

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 08:26:53
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Тула 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	20	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Внешняя политика СССР. Анализ документов раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Россия и Восточная Европа во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессов в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Образование СНГ. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1980-1981 гг. РФ – правопреемница СССР. Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира».	6	
	Практическое занятие. «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой	2		

	<p>общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг.</p> <p>История Югославского конфликта.</p> <p>Причины межнациональных конфликтов в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	38	<p>ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2	
	<p>России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение политических карт 1993–2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2	
	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Изучение основных образовательных проектов с 1992г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	2	
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала отражающего традиции</p>	3	

	<p>национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>		
	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ современном этапе. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетия с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие. «Россия как партнер НАТО»	8	
	Практическое занятие. «Человек как носитель культуры своего народа»	6	
	Практическое занятие. «Вызовы будущего и Россия»	6	
	Практическое занятие. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>1. Внешняя политика РФ в первой половине 90-х годов XX века: глупость или предательство. 2. Перестройка в СССР: неизбежность или роковая ошибка.</p>	1	
	<p>1. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в</p>	1	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15

	Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
	1. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века. и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века. 2. Написание реферата на тему: Взаимоотношения Евросоюза и РФ: история и перспективы.	1	
	1. Культура и духовная жизнь в современной России. 2. Наука в современном мире. 3. Религия в современном мире 4. Глобальные проблемы современности.	1	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15
	1. Национальная политика России на современном этапе. 2. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		58	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.. Внешняя политика СССР. Анализ документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Россия и Восточная Европа во второй половине 80-х гг. Отражение	2	

	событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессов в СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. «Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира».	2	
	Практическое занятие. «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»		
	Самостоятельная работа обучающихся	28	
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Образование СНГ. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1980-1981 гг. РФ – правопреемница СССР. Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	10	
	Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг.	10	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15
	1. История Югославского конфликта. 2. Причины межнациональных конфликтов в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе.	8	
Тема 2. Субъекты административного права	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – ОК 12; ЛР 1-ЛР 15
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства:		

культурный, социально-экономический и политический аспекты. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение политических карт 1993–2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ современном этапе.		
В том числе практических и лабораторных занятий		4
Практическое занятие. «Россия как партнер НАТО»		1
Практическое занятие. «Человек как носитель культуры своего народа»		1
Практическое занятие. «Вызовы будущего и Россия»		2

	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	1. Внешняя политика РФ в первой половине 90-х годов XX века: глупость или предательство. 2. Перестройка в СССР: неизбежность или роковая ошибка.	8	
	1. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	4	
	1. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века. и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века. 2. Написание реферата на тему: Взаимоотношения Евросоюза и РФ: история и перспективы.	6	
	1. Культура и духовная жизнь в современной России. 2. Наука в современном мире. 3. Религия в современном мире 4. Глобальные проблемы современности.	8	
	1. Национальная политика России на современном этапе. 2. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	4	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный оборудованием: доска ученическая, рабочее место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска, стол для колясочников, персональный компьютер, наглядное пособие.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495088>

Дополнительные источники

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, рефератов</p>

	руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15