Техникума, проведение маркетинговых исследований;
- осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

Миссия техникума: содействие социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Приоритетными направлениями в деятельности техникума на 2023 год являлись:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ;
- реализация образовательных программ базовой подготовки в соответствии с потребностями личности и рынка труда Тульской области;
- расширение номенклатуры специальностей подготовки;
- расширение направлений дополнительного образования;
- внедрение инновационных технологий учебной и воспитательной работы;
- развитие системы государственно-общественного управления;
- повышение качества ресурсного обеспечения Техникума;
- развитие социального партнерства в разработке с работодателями образовательных программ и открытии новых специальностей, в том числе рабочих профессий;
- совершенствование методической и научной работы;
- совершенствование образовательного процесса посредством информатизации и использования новейших педагогических технологий.

Пути реализации:

- Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума;
- Предоставление образовательных услуг по востребованным специальностям и направлениям подготовки;
- Развитие социального и образовательного партнерства;
- Реализация целевых проектов и программ техникума, участие в региональных, федеральных и международных программах, проектах;
- Активизация научно-исследовательской деятельности студентов;
- Развитие учебно-производственной деятельности;
- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в т.ч. информационно-развивающих.

Управление Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникума являются:

- Учредитель (высший орган управления Техникума);
- Директор (единоличный исполнительный орган).

Деятельность Техникума направляется и координируется Учредителем.

К компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

а) определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;

б) утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений:

в) принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума:

г) утверждение состава Педагогического совета и досрочное прекращение его полномочий;

д) назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены ниже.

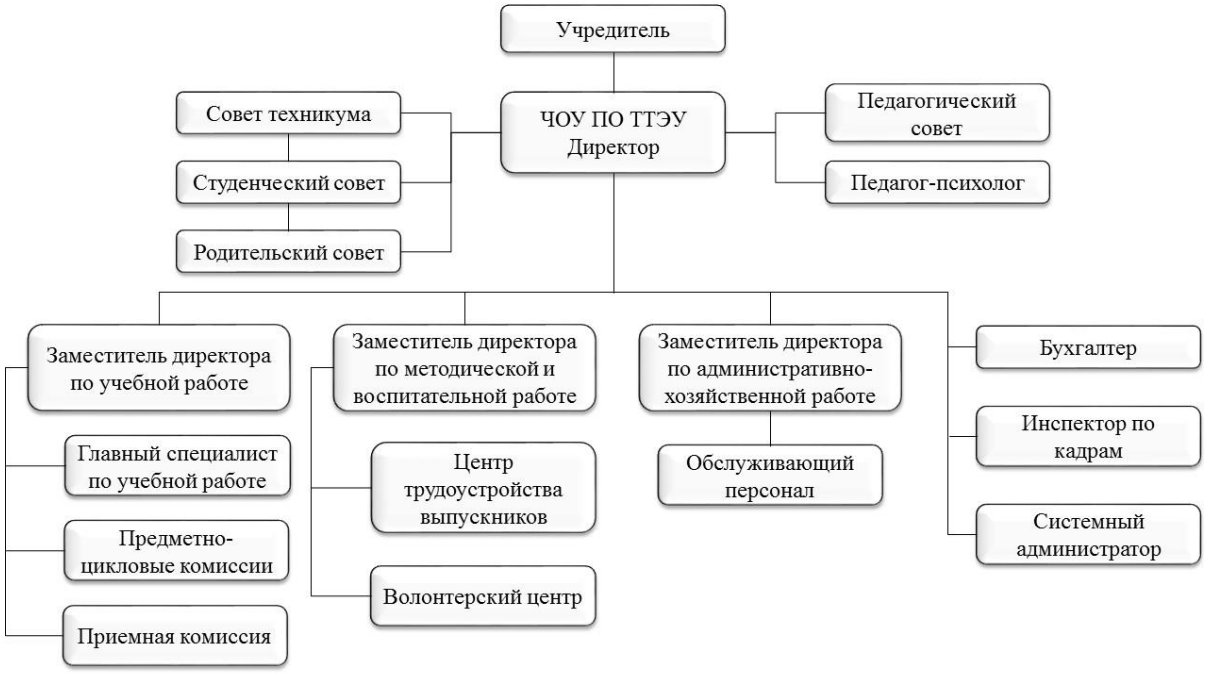


Рис.1. Структура и органы управления образовательной организацией

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор. Директор назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет на контрактной основе. Директор может быть досрочно освобожден от занимаемой должности в случае, если итоги научно- образовательной деятельности Директор за отчетный год будут признаны неудовлетворительными. Директор Техникума подотчетен Учредителю.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит текущей деятельностью Техникума;

- без доверенности действует от имени Учреждения, предоставляет Учреждение в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;

- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;

- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности, открывает счета Техникума в банках и иных кредитных учреждениях;

- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;

- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о груде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решение Педагогического совета о восстановлении обучающегося;

- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;

- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава:

- руководит работой Педагогического совета;

- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

Руководство деятельностью, координирующей учебно-методическую и научную работу Техникума, осуществляет Педагогический совет, возглавляемый Директором, действующий на основании Положения о педагогическом совете ЧОУ ПО ТТЭУ. Количественный состав Педагогического совета определяется Учредителем. Директор входит в Педагогический совет по должности и является его Председателем. Срок полномочий Педагогического совета 5 (пять) лет. Заседание Педагогического совета является правомочным, если в нем приняли участие более половины его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, присутствующих на заседании.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по вопросам организации учебного, научного и воспитательного процесса (за исключением вопросов, входящих в компетенцию Учредителя, Директора Техникума);

- представление рекомендаций Учредителю по вопросам учебного, научного и воспитательного процесса в Техникуме;

- обсуждение вопросов деятельности структурных подразделений и отделений Техникума;

- утверждение учебных планов Техникума и его структурных подразделений;

- решение вопросов создания (упразднения) отделений Техникума;

- организация и проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, председателей предметных и предметно-цикловых комиссий;

- утверждение отчета приемной комиссии по набору обучающихся.

Предметно-цикловые комиссии являются основными подразделениями Техникума, осуществляющими образовательный процесс, проведение научных исследований научно-методической работы. Руководство деятельностью Комиссии осуществляет ее председатель, который несет персональную ответственность за результаты ее работы. Полномочия председателя Комиссии определяются соответствующим положением.

В техникуме сформированы следующие предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, информационных дисциплин, сферы услуг. Перечень ПЦК, их состав утверждается приказом директора техникума сроком на один учебный год. В состав ПЦК входят административно- педагогические работники, преподаватели, совместители. Главными задачами Комиссий являются организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательной работы со студентами (слушателями), научной работы по профилю Комиссий, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации.

Совет Техникума является коллегиальным представительным органом самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ, созданным с целью развития коллегиальных, демократических форм и управлении учебного заведения, объединения усилий коллективов преподавателей, работников для решения важнейших вопросов деятельности Техникума.

В техникуме создано и развивается студенческое самоуправление, высшим органом которого является Студенческий совет. Студенческий совет Частного образовательного Техникума профессионально образования Тульский техникум Экономики и управления является одной из форм самоуправления ЧОУ ПО ТТЭУ и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий

совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся очной формы обучения и действует на основании Положения о Студенческом совете.

В техникуме создан Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). Совет родителей осуществляет свою деятельность в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся техникума и их родителей (законных представителей). Также в Техникуме создан и осуществляет свою деятельность Координационный Совет. Основными задачами Координационного совета являются: - Организация конструктивного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными профессиональными объединениями, иными организациями и должностными лицами, средствами массовой информации, представителями работодателей, международными общественными объединениями по вопросам повышения качества образовательных услуг, востребованности выпускников Техникума на рынке труда. - Определение проектов стратегии, политики, миссии, целей и задач Техникума в сфере управления качеством подготовки выпускников Техникума. - Объединение усилий по организации экспертной оценки проектов образовательных программ, реализуемых Техникумом, анализ баз и программ производственных практик, содействие в прохождении стажировок и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Техникума. - Сбор предложений и содействие в реализации мер, направленных на дальнейшее развитие программ дополнительного профессионального образования Техникума. - Содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества. - Содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания студентов, становлению их деловых и профессиональных качеств. Волонтерский центр является структурным подразделением техникума. Основные направления деятельности волонтерского центра формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением о волонтерском центре ЧОУ ПО ТТЭУ и планом работы, утверждаемого ежегодно: - участие в вузовских, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях событийного, спортивного, социального и иного характера; - сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий; - пропаганда волонтерского движения Техникума в молодежной среде через средства массовой информации; - пропаганда здорового образа жизни; - взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра. Деятельность волонтёрского центра реализовывается в различных формах: акции, проекты, программы.

.В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Локальные акты по организации деятельности техникума;
2. Положения по организации учебного процесса;
3. Воспитательная и внеучебная работа;
4. Охрана здоровья обучающихся

Организация управления техникумом соответствует установленным требованиям. Руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Специальности и направления подготовки Техникума:

1. Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена:

1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов
4.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
5.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
7.	42.02.02	Издательское дело	среднее профессиональное образование	Специалист издательского дела
8.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
9.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
10.	43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству

2. Среднее профессиональное образование - Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Образовательный процесс в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя подготовку по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.06 Финансы, 43.02.10 «Туризм», 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

В настоящее время в техникуме подготовка специалистов ведется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

На 31 декабря 2022 года численность обучающихся в техникуме составляет 344 человека, из них: 195 человек на заочной форме обучения и 149 человек – на очной форме обучения.

2.2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность Техникума

В Техникуме, при наличии соответствующей лицензии, реализуются различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы:

основные: среднего профессионального образования 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 43.02.14 «Гостиничное дело», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

дополнительные: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в Техникуме ведется на русском языке.

Образовательные программы, реализуемые Техникумом, могут предлагаться обучающимся в очной, очно-заочной и заочной форме.

Система оценок (при промежуточной и итоговой аттестации): «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»). Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы обучающегося.

При положительном результате оценки знаний обучающийся переводится на следующий уровень обучения, при отрицательном - в ходе промежуточной аттестации (на экзамене или зачете), ему предоставляется право в течение 10 дней пройти повторную аттестацию, по результатам которой решается вопрос о дальнейшем его обучении в Техникуме.

Несогласным с оценкой, полученной по результатам экзамена или текущего контроля Техникумом может быть по их заявлению и за дополнительную плату предоставлено право повторной сдачи экзамена или зачета.

Сроки освоения образовательных программ составляют:

- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по очной форме обучения - от 1 года 10 мес. до 3 лет 10 мес. (для 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 11 мес.).
- По программам среднего профессионального образования для обучающихся по заочной форме обучения - от 2 лет 10 мес. до 4 лет 10 мес.
- По программам дополнительного образования - от 1 месяца до 1 года.

Обучение может осуществляться с углубленной подготовкой и по индивидуальным учебным планам (графикам) в сокращенные сроки, без изменения обязательной программы обучения и требований к специалистам соответствующей квалификации.

Структура образовательного процесса в Техникуме строится на основе учебных планов, разрабатываемых Техникумом самостоятельно с учетом отечественного и мирового опыта подготовки специалистов на основании государственного образовательного стандарта, и регламентируется календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Сроки обучения могут быть изменены в следующих случаях:

а) при несоответствии профиля образования, полученного на предшествующей ступени, профилю последующей ступени;

б) при изменении обучающимся порядка прохождения ступеней образования;

в) при невозможности по уважительным причинам выполнить учебный план

избранной программы в указанные сроки.

Сокращение сроков обучения, равно как и досрочное прохождение программ обучения, допускается по согласованию с руководством предметной комиссии при успешном и полном освоении предусмотренного государственным образовательным стандартом минимума содержания образовательной профессиональной программы.

В Техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практика (учебная, производственная (по профилю специальности),производственная (преддипломная)), курсовая работа, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, итоговый аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Техникуме устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся, предусмотренная учебными планами:

- промежуточная - в виде зачета, контрольной работы, курсовой работы, экзамена, экзамена по модулю, тестирования, практической и индивидуальной работы;
- итоговая в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании учебных планов к началу каждого семестра составляются и доводятся до сведения обучающихся: расписание занятий, график учебного процесса в данном семестре и перечень зачетов и экзаменов на промежуточную аттестацию.

- Занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в 2 смены (с 9.00 до 13.20 часов и с 14.00 до 18.20 часов) 2 дня в неделю (выходные дни) с обязательными 10-минутными перерывами между занятиями (сдвоенными занятиями).
- Занятия с обучающимися очной формы обучения проводятся в 1 смену (с 9.00 до 16.00 часов) 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с обязательными перерывами между занятиями 10 минут и большой переменой 30 минут .

Продолжительность академического часа - 45 минут.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы составляет 36 академических часа в неделю, заочной – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7-10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год на всех специальностях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Педагогический совет Техникума вправе переносить сроки начала учебного года по очной форме очно-заочной форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Оплата за обучение производится на основании Порядка оказания платных образовательных услуг, предоставляемых Техникумом безналичным расчетом, в размере, определяемом договором об оказании платных образовательных услуг.

Выпускнику Техникума, лицу, выбывшему до окончания Техникума, и обучающемуся, желающему поступить в другое образовательное учреждение, из личного дела по его заявлению выдается документ об образовании, представленный им при поступлении в Техникум. При этом заверенная копия документа об образовании остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются в личном деле.

Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе самообследования установлено также соответствие содержания рабочих программ, практик требованиям ФГОС, соответствие проведения практики обучающихся требованиям ФГОС, соответствие процедуры промежуточной аттестации требованиям ФГОС.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Составной частью подготовки специалистов является производственная (профессиональная) практика, которая включает следующие этапы: практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную); практику по профилю специальности (технологическую); практик преддипломную (квалификационную или стажировку).

Администрацией техникума заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: ООО «АВТОМАСТЕР», ООО «Артель», ООО «Ваш финансовый консультант», ООО «АЛМА- строй», ООО «КУБ», ПАО «Ингосстрах», ООО «СЕЗОНСТРОЙ», ООО «ГАЛА», ООО «Алые паруса», ООО "Агробизнесконсалтинг" (ООО «АБК»), ООО "Тульский хлебокомбинат", ООО "ГИГАБИТ".

Руководство практикой студентов преподаватели осуществляют в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и прохождению практики в Техникуме. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончанию производственной и преддипломной практик студенты представляют в техникум характеристику о прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от техникума выставляются оценки. Выборочный анализ отчетов по практике по всем специальностям показал, что при переходе от одного этапа производственной (по профилю специальности) практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и навыков, которые соответствуют установленному стандарту среднего профессионального образования.

На прохождение производственной (преддипломной) практики студентам графиком учебного процесса отводится 4 недели. Преддипломную практику студенты заочной формы обучения, как правило, проходят по месту работы, студенты очной формы обучения - на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договора.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах.

Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в ЧОУ ПО ТТЭУ ведется планомерно, в Техникуме ведет работу Центр по трудоустройству студентов.

Работа в Техникуме по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ПО ТТЭУ, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам и слушателям в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ и программ производственной практики, к оценке профессиональных компетенций выпускников.

При издании учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Структура подготовки специалистов

Прием студентов в ЧОУ ПО ТТЭУ ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума и обеспеченностью учебного процесса преподавательским составом.

Контрольные цифры приема в техникум устанавливает учредитель в соответствии с лицензией. Техникум осуществляет прием на платной основе. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее, среднее общее образование.

Номенклатура основных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует управленческому профилю техникума.

Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

В 2022 г. состоялся выпуск студентов по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм».

Все работы были готовы к проведению защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	4	100
	в том числе на «отлично»	1	25,0
	на «хорошо»	2	50,0
	на «удовлетворительно»	1	25,0
2.	Средний балл по защите ВКР	4,0	

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	32	100
	в том числе на «отлично»	9	28,0
	на «хорошо»	14	44,0
	на «удовлетворительно»	9	28,0
2.	Средний балл по защите ВКР	4,0	

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	1	100
	в том числе на «отлично»	-	-
	на «хорошо»	1	100
	на «удовлетворительно»	-	-
2.	Средний балл по защите ВКР	4,0	

38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	7	100
	в том числе на «отлично»	4	57,0

	на «хорошо»	2	29,0
	на «удовлетворительно»	1	14,0
2.	Средний балл по защите ВКР	4,14	

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	58	100
	в том числе на «отлично»	9	16,0
	на «хорошо»	32	55,0
	на «удовлетворительно»	17	29,0
2.	Средний балл по защите ВКР	3,86	

43.02.10 «Туризм»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	7	100
	в том числе на «отлично»	1	14,0
	на «хорошо»	3	43,0
	на «удовлетворительно»	3	43,0
2.	Средний балл по защите ВКР	3,71	

Анализ выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне профессиональной подготовки студентов. При оценке защиты выпускных квалификационных работ были председателем ГЭК и работодателями были отмечены актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защит. Председателем ГЭК была также отмечена добросовестная работа научных руководителей ВКР. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускных квалификационных работ используется современная демонстрационная техника.

Результаты демонстрационного экзамена:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Сдало демонстрационный экзамен, всего	4	100
	в том числе на «отлично»	-	-
	на «хорошо»	3	75,0
	на «удовлетворительно»	1	25,0
2.	Средний балл (из 47,0)	25,36	

38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Сдало демонстрационный экзамен, всего	7	100
	в том числе на «отлично»	4	57,0
	на «хорошо»	2	29,0
	на «удовлетворительно»	1	14,0
2.	Средний балл (из 89,90)	53,37	

Цель ДЭ - определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям.

Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы» позволяет сделать вывод о хорошем уровне профессиональной подготовки студентов.

Выполнение плана приема на программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в результате планирования и проведения профориентационной работы, проводимой техникумом.

Таким образом, администрации необходимо постоянно изучать потребности города и области в выпускниках техникума, корректировать структуру подготовки специалистов, открывая новые востребованные специальности, регулируя прием на существующие специальности. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует основным задачам среднего профессионального образования, учитывает тенденции развития регионального рынка труда.

Качество содержания подготовки выпускников

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ПО ТТЭУ устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации.

Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Создание профессиональной образовательной программы является частью комплексного учебно-методического оснащения и начинается с разработки рабочего учебного плана. Основная образовательная программа по специальности разрабатывается на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной практики, программу итоговой аттестации. Отклонений от установленных сроков обучения, длительности каникул, практик, сессий, длительности учебной недели по сравнению с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нет.

1. **Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО ЧОУ ПО ТТЭУ:**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ПО ТТЭУ;

2. **Документы по планированию ВСОКО:**

Стратегическая программа развития ЧОУ ПО ТТЭУ на период 2020-2025гг ;

План-график внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год;

3. **Организационная структура управления ВСОКО**

Организационная структура Техникума, , занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, предметные цикловые комиссии, временные структуры(комиссии и др.),

формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и контролирует ее работу;
обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО;
организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
обеспечивает предоставление информации о результатах ВСОКО.

могут принимать участие в разработке методики оценки качества образования;
участвуют в разработке критериевоценки
принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, классных руководителей, родителей обучающихся.

содействуют определению стратегических направлений развития образовательной среды техникума на основе анализа результатов ВСОКО;
содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникума;
принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, качества условий и реализации образовательного процесса в техникума;
принимают решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года

Процедуры ВСОКО по оценке качества всех ООП ПО ЧОУ ПО ТТЭУ:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной и производственной практик на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ:

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение об учебных кабинетах и лабораториях

Информация о процедурах ВСОКО по оценке результатов освоения обучающимися ООП ПО:

Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения;

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ПО ТТЭУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУ ПО ТТЭУ.

Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ:

Отчет о самообследовании ЧОУ ПО ТТЭУ от 20.04.2023 г.

Результаты демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества образования

Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ:

Отчет о самообследовании ЧОУ ПО ТТЭУ от 20.04.2023 г.

Отчет о результатах мониторинга качества подготовки кадров.

Оценка образовательного процесса потребителями:

Анкета для преподавателей и руководителей структурных подразделений

Анкета для выпускников

Анкета для родителей

Система контроля качества подготовки выпускников

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в Техникуме является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки.

Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

1. оценку уровня требований при приеме студентов;
2. эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
3. анализ организации итоговой аттестации выпускников.

В ЧОУ ПО ТТЭУ сложились и устойчиво функционируют элементы системы контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ, формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки. На данном этапе она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); вносить коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развивать их педагогическую культуру и мастерство. Она содействует улучшению организации и

проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей работы в Техникуме.

Структурный контроль качества подготовки включает в себя:

1) организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении в ЧОУ ПО ТТЭУ;

2) текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов;

3) организацию и оценку качества выпускных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов и бакалавров представляет собой взаимосвязанную последовательность трех этапов: контроль на входе (прием студентов), контроль в процессе обучения, контроль на выходе.

Контроль качества в техникуме проводился разнопланово: внутренний аудит, самооценка. Систематически осуществлялись мониторинги участия студентов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях. Система менеджмента качества в техникуме базировалась на SWOT-анализе деятельности техникума, который позволяет выявить слабые и сильные стороны образовательного процесса, возможности и угрозы, помогает стратегически грамотно определить тенденции в профессиональном образовании.

Качество научно-исследовательской работы

Особое внимание было обращено на следующие показатели: уровень организации научно-исследовательской работы (НИР) по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки; участие преподавателей и студентов в НИР.

Уровень организации научно-исследовательской работы

Основными целями проведения научно-исследовательской работы в ЧОУ ПО ТТЭУ являются:

- сохранение и развитие лучших научных традиций российской системы среднего профессионального образования, усиление интеграции науки и образования;
- повышение научного уровня преподавания комплекса учебных дисциплин, применение передовых методик обучения, используемых в ведущих вузах, разработка собственных образовательных технологий, учитывающих специфику учебного процесса;
- максимальное использование творческого потенциала профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Научные исследования ведутся в рамках основных направлений научной деятельности ЧОУ ПО ТТЭУ.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава координируется директором и финансируется, в основном, из собственных средств, средств учредителей и средств, привлеченных из внешних источников.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Ежегодно студенты Тульского техникума Экономики и управления являются участниками научных конференций, семинаров, становятся участниками Всероссийских и Международных Олимпиад и Конкурсов, проводимых Молодежным Союзом Экономистов и Финансистов.

В 2022 году студенты Техникума активно приняли участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах МСЭФ РФ, всего было направлено 15 студенческих работ.

Список работ, направленных на конкурс МСЭФ 2022 ЧОУ ПО ТТЭУ

№п/п	ФИО студента	Название работы	номинация	Название конкурса
1.	Захарова Виктория Федоровна	«Место и значение социального обеспечения семей с детьми»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России

2.	Поспелова Дарья Анатольевна	«Особенности социальной защиты молодых семей в РФ»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
3.	Богомолова Софья Сергеевна	Социальная защита многодетных семей по законодательству Российской Федерации»	№ «60» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение молодежной и семейной политики в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
4.	Миненкова Елизавета Юрьевна	«Проблемы организации работы органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
5.	Лабзин Роман Валентинович	« Анализ современных технологий повышения мотивации сотрудников туристического предприятия»	№91«Работа с персоналом организации»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
6.	Свиридова Евгения Николаевна	«Совершенствование системы стимулирования персонала (на примере туристического предприятия)»	№ 91«Работа с персоналом организации»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
7.	Трещева Александра Андреевна	«Правовые основы назначения и выплаты субсидий на оплату ЖКХ»	№ «46» название «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
8.	Ершов Евгений Владимирович	«Гарантии реализации прав граждан на жилище»	№ «72» название «Жилищная политика России»»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
9.	Ушакова Валентина Сергеевна	«Анализ и перспективы развития российской системы социального обеспечения»	№ «51» название «Правовые системы государства»	Семнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления
10.	Кирсанова Мелисса Сергеевна	«Государственная политика социальной защиты	№ «45» название «Развитие качества жизни в малой Родине и Родном крае»	Седьмой Всероссийский Конкурс развития

		населения (на примере региона)»		и благоустройства малой Родины и родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!»
11.	Мосина Кристина Андреевна	«Анализ системы управления персоналом в туристической организации»	№ «91» название «Работа с персоналом организации»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
12.	Рыбалко Сергей Сергеевич	«Государственная программа «Доступная среда» как форма интеграции инвалидов в общество (на примере Тульской области»»	№ «164» название «Региональная политика России	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
13.	Севостьянова Маретта Артуровна	«Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как правовой механизм обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	№ «40» название «Страхование	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
14.	Самохина Татьяна Олеговна	«Защита населения от социальных рисков»	№ «40» название «Страхование	Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
15.	Одинокова Елизавета Петровна	«Международное правовое регулирование социальной защиты детей»	№ «51» название «Правовые системы государства»	Семнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления

Организация воспитательной работы

С 01.09.2021г Техникум реализует рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по реализуемым специальностям среднего профессионального образования. Данные рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта

поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Основной целью воспитательной работы в техникуме является воспитание всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических, трудовых сторон и качеств личности будущего специалиста, целостность бытия, сознания и самосознания, эмоционально - потребностной сферы и поведения студента. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательного процесса:

- организовать деятельность психологической службы, направленную на психологическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов;
- создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности студентов;
- способствовать удовлетворению потребности личности студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитать и развить у студентов потребность в здоровом образе жизни и стремление к укреплению, совершенствованию своего здоровья;
- воспитать положительное отношение к труду; выработать у студентов навыки конструктивного поведения на рынке труда;
- воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Приоритетными направлениями, через которые осуществляется воспитательная работа, определены следующие:

• максимальное усиление воспитательной составляющей;

• организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

• научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

• изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

• организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

• проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация внеучебной работы студентов;

• создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

• формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

• работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);

• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

• информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в Техникуме сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Оформлены тематические стенды по спортивно-оздоровительному и патриотическому воспитанию, стенды, связанные с вопросами трудоустройства, о порядке ведения людей при чрезвычайных ситуациях и при угрозе терроризма и другие. На информационных стендах размещается информация о мероприятиях культурно-массовой, спортивной направленности, планы работы, расписание индивидуальных консультаций педагога-психолога. Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы оперативно осуществляется и с помощью газеты University, а также на сайте техникума.

В Техникуме создан и активно работает на основании Положения и плана работы студенческий спортивный клуб «СПОРТИК».

Основными целями ССК являются:

- консолидация усилий всех заинтересованных лиц в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы и спорта среди обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления,
- формирование здорового, физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения молодежи, соответствующего требованиям жизнедеятельности человека в современных условиях,
- гармонизация физического и духовного воспитания,
- укрепление здоровья и подготовки обучающихся ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является размещение поздравлений победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований различного уровня.

В 2022 году студенты ЧОУ ПО ТТЭУ участвовали в следующих мероприятиях:

1. Участие в мастер-классах, веб-семинарах по специальностям с участием представителей сфер логистики, финансов и правоохранительной сферы
2. Участие в молодежном форуме «Новая экономика – новые возможности»
3. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества
4. Круглый стол «Первое трудоустройство: проблемы и их решение»
5. Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта
6. Участие в форуме студенческих инициатив «Восхождение к истокам (Любите Россию)»
7. Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона, проектном интенсиве «Карьера выпускника» ,день карьеры в Октаве.
8. Организация мероприятий, посвященных дню Победы. Конкурс чтецов,возложение цветов на площади Победы.
9. Конкурс проектов: «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства.
10. Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. Волонтеры для детей.
11. Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России
12. Участие в Неделе безопасности (пожарной, антитеррористической – совместно с ГИБДД, ПДН)
13. Участие в мероприятии «День знаний»
14. Участие обучающихся Техникума в мастер-классах и мероприятиях совместно с бизнес – инкубатором г. Тулы
15. Мониторинг обстановки в сферемежэтнических отношений в молодежной среде
16. Акции: «Чистый город», «Экология вокруг нас».. разные виды субботников и экологической помощи.
17. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»
18. День Конституции .Квиз «Гражданский процесс»
19. Разные виды диктантов : географический. Тотальный «Доступная среда»
20. Молодежный форум по волонтерству «Яволонтер ОКСУ»
21. В рамках волонтерского движения оказание помощи приюту для животных «Любимец»
22. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
23. Мероприятия спортивной направленности : турниры по футболу, волейболу, шашкам

24. Финансовый квиз в рамках месячника правовой и финансовой грамотности
25. Проект «Разговоры о важном», традиционное поднятие государственного флага РФ.
26. Круглый стол «История семьи-история России»
27. Экскурсии на промышленные предприятия Тулы.
28. Мероприятия «Сохранение народных традиций» (взаимодействие с Союзом женщин России)
29. Участие в социально- психологическом тестировании
30. Участие и проведение Экологической викторины: «Охраняемые растения»
31. Тренинг личностного роста
32. Проведение спортивных соревнований «Молодежь выбирает ЗОЖ».
33. Проведение беседы, приуроченной к Международному дню семьи«Крепка семья – крепка Россия!»
34. Мероприятие «Заочное путеше-ствие по заповедным уголкам мира»
35. Участие во Всероссийской акции«Георгиевская лента»
36. Участие и организация «Географического диктанта» РГО.
37. Участие во «Всероссийском экономическом диктанте»
38. Участие в «Правовом диктанте»
39. Посещение выставки «Мир Калашникова. К 100-летию выдающегося конструктора-оружейника» в рамках совместного проекта Тульского государственного музея оружия и Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (г. Санкт-Петербург).
40. Посещение Отделения ПФР в г.Туле.
41. Посещение выставки «Живопись из Государственной Третьяковской галереи. Русский портрет XVIII – первой половины XIX века» в Тульском музее изобразительных искусств.
42. Участие в форуме «Учись побеждать», проводимом в Туле для популяризации и развития предпринимательства в Тульской области.
43. Участие в первом городском предпринимательском форуму «Правильный вектор бизнеса» в индустриальном кластере «Октава».
44. Участие и проведение новогодней елки для детей.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме работают высококвалифицированные педагогические кадры. В образовательном процессе занят 35 человек.

Анализ качественного состава ППС: В целом по ЧОУ ПО ТТЭУ в учебно-педагогическом процессе занято 35 человек, ученую степень имеют – 5 чел. (14,3%). Штатными преподавателями являются 4 человека (11,4%).

Как показывает анализ, кадровое обеспечение образовательного процесса по вышеназванным направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ базового образования ППС: Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы, кадровый состав формируется в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом и требованиями ФГОС СПО.

Кроме того, многие преподаватели имеют опыт работы более 10 лет и опыт работы на производстве в области преподаваемой дисциплины, что, несомненно, положительно сказывается на подготовке выпускников.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем направлениям обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 100 %.

Направления повышения квалификации в 2022 г: "Комплексное сопровождение процесса работы с инвалидами и лицами с ОВЗ", "Оказание первой помощи пострадавшим», «Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, литературоведения и лингводидактики: исследовательский и дидактический аспекты».

3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Качество учебно-методического, информационного обеспечения

Комиссия проанализировала достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов и бакалавров, учебно-методическую литературу, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы и собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Обеспеченность учебных дисциплин программами и литературой.

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебными планами специальностей и направлений, обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими программы дисциплин, конспекты лекций, тематику семинарских занятий, тематику контрольных и курсовых работ, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты.

По всем дисциплинам учебного плана имеется хорошая обеспеченность периодической литературой. В число профессионально ориентированных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят собрания законодательства РФ, кодексы РФ, компьютерные базы данных нормативно - правовых документов, периодические журналы.

Фонд библиотеки на 31.12.2022 года составил 13463 экземпляра.

Формирование библиотечного фонда ЧОУ ПО ТТЭУ

	Состоит на учете экземпляров на конец 2022 г
Объем библиотечного фонда, всего	13463
Из него: учебная литература	8418
В т.ч. обязательная	1433
Учебно-методическая литература	237
В т.ч. обязательная	61
Художественная	3873
Научная	935
Из них: печатные издания	875
Электронные документы	12588

Для более эффективного использования фонда библиотеки систематически проводятся выставки и обзоры новой литературы.

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ЧОУ ПО ТТЭУ, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС):

Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) № 9599/22П от 10.10.2022г с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

Договор № 5643 от 19.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ".

Качество современных образовательных технологий

В Техникуме имеется компьютерный класс. Каждый студент имеет возможность работать в компьютерном классе в учебное и во внеучебное время. Имеется выход в INTERNET.

В учебном процессе используются универсальные справочные системы "Консультант +", программы пакета Microsoft Office, программы статистической обработки, программы платформы 1 С: Предприятие 8.3, 1с Рарус Микрофинансовая организация и др. В читальном зале библиотеки имеется доступ к перечисленным программам.

На 31.12.2022г в Техникуме используется 33 персональных компьютера. Все компьютеры объединены в общую корпоративную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в Интернет.

В учебном процессе задействовано 32 компьютера. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В пяти учебных аудиториях установлено стационарное оборудование для показа презентаций.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам, реализуемым Техникумом, в целом соответствует требованиям ФГОС.

Разработан перспективный план развития учебной технической базы. Отличительной особенностью плана является его соответствие современным образовательным технологиям обучения.

Можно отметить достаточную обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями. На достаточном уровне находится и обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями). Необходимая литература приобретается своевременно.

3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Наличие и использование площадей ЧОУ ПО ТТЭУ представлено в следующей таблице:

	Всего, кв.м.	Оборудовано пожарной сигнализацией	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий	2017	2017	1280
Из нее: учебно-лабораторных зданий	2017	1280	1280
Вт.ч. учебная	1949	1212	1212
Из нее крытых спортивных сооружений	737	737	-
Учебно-вспомогательная	36	36	36
Подсобная	32	32	32
Пунктов общественного питания	32	32	32
Общежитий	0	0	0

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения имеются системы наружного видеонаблюдения. Техникум имеет Паспорт доступности объекта социальной сферы.

В связи с реализацией обучения по специальности «Гостиничное дело», материально-техническая база Техникума имеет учебный гостиничный номер, а также необходимое оборудование и программное обеспечение для организации учебного процесса по приему, регистрации гостей.

Сведения об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Использование специальных адаптированных образовательных программ		Использование специальных методов обучения и воспитания	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Обеспечение доступа в здания образовательных организаций
наименование программы, дата утверждения	наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида		наименование	количество			
1	2	3	6	7	8	9	10
38.02.06 Финансы, 15.11.2016г. В целях	-	В образовательном процессе используются	Гарнитура Програм	14 14	Имеется специальная кнопка вызова помощи	-	Для беспрепятственного доступа

обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, в учебный план специальности включены адаптационные дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»		социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе	мное обеспечение ЛинкоV8.2 Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	14	ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь		лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Вход в здание оборудован пандусом, лестницы и двери выделены контрастной (желтой) окраской. Также помещения оснащены предупредительной информацией, обустроены информирующими обозначениями помещений.

Техникум имеет договора:

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 887,4 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) с ООО «Среднерусский университет» о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 392,2 кв.м., расположенного по адресу г. Тула, ул. Болдина, д.98б

Договор о сотрудничестве с библиотечной системой ЧОУ ВО Тульский институт управления и бизнеса имени Н.Д.Демидова.

В техникуме созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов.

Медицинский кабинет, расположен по адресу: ул. Болдина, 98 б, (Договор безвозмездного пользования недвижимом имуществом б/н от 15.11.2016 г.; (ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина) Лицензия № ЛО-71-01-001547 от 19.02.2016 г; Договор на предоставление медицинских услуг от 16.03.2020г. (ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина) Лицензия № ЛО-71-01-001547 от 19.02.2016 г.

Заключен договор об организации питания студентов с ООО «САТУРНи К» от 20.09.2022г.

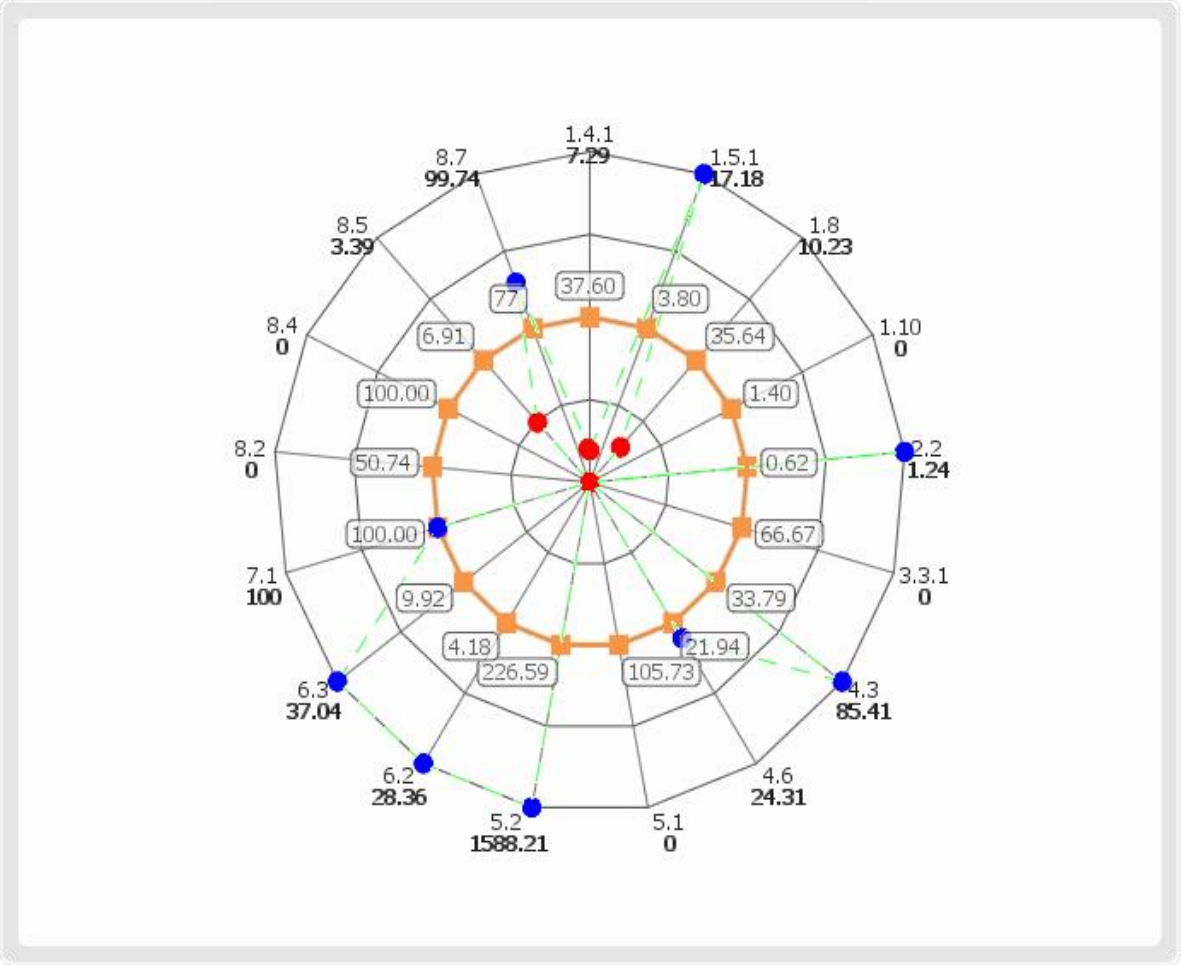
В целом, анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности техникума за 2022г свидетельствует о достижении основных задач развития образовательного учреждения.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. Анализ основных показателей деятельности образовательной, реализующей программы среднего профессионального образования

Лепестковая диаграмма основных показателей качества подготовки кадров образовательной организации

"Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления"



По показателю **«1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **37.22**

(значение организации – **7.29**) (%)

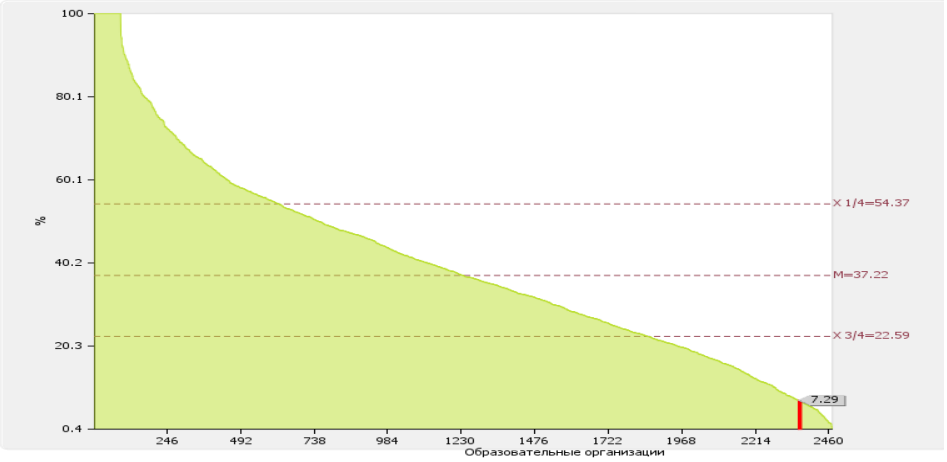


Рис. 2.1. Диаграмма ранжирования по показателю «1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю **«1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **3.84**
(значение организации – **17.18**) (балл)

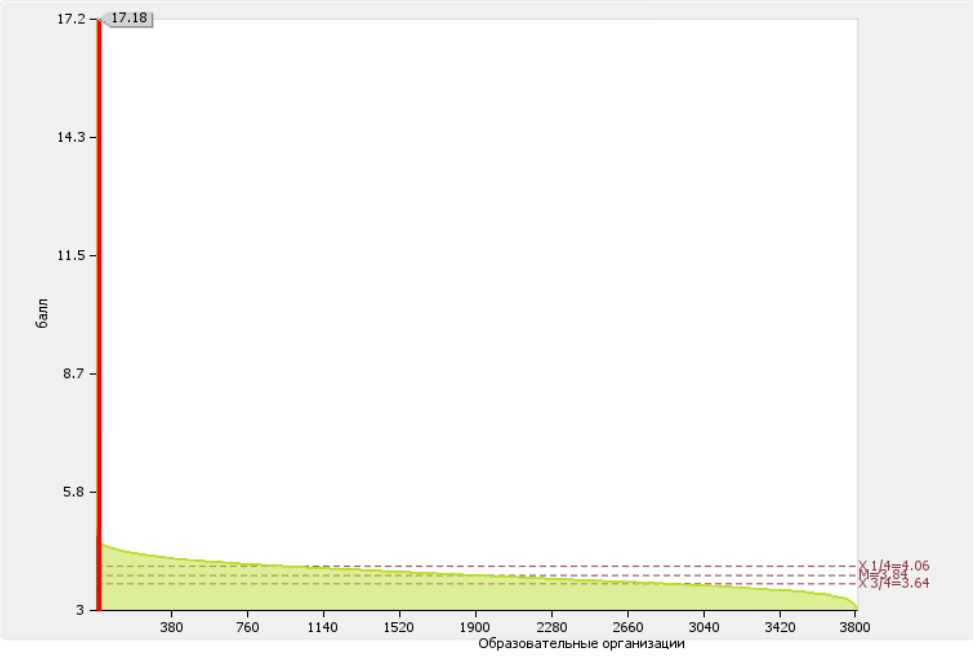


Рис. 2.2. Диаграмма ранжирования по показателю «1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю **«1.8. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего**

профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования» Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **42.68**
(значение организации – **10.23**) (%)

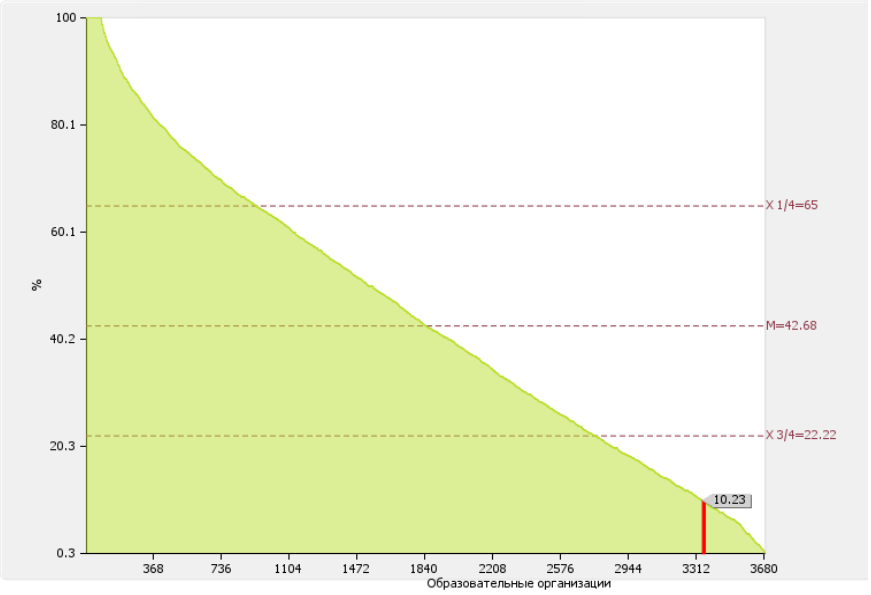


Рис. 2.3. Диаграмма ранжирования по показателю «1.8. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю **«1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **1.77**
(значение организации – **0**) (%)

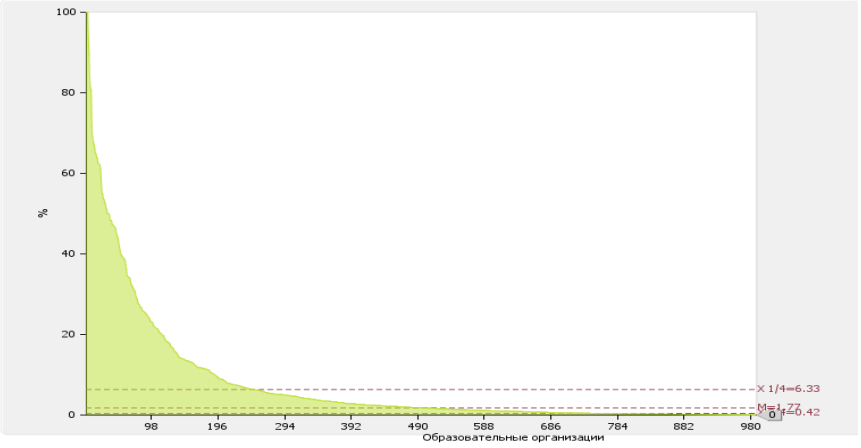


Рис. 2.4. Диаграмма ранжирования по показателю «1.10. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю **«2.2. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **0.62**
(значение организации – **1.24**) (%)

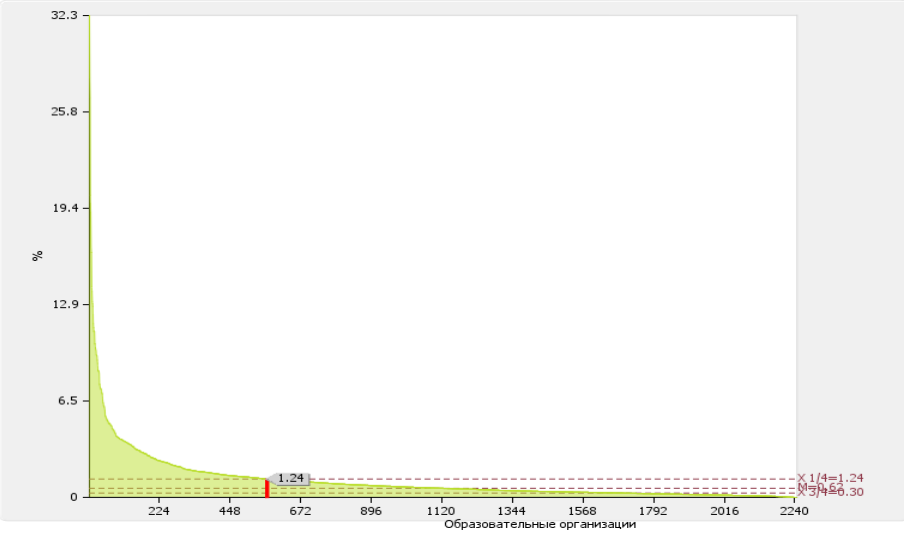


Рис. 2.5. Диаграмма ранжирования по показателю «2.2. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)»

По показателю **«3.3.1. Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **66.67**
(значение организации – **0**) (%)

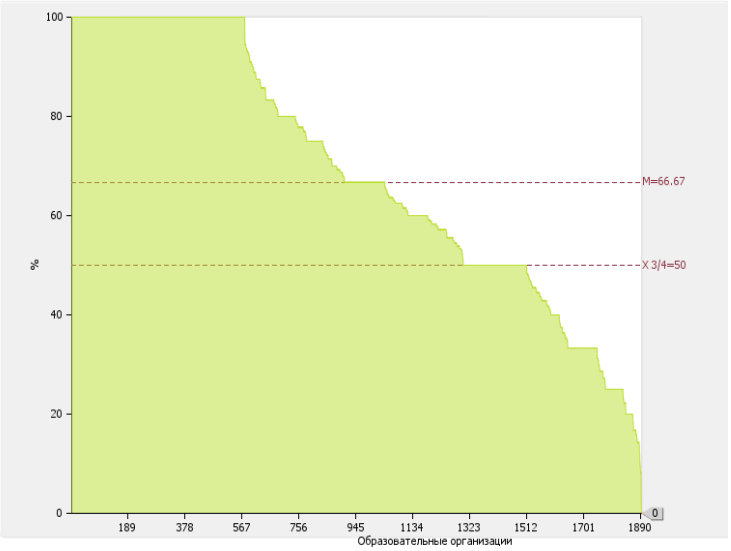


Рис. 2.6. Диаграмма ранжирования по показателю «3.3.1. Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»

По показателю **«4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **34.34**
(значение организации – **85.41**) (%)

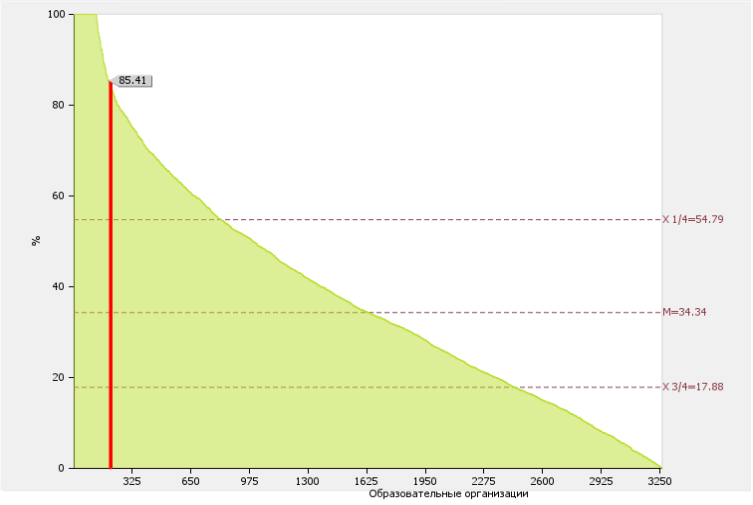


Рис. 2.7. Диаграмма ранжирования по показателю «4.3. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования»

По показателю **«4.6. Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **11.42**
(значение организации – **24.31**) (тыс.руб.)

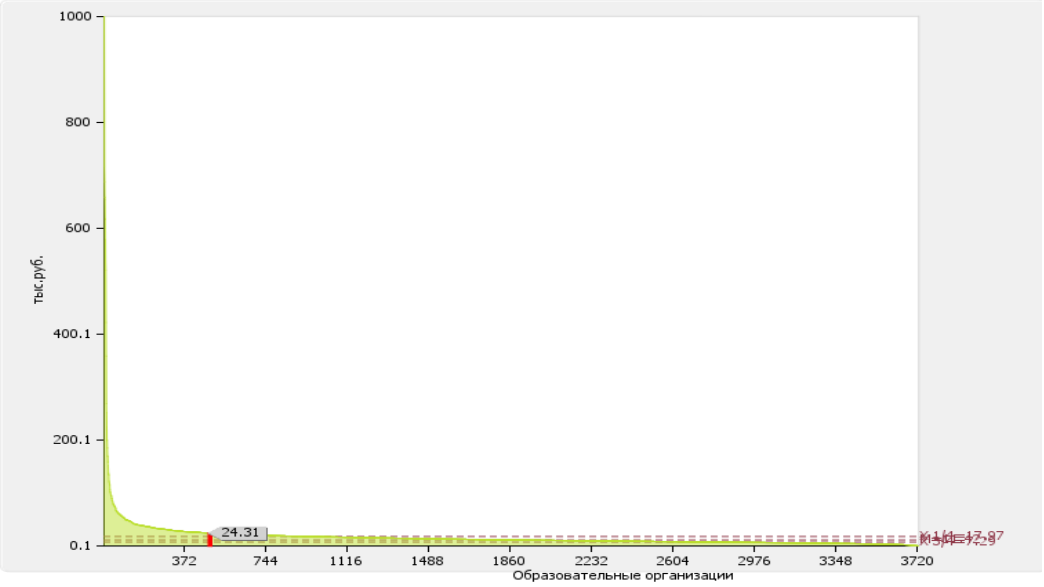


Рис. 2.8. Диаграмма ранжирования по показателю «4.6. Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования»

о показателю **«5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **105.63**
(значение организации – **0**) (%)

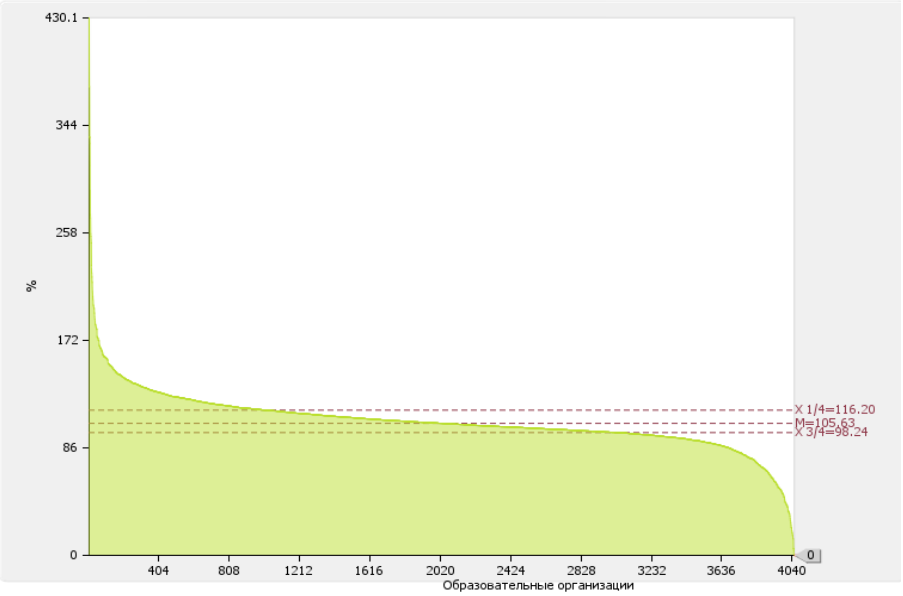


Рис. 2.9. Диаграмма ранжирования по показателю «5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона»

По показателю **«5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **219.88**
(значение организации – **1588.21**) (тыс.руб.)

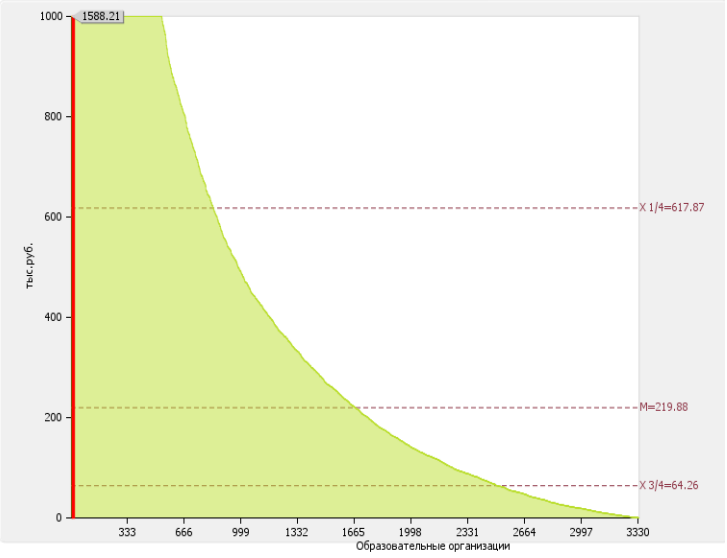


Рис. 2.10. Диаграмма ранжирования по показателю «5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника»

По показателю **«6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **4.88**
(значение организации – **28.36**) (%)

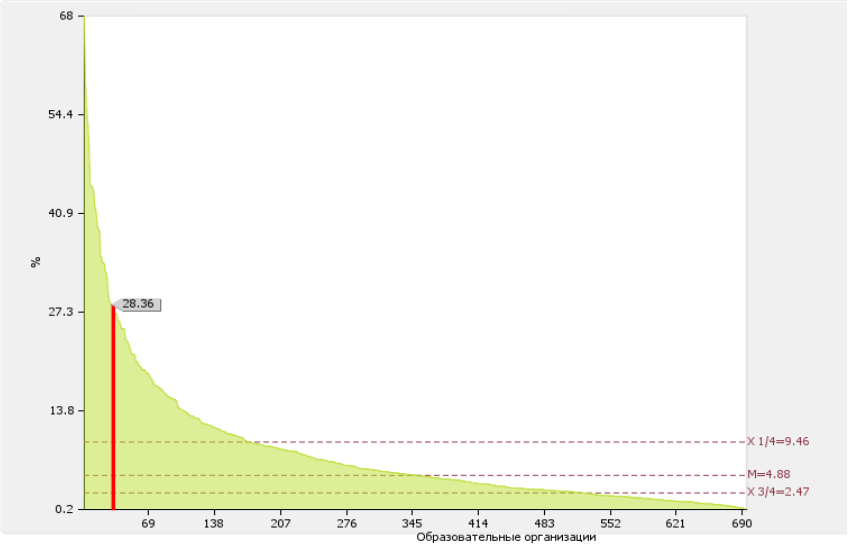


Рис. 2.11. Диаграмма ранжирования по показателю «6.2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации»

По показателю **«6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **10.05**
(значение организации – **37.04**) (%)

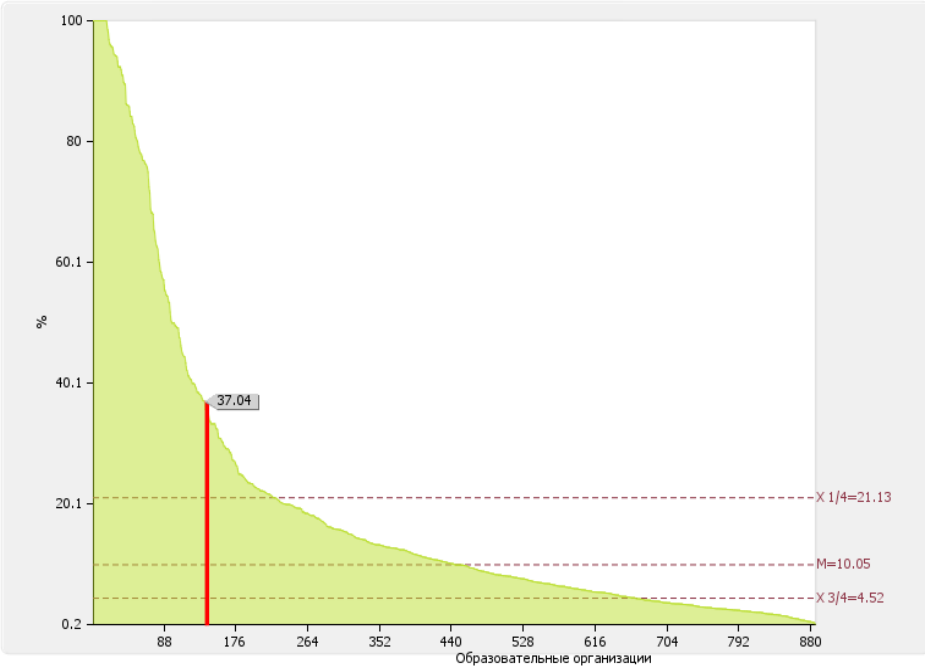


Рис. 2.12. Диаграмма ранжирования по показателю «6.3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения»

По показателю **«7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в первую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **100.00**
(значение организации – **100**) (%)

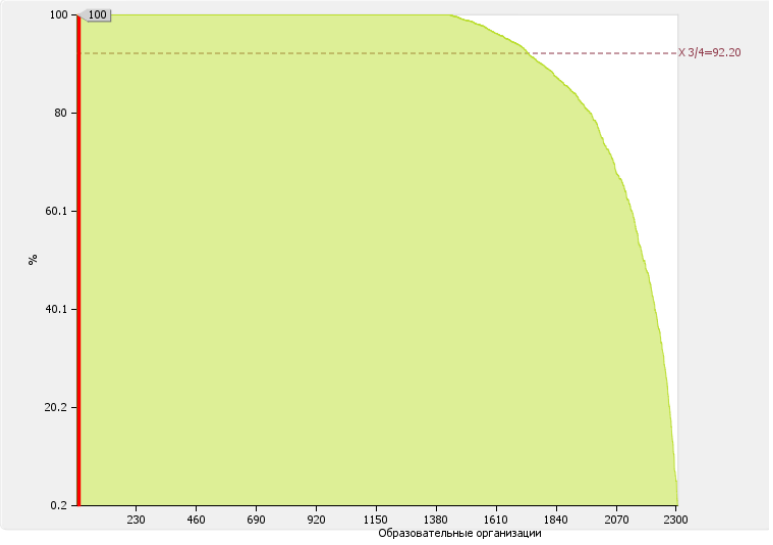


Рис. 2.13. Диаграмма ранжирования по показателю «7.1. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших

обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки»

По показателю **«8.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения»** Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления входит **в четвертую** квартиль выборки образовательных организаций, реализующих программы СПО

Медианное значение данного показателя составляет **52.52**
(значение организации – **0**) (%)

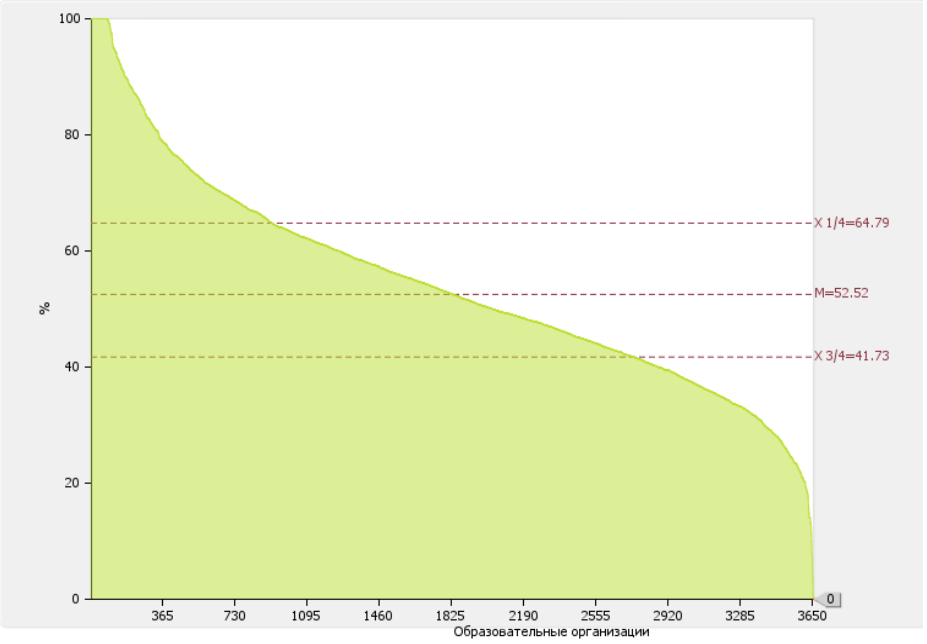


Рис. 2.14. Диаграмма ранжирования по показателю «8.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения»

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	**333.00**
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**45.35**
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным' профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**7.29**
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых		

	на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	**17.18**
1.6	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.6.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	**0**
1.7	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.7.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	**3.88**
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**10.23**
1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100	ед.	**0**

	бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:		
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	**0**
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	**0**
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Образовательная деятельность»

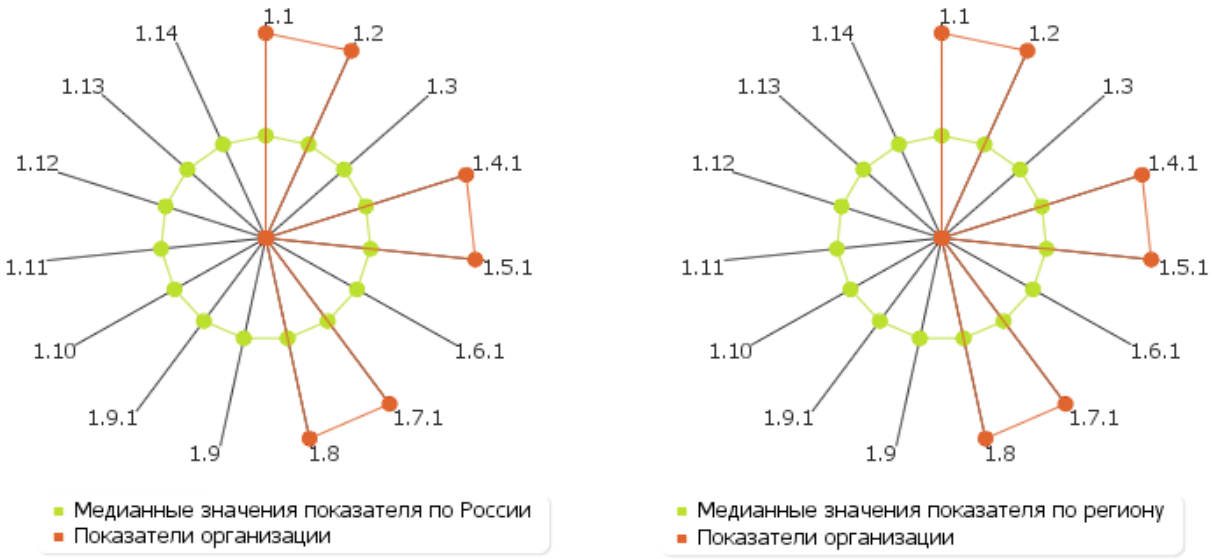


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; Регион)

2. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	**1.24**
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	**1.24**
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Международная деятельность»

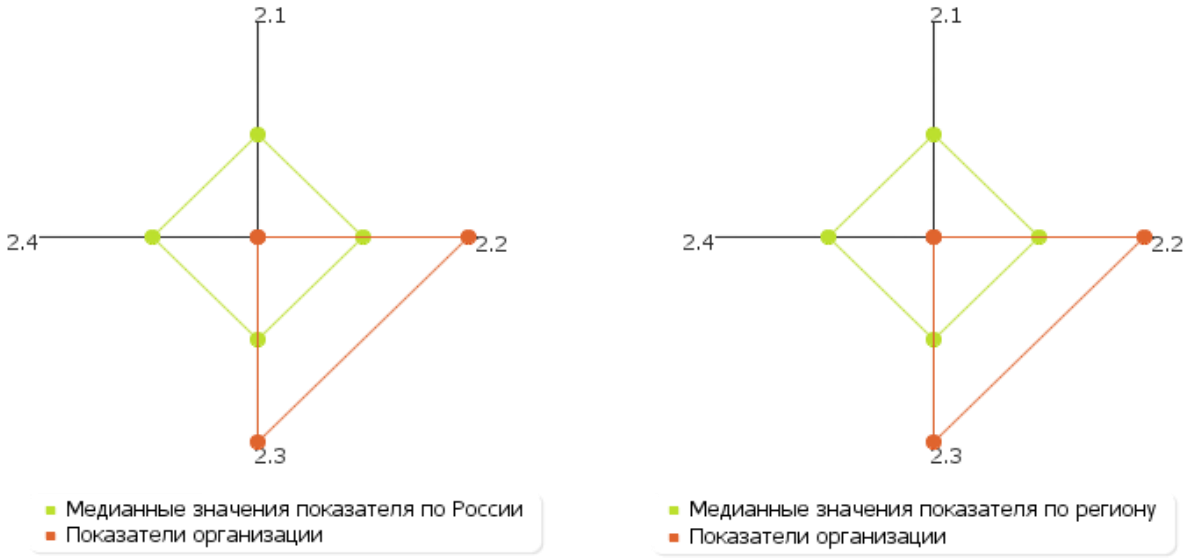


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Международная деятельность» (Россия; Регион)

3. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Амбипликс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства"	чел.	**0**
3.1.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.	**0**
3.1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	**0.00**
3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», начиональном чемпионатах «Амбипликс», всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	**0**
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.	**0**
3.2.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	чел.	**0.00**

	профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»		
3.3	Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
3.3.1	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
3.3.3	Удельный вес численности получивших золотую, серебрянную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
3.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.4.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	**0**
3.5	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего	%	**73.08**

	профессионального образования		
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	**100**
3.7	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале)	балл	**4**
3.9	Удельный вес численности студентов, которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки "отлично"), в общей численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	балл	**0**
3.8	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.8.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО»

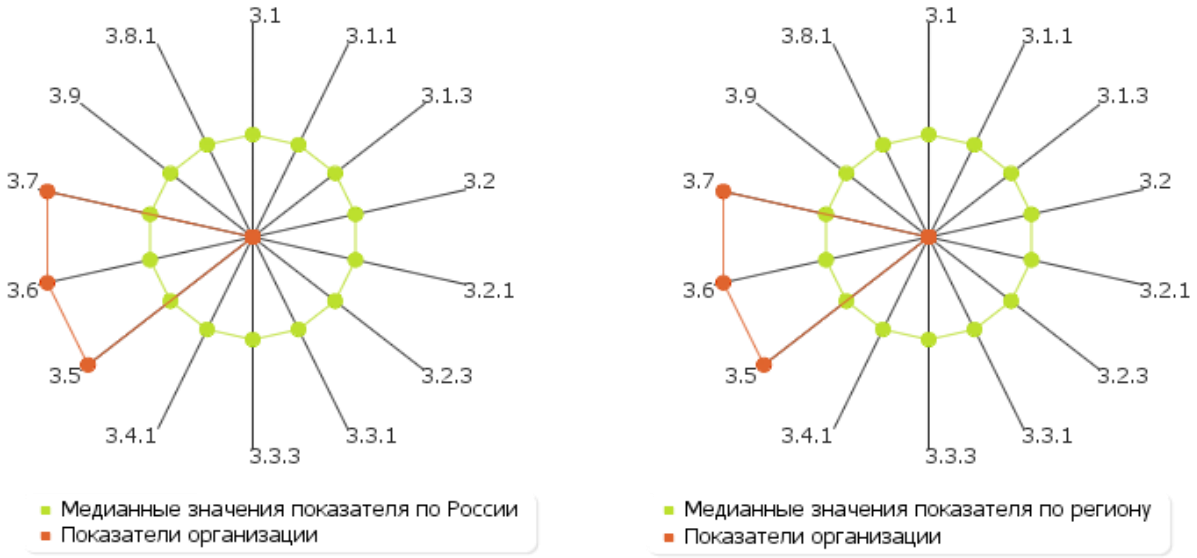


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО» (Россия; Регион)

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	%	**103**
4.2	Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования		
4.2.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	**0**
4.2.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	**0**
4.2.3	Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%	**0**
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	**85.41**
4.4	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	**23.18**
4.5	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации	%	**11.99**

	образовательных программ среднего профессионального образования		
4.6	Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	**24.31**
4.7	Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	%	**0**
4.8	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	ед.	**22.33**
4.9	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	кв.м.	**0**
4.11	Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, оборудованными рабочими местами для лиц с инвалидностью не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	%	**50**
4.12	Расходы образовательной организации, направленные на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования		
4.12.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет	%	**0**

	средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации		
4.12.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	**0**
4.12.3	Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	%	**0**
4.13	Доля жилых помещений общежитий образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в общем числе жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации	%	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инфраструктура»

Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инфраструктура» (Россия; Регион)

5. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	**0**
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	**1588.21**
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.	**0**
5.4	Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	%	**0**
5.5	Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	%	**0**
5.6	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	%	**0**
5.7	Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	%	**0**
5.8	Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего	тыс.руб.	**0**

	профессионального образования		
5.9	Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

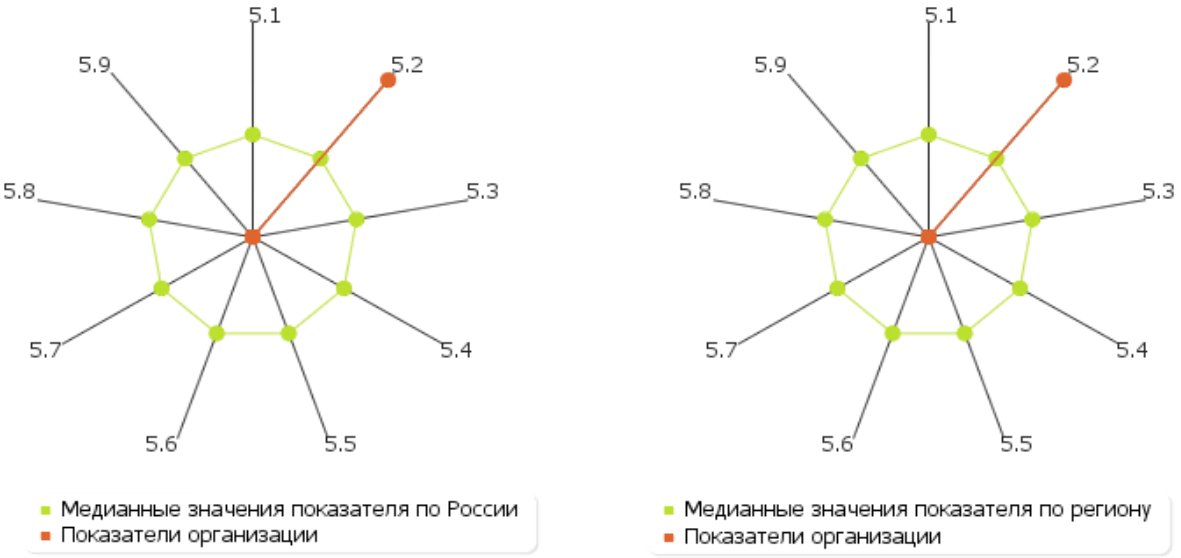


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; Регион)

6. Кадровый состав

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации	%	**66.67**
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**28.36**
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	**37.04**
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**66.67**
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**33.33**
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и	%	**66.67**

	мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации		
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**100**
6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	**0.6**
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**25**
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**41.67**
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	**43**
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	**0**

6.14	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	**0**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Кадровый состав»

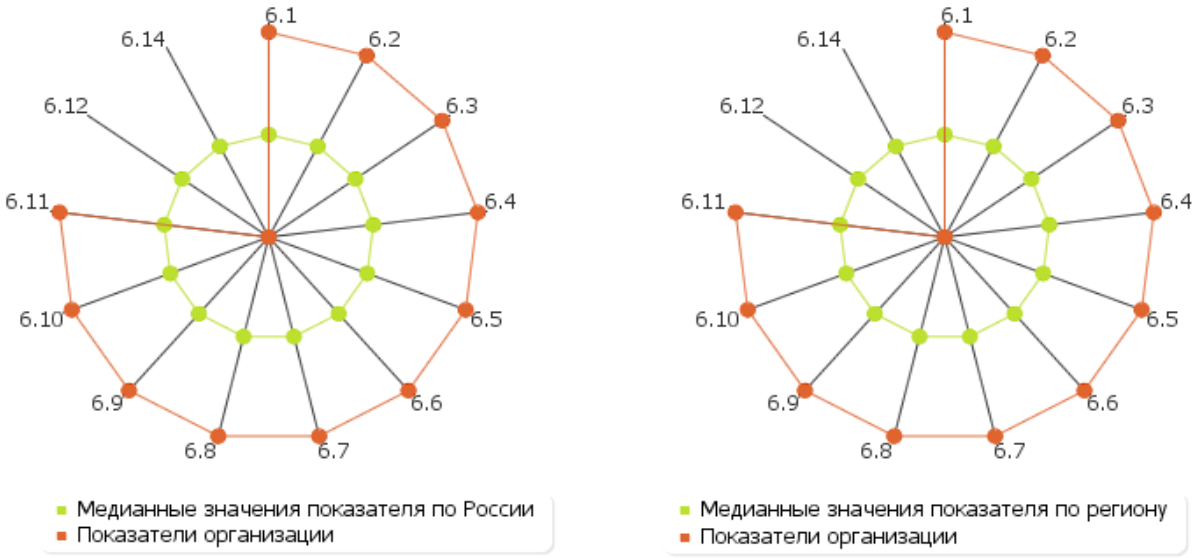


Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Кадровый состав» (Россия; Регион)

7. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	**100**
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	**0**
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	**0**
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	**4.88**

8. Социальная ответственность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	**7.74**
8.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	**0**
8.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	**0**
8.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	%	**0**
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших	%	**3.39**

	предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования		
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**18.02**
8.7	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.	**99.74**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Социальная ответственность»

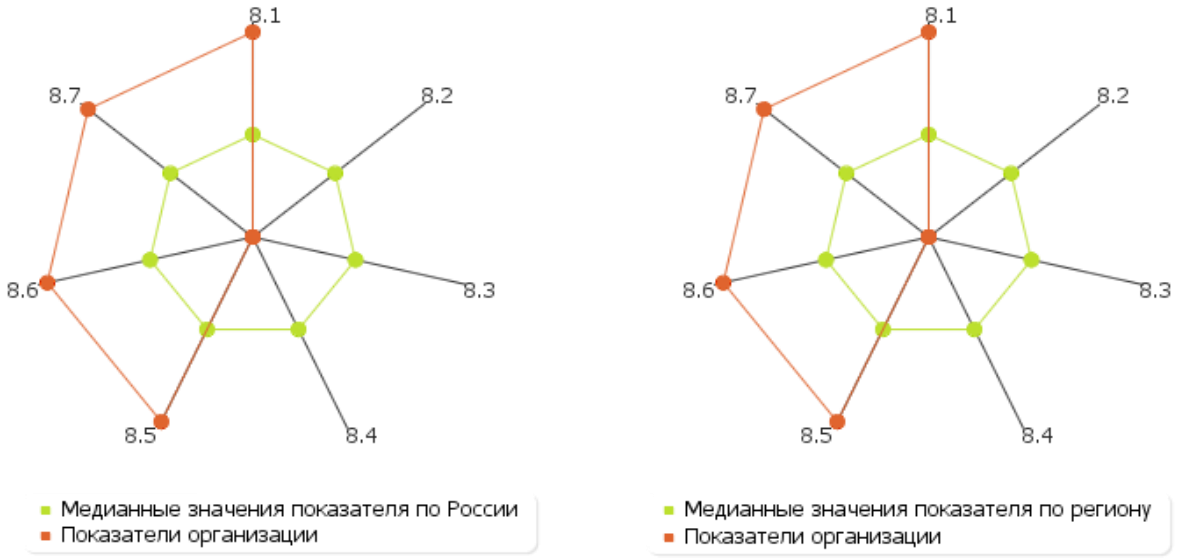


Рис. II.8. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Социальная ответственность» (Россия; Регион)

9. Инклюзивное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	**1.32**
9.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	**0**
9.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	**0**
9.4	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в дистанционной форме обучения, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
9.5	Удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными	%	**0**

	возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала)		
9.6	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	**0**
9.7	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	**0**
9.8	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	**0**
9.9	Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации	%	**10**
9.10	Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения в общей численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностью здоровья и инвалидов	%	**0**
9.11	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с БПОО в субъекте Российской	да/нет	**Нет**

	Федерации по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
9.12	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с РУМЦ по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	да/нет	**Нет**
9.13	Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития	да/нет	**Да**
9.14	Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	**Нет**
9.15	Использование информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации	да/нет	**Нет**

Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инклюзивное образование»

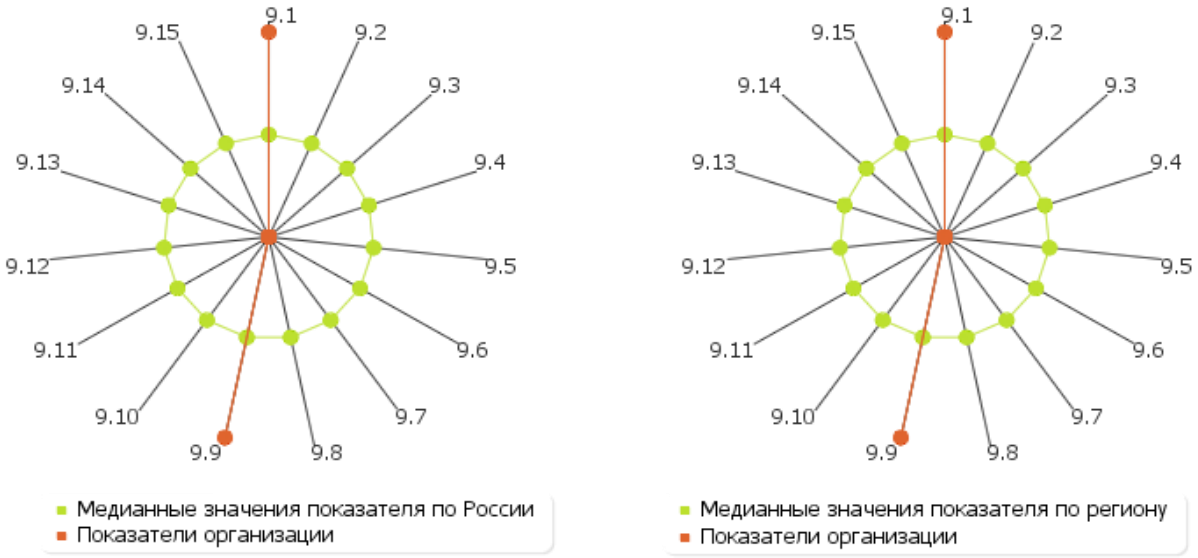


Рис. II.9. Лепестковая диаграмма (эпюра) образовательной организации по показателю «Инклюзивное образование» (Россия; Регион)