

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2023 09:05:58
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e47ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
(ЧОУ ПО ТТЭУ)**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 7 от 30.05.2023 года
Председатель

Н. В. Фейгельман

УТВЕРЖДЕНА

30.05.2023

Директор



Н. В. Фейгельман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы информационных технологий»

По профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Тула, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы информационных технологий»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1. – 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>работать с файловыми системами, различными форматами; файлов, программами управления файлами;</p> <p>работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;</p> <p>пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</p>	<p>основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;</p> <p>гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p> <p>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p> <p>назначение компьютера; логическое и физическое устройство компьютера;</p> <p>аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</p> <p>операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p> <p>локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;</p> <p>сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;</p>

		логическую структуризацию сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	6	2
	Введение в профессию. Информация и информационные технологии.	2	2
	Изучение руководства по эксплуатации ПК. Изучение элементов АРМ.	2	2
			2
			2
	Изучение интерфейса ПК. Включение и выключение ПК. Смена сеансов.	2	2
	Практические занятия	2	
№ 1 Запуск задач через командную строку. Работа с диспетчером задач (анализ производительности, запуск и завершение задач).	2	3	
Тема 2. Общие сведения о файловых системах	Практические занятия	4	
	№ 2 Создание и удаление файлов. Изучение свойства файлов.	2	3
	№ 3 Осуществление поиска файлов в ОС и ресурсах сетей.	2	3
Тема 3. Прикладные программы	Содержание учебного материала	2	
	Изучение интерфейса и справки текстового редактора	2	2
	Практические занятия	4	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе	2	3
	№ 5 Редактирование и форматирование текстового документа	2	3
	Содержание учебного материала	4	
	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Работа с табличным документом»	2	3
	Создание и редактирование таблиц	2	3
	Практические занятия	4	
№ 6 Создание документа в табличном редакторе	2	3	

	№ 7 Выполнение ввода формул и расчетов в табличном редакторе	2	3
	Содержание учебного материала	2	
	Изучение интерфейса и справки редактора презентаций	2	2
	Практические занятия	4	
	№ 8 Создание документа в редакторе презентаций	2	3
	№ 9 Работа с графиками и диаграммами в редакторе презентаций	2	3
	№ 10 Создание анимации в редакторе презентаций	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете, менеджеры загрузки файлов и браузеры;
- мультимедиа-проигрыватели;
- звуковой редактор;
- растровый графический редактор;
- векторный графический редактор;
- редактор презентаций;
- проигрыватель презентаций;
- калькулятор;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Белаш, В. Ю. Основы теории информации : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш. — Саратов : Профобразование, 2019. — 45 с. <https://profspo.ru>
2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. <https://profspo.ru>
3. Информатика: учебное пособие. —Академия. <https://eln.ktps24.ru>
4. Информатика: учебное пособие. —Академия. <https://eln.ktps24.ru>
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. — Академия. <https://eln.ktps24.ru>
6. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. — Академия. <https://eln.ktps24.ru>
7. Масюк, М. А. Основные понятия и правовые основы защиты информации : учебное пособие / М. А. Масюк, А. А. Попов, Е. В. Касьянова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. <https://profspo.ru>
8. Основы теории информации : учебное пособие для СПО / Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Д. В. Горденко, Н. В. Гербут. — Саратов : Профобразование, 2022. — 100 с. <https://profspo.ru>
9. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. <https://profspo.ru>
10. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. <https://profspo.ru>
11. Суворова, Г. М. Основы информационной безопасности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 214 с. <https://profspo.ru>
12. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. <https://profspo.ru>
13. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. <https://profspo.ru>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. allbest - "Союз образовательных сайтов"
7. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умеет</i>	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 2, №3, №4, №5.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 6, №7, №8, №9.
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 10 – 17.
Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 1, №3, №6, №10, №12, №14.
<i>Знает</i>	
Основные понятия: информация и информационные технологии.	– Комбинированный урок: тестирование, устный опрос, составление опорно-логического конспекта, составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1.
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	– Комбинированный урок: тестирование, устный опрос, практические занятия № 8- 9, №11, №13-14, №16 – 17.
Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 10-17.
Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия № 8-10.
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №1-2, №7.
Назначение компьютера.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №1.
Логическое и физическое устройство компьютера.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №1.

Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №1.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №1-2.
Операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №3-4, №6-9.
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №5.
Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №5.
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №7.
Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей.	– Комбинированный урок: устный опрос, практические занятия №7.