


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.03.2023 14:43:34
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b

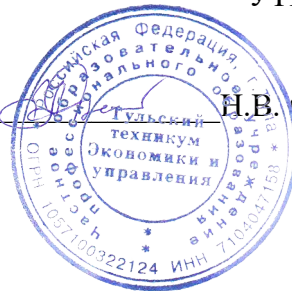


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от «01» марта 2023 г.
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ
ЗРЕНИЯ**

по специальности
31.02.04 «Медицинская оптика»

г. Тула 2023 г.

Программа профессионального модуля ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ разработана в соответствии с:

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Укрупненная группа специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства	Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов Правила пользования корректирующими очками Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов Свойства очковых линз и покрытий

	Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов	Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену	Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности Назначение прогрессивных очковых линз Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз Виды покрытий очковых линз Свойства покрытий очковых линз Назначение покрытий очковых линз Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров Пользоваться диоптриметром Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта Читать прописи рецептов для коррекции зрения Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков Технология разметки очковых линз Технология обработки очковых линз

	<p>Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p>	<p>Устройство оборудования для изготовления копиров Устройство оборудования для обработки края очковых линз Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз Технология обточка очковых линз Технология фацетировки очковых линз Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах Технология сверления отверстия в очковых линзах Технология обработки очковых линз на ручном станке Технология сборки корректирующих очков Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков Способы правки готовых корректирующих очков Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков Приемы работы с диоптриметром Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков Методы определения положения главных сечений очковых линз Методы определения положения оптических центров очковых линз Методы контроля выправки корректирующих очков Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений</p>
--	--	---

		при контроле оправ корректирующих очков
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Читать прописи рецепта для коррекции зрения Проверять очковые линзы Проверять оправы корректирующих очков Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз Методы определения оптического центра очковой линзы Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз Классификация, типы, характеристики очковых линз Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков Способы проверки оправ корректирующих очков Маркировка оправ корректирующих очков Маркировка очковых линз Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике	Требования охраны труда и пожарной безопасности Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных

	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (в форме практической подготовки)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия (в форме практической подготовки), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.7	МДК.01.01. Технология изготовления очковых линз и оправ	80	80	70			
ПК 1.1-1.7	МДК.01.02. Технология изготовления и ремонта очков	112	112	92			
ПК 1.1-1.7	Учебная практика	36				36	
ПК 1.1-1.7	Производственная практика	72					72
	Всего	300	192	162	-	36	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВЫХ ЛИНЗ И ОПРАВ			
Тема 1.1. Технология изготовления очковых линз	Содержание учебного материала	38	ПК 1.1-1.7 ОК 01,02,03,04,05,09
	Основные свойства и характеристики очковых линз Классификация очковых линз Технология изготовления очковых линз из минерального стекла Технология изготовления очковых линз из полимерного стекла Назначение и виды оптических покрытий Производители и поставщики очковых линз	4	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):	34	
	Сравнение очковых линз по основным свойствам и характеристикам Чтение записей на упаковочных конвертах очковых линз Определение базового радиуса кривизны поверхности очковой линзы Определение рефракции стигматической очковой линзы на диоптриметре Определение рефракции астигматической очковой линзы на диоптриметре Определение рефракции призматической очковой линзы на диоптриметре Поиск очковой линзы по рецепту в каталоге поставщика Чтение лазерной гравировки и маркировки на очковых линзах Определение назначения линз по различным признакам Сравнительная характеристика оптических покрытий Расчёт призматического действия стигматических линз при децентрации. Доклад Опрос	34	

Тема 1.2 Технология изготовления оправ для очков	Содержание учебного материала	42	ПК 1.1-1.7 ОК 01,02,03,04,05,09
	Основные параметры оправ для очков Классификация оправ для очков Технология изготовления оправ на основе сплавов металлов Технология изготовления оправ на основе полимерных материалов Производители и поставщики оправ для очков	6	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):	36	
	Измерение основных параметров оправ Подбор оправы по форме лица Подбор очковых линз для полноободковых оправ Подбор очковых линз для полуободковых оправ Подбор очковых линз для безободковых оправ Подбор очковых линз для спортивных оправ Подбор оправы для многофокальных очковых линз Сборка и разборка оправ различных конструкций Доклад Тестирование Опрос	36	
МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ОЧКОВ			
Тема 2.1 Технология изготовления очков	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.7 ОК 01,02,03,04,05,09
	Рабочее место мастера-оптика и техника безопасности Системы станков для обработки линз по краю Анализ рецептов на очки разного назначения Методика работы на диоптриметрах разных типов Оборудование для ручной обработки линз Ремонтные операции с очками Инструмент и расходные материалы для изготовления очков Алгоритм изготовления очков с использованием полуавтоматической системы Алгоритм изготовления очков с использованием автоматической системы Контроль качества очков в соответствии с ГОСТ Технология окраски очковых линз Особенности обработки края линз с гидрофобным покрытием Особенности изготовления очков с астигматическими линзами Особенности изготовления очков с бифокальными линзами Особенности изготовления очков с прогрессивными линзами Особенности выдачи заказов на очки с разным назначением	20	

	<p>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</p>		
	<p>Решение задач по пересчёту астигматических линз Оформление рецепта по готовым очкам Расчёт минимального диаметра линзы в оправу по рецепту Определение параметров посадки оправы при помощи специальных линейек Определение параметров посадки оправы при помощи видео-центровочной системы Входной контроль заказа на очки Разметка стигматических линз на диоптриметре Разметка астигматических линз на диоптриметре Разметка призматических линз на диоптриметре Изготовление и измерение шаблона Децентрация и блокировка линз на полуавтоматических системах Выбор режимов обработки линз на полуавтоматических системах Сканирование оправ на автоматических системах Децентрация и блокировка линз на автоматических системах Выбор режимов обработки линз на автоматических системах Изготовление отверстий и прорезей на автоматическом оборудовании Изготовление отверстий и прорезей при помощи дрели Доводка линз на ручном оборудовании Изготовление обратного «фацета» Методики установки линз в оправы различных конструкций Выправка оправ и готовых очков Выходной контроль очков Замена винтов на различных участках оправы Замена лески и носоупоров в оправе Замена заушников оправ и наконечников на них Промывка и очистка очков Замена втулок Заполнение отчётной документации Обработка линз из минерального стекла Обработка линз CR-39 и НК-55 Обработка линз из MR-8 и Акриловых смол Обработка линз из поликарбоната и трайвекса Элементарные настройки системы для обработки линз</p>	<p>92</p>	

	<p>Элементарные сервисные операции с оборудованием для изготовления очков</p> <p>Изготовление очков по рецепту Доклад</p> <p>Опрос</p>		
<p>Практическая подготовка: учебная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <p>Подбор оправы с учётом рецепта</p> <p>Подбор очковых линз с учётом рецепта и выбранной оправы</p> <p>Определение параметров посадки оправы</p> <p>Изготовление шаблона</p> <p>Измерение параметров очков на окулярном диоптриметре</p> <p>Измерение параметров очков на цифровом диоптриметре</p> <p>Изготовление очков со стигматическими линзами в ободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с астигматическими линзами в ободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с бифокальными линзами в ободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с прогрессивными линзами в ободковую оправу</p> <p>Изготовление очков со стигматическими линзами в полуободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с астигматическими линзами в полуободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с бифокальными линзами в полуободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с прогрессивными линзами в полуободковую оправу</p> <p>Изготовление очков со стигматическими линзами в безободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с астигматическими линзами в безободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с бифокальными линзами в безободковую оправу</p> <p>Изготовление очков с прогрессивными линзами в безободковую оправу</p>	36	<p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,09</p>
	<p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с различными отделами работы салона оптики</p> <p>Изучение ассортимента оправ корректирующего назначения</p> <p>Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров</p> <p>Изучение ассортимента контактных линз</p> <p>Изучение ассортимента линз для очков</p> <p>Осуществление консультационной деятельности</p> <p>Замена винтов на различных участках соединений</p> <p>Лёгкая выправка очков и замена носопупоров</p> <p>Замена лески</p> <p>Оформление бланков заказа на очки</p> <p>Приёмка товара</p> <p>Оформление рецепта по готовым очкам</p> <p>Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз</p>	72	<p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ОК 01,02,03,04,05,09</p>
<p>Практическая подготовка: производственная практика</p>			

	Измерение параметров посадки оправы клиента Измерение угла изгиба рамки оправы Контроль качества готовых очков Предпродажная подготовка очков Выдача заказа на очки разного назначения		
Промежуточная аттестация		ДФК дифференцированный зачет (практическая подготовка: учебная практика, производственная практика) экзамен по модулю	
Всего:		300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологий изготовления средств коррекции зрения

- оборудование:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

ванна ультразвуковая, установка для окрашивания органических линз;

прибор для проверки напряженных участков линз;

устройство считывания гравировок на линзе;

нагреватель оправ;

станок для ручной обработки торцов линз;

станок для ручной обработки кромок линз.

- технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения

- оборудование:

станки для обработки линз по контуру;

универсальное центрирующее устройство;

бесшаблонная система для обработки линз;

диоптриметр;

наборы: заготовок линз, линз, инструментов, приспособлений;

наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518799>

2. Гороховатский, Ю. А. Оптика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Гороховатский, И. И. Худякова ; под редакцией Ю. А. Гороховатского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11290-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517585>

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513285>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

3. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106610.html>

4. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 82 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125478.html>

3.2.3. Интернет-источники

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ
4. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ
5. <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)
6. <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссии, написании рефератов.

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВЫХ ЛИНЗ И ОПРАВ	
Тема 1.1. Технология изготовления очковых линз	Опрос, практические задания, доклад, тестирование
Тема 1.2 Технология изготовления оправ для очков	
МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ОЧКОВ	
Тема 2.1 Технология изготовления очков	Опрос, практические задания, доклад

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

<i>Оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,

		изложении и использовании программного материала
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего	ЛР 3

поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность	ЛР 8

межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (для специальности 31.02.04 Медицинская оптика)	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17