

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2023 08:26:53  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тульский техникум Экономики и управления**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*г. Тула 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	124
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	60
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	124
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	108
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 2.3 ЛР 1- ЛР 15
	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие. Особенности конституционного права. Нормы конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	8	
<b>Тема 2. Конституция РФ - основная закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие. Понятие и виды конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок принятия Конституции.	4	
	Практическое занятие. Основные этапы развития Конституций СССР и	2	

	России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?	8	
<b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие. Конституционный строй. Понятие основ конституционного строя. Основы конституционного строя РФ.	2	
	Практическое занятие. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.	2	
	Практическое занятие. Понятие и виды общественных объединений. Общественные организации. Политические партии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Политические основы конституционного строя. Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и	12	

	ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.		
<b>Тема 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	2	
	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие. Гражданство РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	6	
	Практическое занятие. Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач. Решение тестов по материалам раздела.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Развитие правового статуса личности.	10		

	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
<b>Тема 5. Федеративное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие. Особенности федеративного устройства РФ. Анализ главы 3 Конституции РФ. Статус Тульской области как субъекта РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ. Символы Тульской области.	6	
<b>Тема 6. Органы государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	2	
	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка	2	



Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.		
Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	2	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие. Составить схему органов государственной власти РФ. Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ».	2	
Практическое занятие. Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.	2	
Практическое занятие. Система органов государственной исполнительной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	2	
Практическое занятие. Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. Составьте схему органов государственной власти Тульской области.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач. Прекращение полномочий Правительства РФ.	12	

	<p>Правовой статус судей в РФ.          Конституционное судопроизводство в РФ.          Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.          Порядок формирования Законодательного Собрания Тульской области.          Структура органов исполнительной власти Тульской области.</p>		
<b>Тема 7. Местное самоуправление в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Местная администрация. Иные органы местного самоуправления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие. Анализ ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	2	
	Практическое занятие. Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения. Охарактеризуйте органы местного самоуправления своего муниципального образования.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>	<b>124</b>		

### заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	--

1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.</b> <b>Конституция РФ - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Понятие и виды конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок принятия Конституции. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.</b> <b>Основы конституционного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3;
	Понятие конституционного строя и его основ. Основы организации	2	

<p><b>строю РФ</b></p>	<p>государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p>		<p>ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Практическое занятие. Конституционный строй. Понятие основ конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы. Понятие и виды общественных объединений. Общественные организации. Политические партии.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>20</b></p>	
<p>Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. Политические основы конституционного строя. Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ. В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>20</p>		
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>22</b></p>	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5;</p>

<b>Основы правового статуса личности в РФ</b>	<p>Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p>	2	ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	<p>Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p>		
	<p>Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	<p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и</p>	20	

	<p>свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Развитие правового статуса личности.</p> <p>Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p> <p>Гражданство РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>		
<b>Тема 5. Федеративное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.	12	
<b>Тема 6. Органы государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.		
	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	2	
	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной		

<p>власти. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.</p>		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
<p>Практическое занятие. Составить схему органов государственной власти РФ. Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ». Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. Система органов государственной исполнительной власти.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Составьте схему органов государственной власти Тульской области.</p>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
<p>В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?  В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ?  Институт Президентства в России.  Отрешение Президента РФ от должности.  Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.  В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?  Прекращение полномочий Правительства РФ.  Правовой статус судей в РФ.  Конституционное судопроизводство в РФ.  Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.  Решение задач.</p>	20	

<b>Тема 7. Местное самоуправление в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3; ЛР 1-ЛР 15
	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Анализ ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Организационная основа местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Местная администрация. Иные органы местного самоуправления. Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения. Охарактеризуйте органы местного самоуправления своего муниципального образования.	14	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет конституционного и административного права (флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, мантия судьи, деревянный молоток судьи Барристер, трибуна, доска ученическая, стол и стул для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, столы ученические на два рабочих места, стулья ученические, клетка для содержания обвиняемых)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / Иналкаева К.С.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html>

2. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права</p> <p>содержание Конституции РФ</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p> <p>содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>избирательная система РФ</p> <p>система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>общие представления об особенностях зарождения и развития науки конституционного права;</p> <p>полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена; уверенное знание предмета и других элементов теории конституционного права; правильное и логическое последовательное изложение ответов на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционного права.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p> <p>применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки гражданского процесса, отдельных процессуальных институтов; систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена; безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий конституционного права и</p>	<p>Отчёт по практическому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>смежных с ним дисциплин; стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; умение толковать юридические нормы; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционного права.</p>	
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15