


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.03.2023 14:43:35  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от «01» марта 2023 г.  
Председатель  Н.В. Фейгельман

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ  
ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ**

по специальности  
31.02.04 «Медицинская оптика»

*г. Тула 2023 г.*

Программа профессионального модуля ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ разработана в соответствии с:

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Укрупненная группа специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ ПАЦИЕНТАМ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика.

Профессиональный модуль обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива,

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучать пациента использованию технических средств реабилитации Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями	Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее - МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

	и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического

<p>населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека  Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  Правила и порядок проведения профилактического осмотра  Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
<p>ПК 4.6.  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (в форме практической подготовки)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия (в форме практической подготовки), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 4.2 ПК. 4.6	МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	168	168	138			
ПК. 4.1-4.5	МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	154	154	114			
ПК 4.1-4.6	Учебная практика	36				36	
ПК 4.1-4.6	Производственная практика	72					72
	<b>Всего</b>	<b>430</b>	<b>322</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.04.01 ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ПК. 4.2 ПК. 4.6 ОК 01,02,04,05,09
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	6	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>26</b>	
	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе	26	

	Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Опрос, обсуждение докладов		
<b>Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ПК. 4.2 ПК. 4.6 ОК 01,02,04,05,09
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>28</b>	

	<p>Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК</p> <p>Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом</p> <p>Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Опрос, обсуждение докладов</p>	28	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	34	<p>ПК. 4.2 ПК. 4.6 ОК 01,02,04,05,09</p>
		6	

	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>28</b>	
	<p>Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ</p> <p>Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях.</p> <p>Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорно-двигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке</p> <p>Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах).</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Опрос, упражнения</p>	28	
<b>Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ПК. 4.2
	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги.	6	ПК. 4.6 ОК 01,02,04,05,09

<b>химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке</b>	Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>28</b>	
	Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме Анафилактический шок. Принципы оказания неотложной помощи. Особенности оказания реанимационных мероприятий. Алгоритм действий Обсуждение докладов	28	
<b>Тема 1.5 Травмы глаза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ПК. 4.2 ПК. 4.6 ОК 01,02,04,05,09
	Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза	6	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>28</b>	
	Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза Опрос, обсуждение докладов, ситуационные задачи	28	
<b>МДК.04.02 ПРОВЕДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА</b>			
<b>Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятия пациентам с заболеваниями глаза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	ПК. 4.1-4.5 ОК 01,02,04,05,09
	Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее - МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Методы определения реабилитационного потенциала пациента Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	14	

	Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении		
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>38</b>	
	Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучение пациента использованию технических средств реабилитации Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом Опрос, презентация.	38	
<b>Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	ПК. 4.1-4.5 ОК 01,02,04,05,09
	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	16	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>38</b>	
	Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Презентация	38	
<b>Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ПК. 4.1-4.5 ОК 01,02,04,05,09
	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	10	
	<b>В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки):</b>	<b>38</b>	

<b>коррекции зрения различной сложности</b>	Направление экстренного извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Опрос	38	
<b>Практическая подготовка: учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении 2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах 3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 7. Составление плана работы и отчета о своей работе 8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	36	ПК 4.1-4.6 ОК 01,02,04,05,09
<b>Практическая подготовка: производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными	72	ПК 4.1-4.6 ОК 01,02,04,05,09



	<p>нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента</p> <p>3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
Промежуточная аттестация		<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет (практическая подготовка: учебная практика, производственная практика)</p> <p>экзамен по модулю</p>	
<b>Всего:</b>		<b>430</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Лаборатория офтальмоореабилитации*

- оборудование:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

комплекты дидактических раздаточных материалов;

таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;

оборудование для коррекции миопии; косоглазия

аппараты физиотерапевтической офтальмоореабилитации

*Лаборатория доврачебной медицинской помощи*

- оборудование:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;

мягкие носилки;

шины иммобилизационные

- технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518799>

2. Гороховатский, Ю. А. Оптика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Гороховатский, И. И. Худякова ; под редакцией Ю. А. Гороховатского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11290-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517585>

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513285>

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

3. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html>

4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100993.html>

### **3.2.3. Интернет-источники**

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ
4. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ
5. <https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)
6. <https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссии, написании рефератов.

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
<b>МДК.04.01 ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ</b>	
Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Опрос, обсуждение докладов, тестирование
Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	
Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	
Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке	
Тема 1.5 Травмы глаза	
<b>МДК.04.02 ПРОВЕДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА</b>	
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза	Опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

<i>Оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы</p>	<b>ЛР 10</b>

сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (для специальности 31.02.04 Медицинская оптика)	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>