

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 08:29:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	оценивать место логистики в экономической структуре общества; выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; организовывать работу элементов логистической системы выбирать поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; моделировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации.	цели, задачи, функции и методы логистики для использования их в профессиональной деятельности приемы закупочной и коммерческой логистики применительно к типу предприятия; основные прикладные информационные продукты, применяемые в логистической деятельности; цели, задачи, функции и методы логистики, логистические процессы; принципы закупочной и коммерческой логистики; методы контроля и управления в логистике; принципы построения логистических цепей и схем, современные складские технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа (вт.ч.ДКР)</i>	80
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет логистики		50	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала	16	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Логистика: понятие, цели, задачи. Правила логистики .Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса. Экономический эффект от использования логистики .	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией производственных процессов.	8	
Тема 1.2. Материальные	Содержание учебного материала	18	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК

потоки. Логистические операции, системы и цепи	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций. Реверсивная логистика. Понятие возвратного и обратного потока.	2	1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Роль аутсорсинга в логистике. Формирование цепи поставок. Логистические операторы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие. Взаимосвязь потоков в логистике	4	
	Практическое занятие. Построение простой логистической цепи. Оценка эффективности функционирования логистической цепи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение издержек в логистических цепях. Схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока.		
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала	16	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	1. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике.	2	
	Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости. Задача «сделать или купить» (решение		

	ситуационных задач).		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление опорного конспекта на тему: «Методы выбора поставщиков в организации».		
Раздел 2. Функциональные области логистики		48	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	10	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Задачи выбора поставщика в логистике. Выбор критериев и построение рейтинга поставщика (решение ситуационных задач).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в организации»		
Тема 2.2. Производственно- распределительная логистика.	Содержание учебного материала	14	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	
	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность	2	

	компаний.		
	Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии».		
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала	12	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта.	2	
	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление опорного конспекта по темам: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	12	ОК 1; ОК 2; ОК

Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение и хранение товаров на складе . Отборка и отпуск товаров со склада Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика.	2	5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Практика управления запасами на примере конкретной фирмы: 1. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе. 2. Применение метода ABC при управлении запасами.	4	
	Практическое занятие. Определение оптимального размера заказываемой партии товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление опорного конспекта на тему: «Практика управления запасами».		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего		102	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных
-----------------------------	--	---------------	-------------------------------

			результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет логистики		44	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала	16	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Логистика: понятие, цели, задачи. Правила логистики .Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса. Экономический эффект от использования логистики .	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией производственных процессов.		
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	Содержание учебного материала	14	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций .		

	Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Роль аутсорсинга в логистике. Формирование цепи поставок. Логистические операторы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Построение простой логистической цепи. Оценка эффективности функционирования логистической цепи. Изучение издержек в логистических цепях. Схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока.		
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала	14	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	1. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике.		
	Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости. Задача «сделать или купить» (решение ситуационных задач).		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление опорного конспекта на тему: «Методы выбора поставщиков в организации».		
Раздел 2. Функциональные		58	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК

области логистики			1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	14	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Задачи выбора поставщика в логистике. Выбор критериев и построение рейтинга поставщика (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в организации»		
Тема 2.2. Производственно-распределительная логистика.	Содержание учебного материала	16	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.		
	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании.		
	Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление опорного конспекта по темам: «Приемы управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов»; «Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии».		
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	Содержание учебного материала	16	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта.	2	
	Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление опорного конспекта по темам: «Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия»; «Схема документооборота склада оптовой торговли»		
Тема 2.4. Логистический процесс на складе. Логистика запасов	Содержание учебного материала	12	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.4 ЛР 1 - ЛР 15
Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение и хранение товаров на складе . Отборка и отпуск товаров со склада Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика.			

	Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Определение оптимального размера заказываемой партии товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление опорного конспекта на тему: «Практика управления запасами». . Практика управления запасами на примере конкретной фирмы: 1. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранение на складе. 2. Применение метода ABC при управлении запасами.		
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория учебный центр логистики (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 14 гарнитур, интерактивная доска, 1 проектор, 14 персональных компьютеров, пакет Microsoft Office, Программный продукт 1С, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, справочная правовая система "Консультант плюс").

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика . Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 559 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513480>

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>

4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Консультант Плюс

2. Левкин Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>

3. Накарякова В.И. Основы логистики / Накарякова В.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 267 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50624.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>цели, задачи, функции и методы логистики для использования их в профессиональной деятельности приемы закупочной и коммерческой логистики применительно к типу предприятия; основные прикладные информационные продукты, применяемые в логистической деятельности; цели, задачи, функции и методы логистики, логистические процессы; принципы закупочной и коммерческой логистики; методы контроля и управления в логистике; принципы построения логистических цепей и схем, современные складские технологии.</p>	<p>демонстрирует знания целей, задач, функций и методов логистики для использования их в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов закупочной и коммерческой логистики применительно к типу предприятия; демонстрирует знания основных прикладных информационных продуктов, применяемые в логистической деятельности; демонстрирует знания целей, задач, функций и методов логистики, логистических процессах; демонстрирует знания принципов закупочной и коммерческой логистики; методов контроля и управления в логистике; демонстрирует знания принципов построения логистических цепей и схем, современные складские технологии.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>оценивать место логистики в экономической структуре общества; выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; организовывать работу элементов логистической системы</p>	<p>демонстрирует умение оценивать место логистики в экономической структуре общества; демонстрирует умение выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество; демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; демонстрирует умение участвовать в разработке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>выбирать поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; моделировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации.</p>	<p>стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; демонстрирует умение организовывать работу элементов логистической системы выбирать поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; демонстрирует умение моделировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; демонстрирует умение управлять логистическими процессами организации.</p>	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>	<p>ЛР 4</p>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15