


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.03.2023 14:43:35  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b55



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от «01» марта 2023 г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности  
31.02.04 «Медицинская оптика»

г. Тула 2023 г.

Программа профессионального модуля ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА разработана в соответствии с:

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Укрупненная группа специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	Правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья,

	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Физиологическая оптика</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корректирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</p> <p>Особенности подбора корректирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских</p>

	<p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p>



	<p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие</p>	<p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы фармакологии</p> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p>
--	--	---

	<p>загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p> <p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p> <p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p> <p>Утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <p>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</p> <p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p>	<p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</p> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <p>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</p> <p>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</p> <p>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</p> <p>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими</p>

	оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	изделиями для обследования пациента
ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения</p> <p>Определять поля зрения</p> <p>Измерять внутриглазное давление</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить клиническое исследование рефракции</p> <p>Проводить кератотопографию</p> <p>Накладывать повязки на глаза</p> <p>Выявлять нарушения функций органа зрения</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения</p> <p>Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</p> <p>Особенности исследования функций органа зрения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</p> <p>Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Способы и методы исследования органа зрения</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (в форме практической подготовки)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия (в форме практической подготовки), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7	МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование	52	52	32			
ПК 3.1 ПК 3.3 – 3,7	МДК.03.02 Подбор очковой и контактной коррекции зрения	208	208	168			
ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 3.8	МДК.03.03 Глазные болезни и их диагностика	65	65	45			
ПК 3.1-3.8	Учебная практика	36				36	
ПК 3.1-3.8	Производственная практика	72					72
	<b>Всего</b>	<b>433</b>	<b>325</b>	<b>245</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.03.01 ОФТАЛЬМОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Инструкция по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	2	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>4</b>	
Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Опрос, обсуждение докладов	4		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Приборы и средства для объективного подбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для объективного подбора корректирующих средств. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"	4	

корректирующих средств	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>4</b>	
	Устройства и работы основных приборов для объективного подбора корректирующих средств. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Опрос, обсуждение докладов.	4	
<b>Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	2	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>6</b>	
	Устройства и работы основных приборов для исследования бинокулярного зрения. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Опрос, обсуждение докладов.	6	
<b>Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности.	4	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Тестирование	4	
<b>Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	2	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>6</b>	
	Приборы для исследования поля зрения. Виды. Особенности.	6	

	Опрос, обсуждение докладов.		
<b>Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе	4	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>4</b>	
	Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Опрос, обсуждение докладов.	4	
<b>Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01,02,04,05,09
	Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности	2	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>4</b>	
	Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. Тестирование	4	
<b>МДК.03.02 ПОДБОР ОЧКОВОЙ И КОНТАКТНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	ПК 3.1 ПК 3.3 – 3,7 ОК 01,02,04,05,09
	Возрастные изменения зрительной системы и ее функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	6	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>40</b>	
	Исследование ретиальной остроты зрения. Компьютерная периметрия Исследование темновой и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии Оценка результатов исследования клинической рефракции.	40	

	<p>Исследование стереозрения.  Определение коэффициента глазодоминантности  Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (МЕМ-ретиноскопия).  Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения.  Оценка глазодвигательной функции зрительной системы.  Интерпретация результатов исследования.  Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками  Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Составлять план работы и отчет о своей работе  Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом  Опрос, обсуждение докладов.</p>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>45</b>	ПК 3.1
<b>Подбор очковой коррекции зрения различной сложности</b>	<p>Оптометрическое обследование при подборе очков.  Возможные жалобы пациента при обследовании  Методика сбора анамнеза.  Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.  Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.  Анализ результатов исследования клинической рефракции.  Подбор очков при миопии.  Подбор очков при гиперметропии.  Подбор очков при анизометропии.  Подбор очков при афакии, артификаки.  Подбор очков при пресбиопии.  Подбор очков при астигматизме.  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p>	4	ПК 3.3 – 3,7 ОК 01,02,04,05,09



	<p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Физиологическая оптика</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p>		
--	---	--	--

	<p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза  Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет  Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности  Методы определения адцидации  Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях  Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки  Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов  Правила пользования корригирующими очками  Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов  Свойства очковых линз и покрытий</p>		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>41</b>	
	Обсуждение рефератов на темы: «Понятие психологии социально-правовой деятельности», «Содержание и задачи социально-правовой деятельности», «Психологическая подготовленность юриста». «Психология профессионального общения юриста». Опрос.	41	
<b>Тема 2.3 Подбор контактных линз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>117</b>	ПК 3.1 ПК 3.3 – 3,7 ОК 01,02,04,05,09
	<p>Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.  Методы подбора контактных линз различных конструкций.  Критерии правильности подбора контактных линз  Правила пользования контактными линзами и уход за ними.  Противопоказания к назначению контактных линз.  Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи  Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения  Геометрическая оптика  Анатомия и физиология органов зрения  Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения  Основы фармакологии  Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата  Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p>	30	

	<p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p> <p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</p> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <p>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</p> <p>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</p> <p>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</p>		
--	---	--	--

	<p>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b></p>	<p>87</p>	
	<p>Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.</p> <p>Методы подбора контактных линз различных конструкций.</p> <p>Критерии правильности подбора контактных линз.</p> <p>Правила пользования контактными линзами и уход за ними.</p> <p>Противопоказания к назначению контактных линз.</p> <p>Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.</p> <p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p>	<p>87</p>	

	<p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p> <p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p> <p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p> <p>Утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <p>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</p> <p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.</p> <p>Опрос, презентация.</p>		
<b>МДК.03.03 ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ДИАГНОСТИКА</b>			
<b>Тема 3.1. Заболевания органа зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01,02,04,05,09
	<p>Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний органа зрения.</p> <p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>	10	

	<p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>20</b>	
	<p>Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз</p> <p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Опрос</p>	20	
<b>Тема 3.2. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01,02,04,05,09
	<p>Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения</p> <p>Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</p> <p>Особенности исследования функций органа зрения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</p> <p>Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Способы и методы исследования органа зрения</p>	6	

	<p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>10</b>	
	<p>Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения.</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения</p> <p>Определять поля зрения</p> <p>Измерять внутриглазное давление</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить клиническое исследование рефракции</p> <p>Проводить кератотопографию</p> <p>Выявлять нарушения функций органа зрения</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Опрос, обсуждение докладов</p>	10	
<b>Тема 3.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01,02,04,05,09
	Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	4	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>15</b>	

	<p>Неотложная медицинская помощь при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы, удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Неотложная медицинская помощь при травмах и ожогах органа зрения.</p> <p>Накладывать повязки на глаза.</p> <p>Опрос, презентация.</p>	15	
<p><b>Практическая подготовка: учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента</li> <li>3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни</li> <li>4. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>6. Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> <li>8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ol>	36	<p>ПК 3.1-3.8 ОК 01,02,04,05,09</p>
	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>2. Выявление нарушений функций органа зрения</li> </ol>	72	<p>ПК 3.1-3.8 ОК 01,02,04,05,09</p>
<p><b>Практическая подготовка: производственная практика</b></p>			



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> <li>4. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>5. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</li> <li>6. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</li> <li>7. Подбор очковой коррекции зрения</li> <li>8. Расчет параметров средств коррекции слабовидения</li> <li>9. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</li> <li>10. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки</li> <li>11. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</li> <li>12. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</li> <li>13. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</li> <li>14. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</li> <li>15. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</li> <li>16. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</li> <li>17. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</li> <li>18. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</li> <li>19. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>20. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>21. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>22. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>23. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p>		
Промежуточная аттестация		<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет (практическая подготовка: учебная практика, производственная практика)</p> <p>экзамен по модулю</p>	
<b>Всего:</b>		<b>433</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет профессионального ухода*

- оборудование:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

*Лаборатория офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения*

- оборудование:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;

набор пробных очковых линз; приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;

приборы для исследования зрительных функций;

приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;

приборы и приспособления для определения клинической рефракции;

приборы для измерения ВГД

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518799>

2. Гороховатский, Ю. А. Оптика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Гороховатский, И. И. Худякова ; под редакцией Ю. А. Гороховатского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11290-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517585>

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513285>

### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

3. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106610.html>

4. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 82 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125478.html>

### 3.2.3. Интернет-источники

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ
4. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ
5. <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)
6. <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссии, написании рефератов.

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
<b>МДК.03.01 ОФТАЛЬМОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств	Опрос, обсуждение докладов, тестирование
Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств	
Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения	

Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	
<b>МДК.03.02 ПОДБОР ОЧКОВОЙ И КОНТАКТНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ</b>	
Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции	Опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности	
Тема 2.3 Подбор контактных линз	
<b>МДК.03.03 ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ДИАГНОСТИКА</b>	
Тема 3.1. Заболевания органа зрения	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
Тема 3.2. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях	
Тема 3.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения	

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>	<b>Проявления</b>
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам,

	практикоориентированных ситуациях	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности	<b>ЛР 2</b>

<p>(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и за-конных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	<b>ЛР 11</b>



Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (для специальности 31.02.04 Медицинская оптика)	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>