

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2023 08:29:09  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тулский техникум Экономики и управления**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

по специальности  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

*г. Тула 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>34</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>             | <b>36</b> |
| <b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>40</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт**:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

В результате освоения профессионального модуля студентом осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1; ОК 2;<br>ОК 3; ОК 4;<br>ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8;<br>ОК 9; ПК 2.1;<br>ПК 2.2; ПК 2.3;<br>ПК 2.4<br>ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15 | определять потребности в материальных запасах для производства продукции;<br>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;<br>оценивать рациональность структуры запасов;<br>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br>проводить выборочное регулирование запасов;<br>рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов | понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;<br>виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;<br>последствия избыточного накопления запасов;<br>механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;<br>зарубежный опыт управления запасами;<br>основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;<br>базисные системы управления запасами:<br>Систему с фиксированным размером заказа и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(нормативами);<br/> организовывать работу склада и его элементов;<br/> определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;<br/> выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);<br/> рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br/> рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> | <p>Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;<br/> методы регулирования запасов;<br/> основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада;<br/> основы организации деятельностью склада и управления им;<br/> структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;<br/> классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;<br/> значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;<br/> механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;<br/> понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;<br/> организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p> |
|--|--|--|

**Операционный логист** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Операционный логист** должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

всего –400 час, в том числе:

в форме практической подготовки 282 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося–400 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;
- консультации – 12 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

##### **Зочная форма обучения**

всего –400 час, в том числе:

в форме практической подготовки 376 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 400 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (в т.ч.ДКР) – 340 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2.    | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.   |
| ПК 2.3.    | Использовать различные модели и методы управления запасами.  |
| ПК 2.4.    | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов                                | Наименования разделов профессионального модуля *  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика                 |                |   |
|--|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|---|
|  |   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Промежуточная аттестация | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|  |   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                          |                |   |
| 1  | 2   | 3   |  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                        | 10             |   |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15 | <b>Раздел 1.МДК.02.01</b><br>Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | <b>144</b>                                      | <b>100</b>                             | <b>100</b>  | 60   | -                                       | <b>40</b>                           |   | <b>4</b>                 |                | <b>36</b>   |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3;  | <b>Раздел 2.МДК.02.02</b>   | <b>144</b>                                      |  | <b>100</b>  | 60   |   | <b>40</b>                           |   |                          |                |   |

|   |   |            |            |            |     |   |            |   |           |   |            |
|---|---|------------|------------|------------|-----|---|------------|---|-----------|---|------------|
| ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                      | Оценка рентабельности<br>системы складирования и<br>оптимизация<br>внутрипроизводственных<br>поточковых процессов                                 |            | 100        |            |     |   |            |   | 4         |   | 36         |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | <b>Раздел 3. МДК.02.03</b><br>Оптимизация процессов<br>транспортировки и<br>проведение оценки<br>стоимости затрат на<br>хранение товарных запасов | 112        | 82         | 78         | 52  |   | 30         |   | 4         |   | 72         |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | Производственная<br>практика (по профилю<br>специальности)  | 144        | 144        |            |     |   |            |   |           |   | 144        |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>400</b> | <b>282</b> | <b>278</b> | 172 | - | <b>110</b> | - | <b>12</b> | - | <b>144</b> |

#### Заочная форма обучения

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                              |                         |                                     |   | Практика                 |                |   |
|---|--|---|--|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|---|
|   |  |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                              |                         | Самостоятельная работа обучающегося |   | Промежуточная аттестация | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенно) |
|   |  |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и | в т.ч., курсовая работа | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                          |                |   |
|   |  |   |  |   |                              |                         |                                     |   |                          |                |   |



|   |   |            |            |           | практические занятия, часов | та (проект), часов |            |   |    |   | ценная практика) |
|---|---|------------|------------|-----------|-----------------------------|--------------------|------------|---|----|---|------------------|
| 1   | 2   | 3          | 4          | 5         | 6                           | 7                  | 8          | 9 | 10 |   |                  |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | <b>Раздел 1.МДК.02.01</b><br>Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении                     | 144        | 136        | 20        | 12                          | -                  | 124        |   |    |   | 36               |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | <b>Раздел 2.МДК.02.02</b><br>Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов     | 144        | 136        | 20        | 12                          |                    | 124        |   |    |   | 36               |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | <b>Раздел 3. МДК.02.03</b><br>Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | 112        | 104        | 20        | 12                          |                    | 92         |   |    |   | 72               |
| ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 | Производственная практика (по профилю специальности)  | 144        | 144        |           |                             |                    |            |   |    |   | 144              |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>400</b> | <b>376</b> | <b>60</b> | 36                          | -                  | <b>340</b> | - | -  | - | <b>144</b>       |

### 3.2. Содержание профессионального модуля Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |    |
|---|---|---|---|----|
| <b>Раздел 1. МДК 02. 01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ</b> |   | <b>144/100</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |    |
| <b>Тема 1.1. Закупочная логистика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |    |
|   | <p>Логистика закупок как функциональная область интегрированной логистики, ее место в логистической системе. Понятие, цели и задачи закупочной логистики. Взаимосвязь логистики закупок с другими функциональными областями.</p> <p>Управление закупками: цели и задачи. Стратегия логистического управления закупками. Целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки.</p> <p>Этапы реализации закупочной логистики. Анализ и методы планирования потребности в ресурсах.</p> <p>Обоснование вида закупок. Анализ рынка закупок и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Процесс переговоров и заключение контрактов на поставку продукции</p> <p>Организация приема грузов, контроль качества поставок. Организация службы закупок.</p> <p>Управление показателями эффективности закупочной логистики. Информационные системы, поддерживающие логистику закупок.</p> |   |   |    |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   | 20 |
|   | 1. Определение потребностей организации   |   |   | 4  |
|   | 2. Методы расчета потребностей  |   |   | 4  |
| 3. Оценка поставщика  | 6   |   |   |    |
| 4. Решение задачи «МОВ» - «производить или покупать».   | 6   |   |   |    |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |    |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                     |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <b>Производственная логистика</b> | <p>Производство как основное звено логистической цепи: закупка - производство - распределение. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация, принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Традиционная и логистическая концепция управления производством, значение и преимущества логистической концепции организации производства.</p> <p>Материальные потоки в производственных системах. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p>Интегрированная система управления производством. Современные микрологистические концепции управления производством. Показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизация.</p> <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p> |   | <p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p> |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |
|                                   | 1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции   | 8   | ОК 4; ОК 5; ОК 6;   |
|                                   | 2. Формирование внутрипроизводственных логистических цепей   | 6   | ОК 7; ОК 8; ОК 9;   |
|                                   | 3. Расчет показателей, характеризующих эффективность логистики производства  | 6   | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15   |
| <b>Тема 1.3. Логистика</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|---|---|--|
| <b>распределения</b>   | <p>Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Дистрибутивные каналы и цепи.</p> <p>Посредники в системе распределения. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.</p> <p>Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Аутсорсинг в распределении</p> <p>Основные технологии товародвижения в системе распределения. Управление распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий. Алгоритм управления распределением. Межфункциональная координация при управлении заказами.</p> <p>Роль управления заказами при обслуживании клиента. Процедура управления заказами.</p> <p>Анализ и оценка результативности логистики распределен</p> |   | <p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p> <p>ЛР 1- ЛР 15</p>                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |
|  | 1.Определение технологии товародвижения в системе распределения организации.  | 6   | ОК 4; ОК 5; ОК 6;  |
|  | 2. Разработка алгоритма управления распределением   | 6   | ОК 7; ОК 8; ОК 9;  |
|  | 3. Анализ и оценка результативности логистики распределения   | 8   | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела МДК.02.01</b> | <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p> <p>Обработка и заполнение документов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение производственных задач.</p>  | 40  | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p> <p>ЛР 1- ЛР 15</p> |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>                                   |   |   |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|---|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование организации логистического сервиса.</li> <li>2. Факторы производства и затраты.</li> <li>3. Задачи размещения производства.</li> <li>4. Размещение объектов сервиса.</li> <li>5. Задача определения кратчайшего пути.</li> <li>6. Построение коммуникационной сети минимальной длины.</li> <li>7. Задача определения максимального потока.</li> <li>8. Задача единого среднего.</li> <li>9. Задача охвата.</li> <li>10. Модели мягких и жестких рисков при анализе цепей поставок.</li> </ol>  |  |   |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 02.01)</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/> Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ<br/> Проанализировать процесс выбора поставщиков в закупочной логистике и организацию распределения материального потока (каналы распределения товара на примере организации).<br/> Изучение логистических процессов в закупках, производстве и распределении, нормирование товарных запасов и проверка соответствия фактического наличия запасов организации. Определение экономического размера заказа<br/> Изучение порядка осмотра и описи товарно-материальных ценностей, проверки документов, сопровождающих поставку. Определение затрат на содержание резервного запаса.<br/> Оформление отчета</p> |  | <b>36</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <p><b>Консультации</b><br/> <b>Промежуточная аттестация МДК 02.01 Дифференцированный зачет</b></p>  |  | <b>4</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <p><b>Раздел 2 . МДК 02.02. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ</b></p>   |  | <b>144/100</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|--|---|---|
| <b>ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ</b>        |  |   | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
| <b>Тема<br/>2.1. Логистическая система складирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Роль складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Классификация складов в логистике, их функции. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе, принципы выбора формы собственности склада. Формы организации складского хозяйства.<br>2. Основы организации деятельностью склада и управления им. Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение. Выбор видов и размеров склада. Основные показатели склада и их определение.<br>3. Разработка оптимальной системы складирования. Система складирования и критерии ее выбора. Логистический процесс на складе. Управление логистическим процессом на складе. Проектирование технологических зон грузопереработки<br>4. Издержки обращения на складе, как часть общих логистических затрат. Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров.<br>5. Эффективность складирования: комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ (ПРТС – работ). Сущность и понятие «гибких автоматизированных складских систем» (ГАСС). | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 24  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |
|  | 1. Оценка рентабельности системы складирования   | 6   | ОК 4; ОК 5; ОК 6;   |
|  | 2. Выбор стратегии складирования.  | 6   | ОК 7; ОК 8; ОК 9;   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|--|--|---|---|
|  | 3. Выбор видов и размеров склада   | 6   | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК  |
|  | 4. Определение количества складов  | 6   | 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Логистическая система управления запасами</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие, сущность, функции и классификация материальных и производственных запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.</p> <p>2. Запасы как объект управления в логистике. Запасы и материальный поток. Этапы управления запасами. Издержки содержания запасов.</p> <p>3. Определение потребности в запасах, последствия избыточного накопления запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами, механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение, зарубежный опыт управления запасами Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в логистике.</p> <p>4. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;<br/>базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Методы регулирования запасов.</p> <p>5. Стратегии управления запасами и условия их применения. Риски содержания запасов. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Метод ABCXYZ.</p> <p>6. Учет и контроль информации о формировании запасов. Сверхнормативные запасы. Целевые функции математических моделей управления запасами.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК<br>2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|  |  | 36  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</li> <li>2. Управление запасами в конкретных ситуациях</li> <li>3. Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>4. Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей.</li> <li>5. Проведение выборочного регулирования запасов</li> <li>6. Управление запасами с применением метода ABC и XYZ анализа</li> </ol>  | <p>6<br/>6<br/>6<br/>6<br/>6<br/>6</p>                                | <p>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br/>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p>                       |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02</b><br/> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.<br/> Обработка и заполнение документов<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/> Решение производственных задач</p>   | <p>40</p>   | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br/>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br/>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p> |
|                             | <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности сравнения рисков альтернатив в пространстве «Доход-Риск».</li> <li>2. Обоснование решения в формате концепции полезности.</li> <li>3. Перераспределение рисков на основе изменения доли участия в реализации соответствующих логистических процессов.</li> <li>4. Сущность и атрибуты процедур диверсификации экономических рисков.</li> <li>5. Различные аспекты проблемы страхования рисков.</li> <li>6. Методика проектирования алгоритма управления запасами.</li> <li>7. Методика работы модели «минимум-максимум».</li> <li>8. Основная идея стандарта управления предприятием МРП.</li> <li>9. Условия использования метода DRP.</li> <li>10. Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками. Преимущества и недостатки.</li> <li>11. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</li> <li>12. Охарактеризуйте понятия «зависимые» и «независимые» потребности в материальных ресурсах.</li> </ol> |   |   |
|                             | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности). по Разделу 2 (МДК 02.02)</b><br/> <b>Виды работ:</b></p>  | <p><b>36</b></p>  | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br/>ОК 4; ОК 5; ОК 6;</p>  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ</li> <li>2. Изучение процесса зонирования складских помещений, размещения товаров на складе. Определение выбора формы складирования</li> <li>3. Изучение порядка организации разгрузки, размещения, транспортировки, укладки и хранения товаров</li> <li>4. Проанализировать принципы зонирования складского помещения и размещения товаров, складские расходы, а также меры по оптимизации расходов.</li> <li>5. Проанализировать управление материальными потоками.</li> <li>6. Проанализировать процесс грузопереработки товаров на складе, основные транспортные расходы, а также меры по их оптимизации</li> <li>7. Определение характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности</li> <li>8. Изучение порядка проведения экономического анализа влияния логистических процессов на рентабельность. Определение влияния логистических процессов на рентабельность</li> <li>9. Оформление отчета</li> </ol> |   | ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15   |
| <b>Консультации</b>         | <b>Промежуточная аттестация МДК 02.02. Дифференцированный зачет</b>   | <b>4</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <b>Раздел 3. МДК 02.03. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗАТРАТ НА ХРАНЕНИЕ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ</b>   | <b>112/82</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Тема</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <b>3.1.Транспортная логистика</b> | <p>1. Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.</p> <p>2. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспорта; значение транспортных тарифов. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов</p> <p>3. Основные фонды различных видов транспорта и показатели их использования. Организационные принципы транспортировки. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта.</p> <p>4. Формирование транспортных тарифов. Нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов. Транспортные особенности базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2007. Транспортные особенности базисных условий поставки.</p> <p>5. Правовое регулирование внешнеторговых перевозок. Внешнеторговые перевозки различными видами транспорта. Таможенное регулирование и тарифы международных перевозок.</p> |   | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 20  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |
|                                   | 1. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение)   | 4   | ОК 4; ОК 5; ОК 6;   |
|                                   | 2. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.   | 4   | ОК 7; ОК 8; ОК 9;   |
|                                   | 3. Расчет транспортных расходов логистической системы.  | 4   | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  |
|                                   | 4. Учет транспортных расходов   | 4   | ЛР 1- ЛР 15   |
|                                   | 5. Выбор наиболее рационального способа укладки грузов  | 4   |   |
| <b>Тема 3.2. Затраты</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                       |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>нахранение товарных запасов</b> | <p>1. Понятие, сущность, классификация издержек логистической системы. Проблемы учета издержек в логистике.</p> <p>2. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы.</p> <p>3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</p> <p>4. Инструменты оптимизации запасов и затрат на их хранение, транспортировку.</p> <p>5. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</p> <p>2. Организация работы склада и его элементов</p> <p>3. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов</p> <p>4. Расчет площади склада</p> <p>5. Расчет и оценка складских расходов</p> |   | <p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p>                   |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.03</b><br/> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.<br/> Обработка и заполнение документов<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/> Решение производственных задач</p>   | 30  | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p> |
|                                    | <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>1. Методы нормирования расхода материальных ресурсов.</p> <p>2. Планирование потребности в материальных ресурсах при плановом и позаказном режиме работы производства.</p> <p>3. Ресурсосберегающее воздействие логистики снабжения на процесс потребления материалов.</p>   |   |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             | 4. Базовые аспекты сетевой структуры цепей поставок.<br>5. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.<br>6. Принципы построения и структура SCOR-модели цепи поставок.<br>7. Виды интеграции в цепях поставок.<br>8. Виды планирования в цепях поставок.<br>9. Цепочка поставок в розничной торговле.<br>10. Анализ структурных изменений во внешней среде розничной торговли.<br>11. Логистическая концепция ECR (Эффективная реакция на запросы потребителей).<br>12. Управление процессом прогнозирования продаж.  |   |  |
|                             | <b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 3 (МДК 02.03)</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ</li> <li>2. Изучение процесса выбора вида транспортного средства, разработки маршрутов, организации терминальных перевозок, оптимизации транспортных расходов.</li> <li>3. Определение политики заказов по конкретному виду продукции</li> <li>4. Проанализировать основные виды запасов, механизмы оптимизации затрат на их хранение, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы организации</li> <li>5. Оформление отчёта</li> </ol> | <b>72</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <b>Консультации</b><br><b>Промежуточная аттестация МДК 02.03 Диф.зачет</b>  | <b>4</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <b>Промежуточная аттестация ПМ 02</b>   | <b>Экзамен по</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             |  | модулю (квалификационный)   | ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15          |
| <b>Всего</b>                |  | <b>400/278</b>  |   |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                            |
|---|--|---|--|
| <b>Раздел 1. МДК 02. 01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ</b> |  | <b>144/136</b>  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15 |
| Тема 1.1. Закупочная  | Содержание учебного материала  | 4   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|-----------------------------|--|--|---|
| <b>логистика</b>            | <p>Логистика закупок как функциональная область интегрированной логистики, ее место в логистической системе. Понятие, цели и задачи закупочной логистики. Взаимосвязь логистики закупок с другими функциональными областями.</p> <p>Управление закупками: цели и задачи. Стратегия логистического управления закупками.</p> <p>Целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки.</p> <p>Этапы реализации закупочной логистики. Анализ и методы планирования потребности в ресурсах.</p> <p>Обоснование вида закупок. Анализ рынка закупок и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Процесс переговоров и заключение контрактов на поставку продукции</p> <p>Организация приема грузов, контроль качества поставок. Организация службы закупок.</p> <p>Управление показателями эффективности закупочной логистики. Информационные системы, поддерживающие логистику закупок.</p> |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
|                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребностей организации</li> <li>2. Методы расчета потребностей</li> <li>3. Оценка поставщика</li> <li>4. Решение задачи «МОВ» - «производить или покупать».</li> </ol>   |  |   |
| <b>Тема 1.2.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <b>Производственная логистика</b> | <p>Производство как основное звено логистической цепи: закупка - производство - распределение. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация, принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Традиционная и логистическая концепция управления производством, значение и преимущества логистической концепции организации производства.</p> <p>Материальные потоки в производственных системах. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p>Интегрированная система управления производством. Современные микрологистические концепции управления производством. Показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизация.</p> <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p> |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
|                                   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции</li> <li>2. Формирование внутрипроизводственных логистических цепей</li> <li>3. Расчет показателей, характеризующих эффективность логистики производства</li> </ol>  | 4  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Тема 1.3. Логистика</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|---|--|---|
| <b>распределения</b>   | <p>Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Дистрибутивные каналы и цепи.</p> <p>Посредники в системе распределения. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.</p> <p>Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Аутсорсинг в распределении</p> <p>Основные технологии товародвижения в системе распределения. Управление распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий. Алгоритм управления распределением. Межфункциональная координация при управлении заказами.</p> <p>Роль управления заказами при обслуживании клиента. Процедура управления заказами.</p> <p>Анализ и оценка результативности логистики распределен</p> |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4  |   |
|  | 1. Определение технологии товародвижения в системе распределения организации.   |  |   |
|  | 2. Разработка алгоритма управления распределением   |  |   |
|  | 3. Анализ и оценка результативности логистики распределения   |  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела МДК.02.01</b> | Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.<br>Обработка и заполнение документов<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Решение производственных задач.   | 124  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>                                   |   |  |   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | <p>11. Планирование организации логистического сервиса.<br/> 12. Факторы производства и затраты.<br/> 13. Задачи размещения производства.<br/> 14. Размещение объектов сервиса.<br/> 15. Задача определения кратчайшего пути.<br/> 16. Построение коммуникационной сети минимальной длины.<br/> 17. Задача определения максимального потока.<br/> 18. Задача единого среднего.<br/> 19. Задача охвата.<br/> 20. Модели мягких и жестких рисков при анализе цепей поставок.</p>  |  |  |
|                             | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> по Разделу 1 (МДК 02.01)<br/> <b>Виды работ:</b><br/> Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ<br/> Проанализировать процесс выбора поставщиков в закупочной логистике и организацию распределения материального потока (каналы распределения товара на примере организации).<br/> Изучение логистических процессов в закупках, производстве и распределении, нормирование товарных запасов и проверка соответствия фактического наличия запасов организации. Определение экономического размера заказа<br/> Изучение порядка осмотра и описи товарно-материальных ценностей, проверки документов, сопровождающих поставку. Определение затрат на содержание резервного запаса.<br/> Оформление отчета</p> | 36   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <p><b>Консультации</b><br/> <b>Промежуточная аттестация МДК 02.01 Дифференцированный зачет</b></p>  |  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                             | <b>Раздел 2 . МДК 02.02. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ</b>  | <b>144/136</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|---|--|---|
| <b>ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ</b>    |   |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
| <b>Тема 2.1. Логистическая система складирования</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Классификация складов в логистике, их функции. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе, принципы выбора формы собственности склада. Формы организации складского хозяйства.</p> <p>2. Основы организации деятельностью склада и управления им. Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение. Выбор видов и размеров склада. Основные показатели склада и их определение.</p> <p>3. Разработка оптимальной системы складирования. Система складирования и критерии ее выбора. Логистический процесс на складе. Управление логистическим процессом на складе. Проектирование технологических зон грузопереработки</p> <p>4. Издержки обращения на складе, как часть общих логистических затрат. Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров.</p> <p>5. Эффективность складирования: комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ (ПРТС – работ). Сущность и понятие «гибких автоматизированных складских систем» (ГАСС).</p> | 4  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Оценка рентабельности системы складирования</p> <p>2. Выбор стратегии складирования.</p>  | 6  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|--|--|---|
|  | 3. Выбор видов и размеров склада<br>4. Определение количества складов  |  | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Логистическая система управления запасами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|  | 1. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие, сущность, функции и классификация материальных и производственных запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.<br>2. Запасы как объект управления в логистике. Запасы и материальный поток. Этапы управления запасами. Издержки содержания запасов.<br>3. Определение потребности в запасах, последствия избыточного накопления запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами, механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение, зарубежный опыт управления запасами Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в логистике.<br>4. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;<br>базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Методы регулирования запасов.<br>5. Стратегии управления запасами и условия их применения. Риски содержания запасов. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Метод ABCXYZ. |  |   |
|  | 6. Учет и контроль информации о формировании запасов. Сверхнормативные запасы. Целевые функции математических моделей управления запасами.   |  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|---|--|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</li> <li>2. Управление запасами в конкретных ситуациях</li> <li>3. Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>4. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</li> <li>5. Проведение выборочного регулирования запасов</li> <li>6. Управление запасами с применением метода ABC и XYZ анализа</li> </ol>   |   | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p> <p>Обработка и заполнение документов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение производственных задач</p> |  | 124   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|   | <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Особенности сравнения рисков альтернатив в пространстве «Доход-Риск».</li> <li>14. Обоснование решения в формате концепции полезности.</li> <li>15. Перераспределение рисков на основе изменения доли участия в реализации соответствующих логистических процессов.</li> <li>16. Сущность и атрибуты процедур диверсификации экономических рисков.</li> <li>17. Различные аспекты проблемы страхования рисков.</li> <li>18. Методика проектирования алгоритма управления запасами.</li> <li>19. Методика работы модели «минимум-максимум».</li> <li>20. Основная идея стандарта управления предприятием МРП.</li> <li>21. Условия использования метода DRP.</li> <li>22. Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками. Преимущества и недостатки.</li> <li>23. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</li> <li>24. Охарактеризуйте понятия «зависимые» и «независимые» потребности в материальных ресурсах.</li> </ol> |   |   |
|   | <b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> по Разделу 2 (МДК 02.02)  | <b>36</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|--|--|--|--|
| <b>Виды работ:</b><br>10. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ<br>11. Изучение процесса зонирования складских помещений, размещения товаров на складе. Определение выбора формы складирования<br>12. Изучение порядка организации разгрузки, размещения, транспортировки, укладки и хранения товаров<br>13. Проанализировать принципы зонирования складского помещения и размещения товаров, складские расходы, а также меры по оптимизации расходов.<br>14. Проанализировать управление материальными потоками.<br>15. Проанализировать процесс грузопереработки товаров на складе, основные транспортные расходы, а также меры по их оптимизации<br>16. Определение характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности<br>17. Изучение порядка проведения экономического анализа влияния логистических процессов на рентабельность. Определение влияния логистических процессов на рентабельность<br>18. Оформление отчета |  |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                      |
| <b>Консультации</b><br><b>Промежуточная аттестация МДК 02.02. Дифференцированный зачет</b>   |  |  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Раздел 3. МДК 02.03. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗАТРАТ НА ХРАНЕНИЕ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ</b>  |  | <b>112/104</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Тема</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>4</b>   | ОК 1; ОК 2; ОК 3;  |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>3.1.Транспортная логистика</b> | <p>1. Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.</p> <p>2. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспорта; значение транспортных тарифов. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов</p> <p>3. Основные фонды различных видов транспорта и показатели их использования. Организационные принципы транспортировки. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта.</p> <p>4. Формирование транспортных тарифов. Нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов. Транспортные особенности базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2007. Транспортные особенности базисных условий поставки.</p> <p>5. Правовое регулирование внешнеторговых перевозок. Внешнеторговые перевозки различными видами транспорта. Таможенное регулирование и тарифы международных перевозок.</p> |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
|                                   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение)</p> <p>2. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</p> <p>3. Расчет транспортных расходов логистической системы.</p> <p>4. Учет транспортных расходов</p> <p>5. Выбор наиболее рационального способа укладки грузов</p>   | 6  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Тема 3.2. Затраты</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 1; ОК 2; ОК 3;   |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|------------------------------------|--|---|---|
| <b>нахранение товарных запасов</b> | <p>1. Понятие, сущность, классификация издержек логистической системы. Проблемы учета издержек в логистике.</p> <p>2. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы.</p> <p>3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</p> <p>4. Инструменты оптимизации запасов и затрат на их хранение, транспортировку.</p> <p>5. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> |   | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                   |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.03</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p> <p>Обработка и заполнение документов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение производственных задач</p>  | 92  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|                                    | <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>13. Методы нормирования расхода материальных ресурсов.</p> <p>14. Планирование потребности в материальных ресурсах при плановом и позаказном режиме работы производства.</p>  |   |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             | <p>15. Ресурсосберегающее воздействие логистики снабжения на процесс потребления материалов.</p> <p>16. Базовые аспекты сетевой структуры цепей поставок.</p> <p>17. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.</p> <p>18. Принципы построения и структура SCOR-модели цепи поставок.</p> <p>19. Виды интеграции в цепях поставок.</p> <p>20. Виды планирования в цепях поставок.</p> <p>21. Цепочка поставок в розничной торговле.</p> <p>22. Анализ структурных изменений во внешней среде розничной торговли.</p> <p>23. Логистическая концепция ECR (Эффективная реакция на запросы потребителей).</p> <p>24. Управление процессом прогнозирования продаж.</p> |   |   |
|                             | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 3 (МДК 02.03)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>6. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ</p> <p>7. Изучение процесса выбора вида транспортного средства, разработки маршрутов, организации терминальных перевозок, оптимизации транспортных расходов.</p> <p>8. Определение политики заказов по конкретному виду продукции</p> <p>9. Проанализировать основные виды запасов, механизмы оптимизации затрат на их хранение, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы организации</p> <p>10. Оформление отчёта</p>   | 72  | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br/>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br/>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p> |
|                             | <p><b>Консультации</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация МДК 02.03 Диф.зачет</b></p>  |   | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br/>ОК 4; ОК 5; ОК 6;<br/>ОК 7; ОК 8; ОК 9;<br/>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br/>ЛР 1- ЛР 15</p> |
|                             | <p><b>Промежуточная аттестация ПМ 02 Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p>  |   | <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;</p>  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|-----------------------------|--|--|---|
|                             |  |  | ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
| <b>Всего</b>                |  | <b>400/376</b>   |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория учебный центр логистики (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 14 гарнитур, интерактивная доска, 1 проектор, 14 персональных компьютеров, пакет Microsoft Office, Программный продукт 1С, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, справочная правовая система "Консультант плюс").

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Печатные издания

1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник/В.М. Прохоров, В.А. Медведев, В.А. Чирухин.-Москва:КНОРУС,2021.-366с.
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с.).

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491308>
2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494933>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Консультант Плюс

2. Левкин Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588> (дата обращения: 08.01.2023).
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p>Знает понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>Знает последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>Знает зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>Знает базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>Знает методы регулирования запасов;</p> <p>Знает основы логистики складирования:</p> <p>классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;</p> <p>Знает принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>Знает основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>Знает структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>Знает классификацию производственных процессов;</p> | <p>демонстрирует знания понятия, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>демонстрирует знания видов запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>демонстрирует знания последствий избыточного накопления запасов;</p> <p>демонстрирует знания механизмов и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>демонстрирует знания зарубежного опыта управления запасами;</p> <p>демонстрирует знания основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>демонстрирует знания базисных систем управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>демонстрирует знания методов регулирования запасов;</p> <p>основы логистики складирования:</p> <p>демонстрирует знания классификации складов, их функции;</p> <p>демонстрирует знания вариантов размещения складских помещений;</p> <p>демонстрирует знания принципов выбора формы</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;<br/> Знает значение и преимущества логистической концепции организации производства;<br/> Знает принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;<br/> Знает механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;<br/> Знает понятие и задачи транспортной логистики;<br/> классификацию транспорта;<br/> Знает значение транспортных тарифов;<br/> Знает организационные принципы транспортировки;<br/> Знает стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p> | <p>собственности склада;<br/> демонстрирует знания основ организации деятельностью склада и управления им;<br/> демонстрирует знания структуры затрат на складирование, направления оптимизации расходов систем складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;<br/> демонстрирует знания классификации производственных процессов;<br/> демонстрирует знания принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем;<br/> демонстрирует знания значения и преимуществ логистической концепции организации производства;<br/> демонстрирует знания принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;<br/> демонстрирует знания механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;<br/> демонстрирует знания понятия и задач транспортной логистики;<br/> классификацию транспорта;<br/> демонстрирует знания значения транспортных тарифов;<br/> демонстрирует знания организационных принципов транспортировки;<br/> демонстрирует знания стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p> |  |
| <p>Способен (умеет) определять потребности в материальных запасах для производства продукции;<br/> Способен (умеет) применять методологические основы базисных систем управления запасами в</p>   | <p>демонстрирует умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции;<br/> демонстрирует умение применять методологические основы базисных систем</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/><br/> Оценка результата выполнения практических</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>конкретных ситуациях;<br/>Способен (умеет) оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br/>Способен (умеет) проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);<br/>Способен (умеет) организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;<br/>Способен (умеет) выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);<br/>Способен (умеет) рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br/>Способен (умеет) рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> | <p>управления запасами в конкретных ситуациях;<br/>демонстрирует умение оценивать рациональность структуры запасов;<br/>демонстрирует умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br/>демонстрирует умение проводить выборочное регулирование запасов;<br/>демонстрирует умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);<br/>демонстрирует умение организовывать работу склада и его элементов;<br/>демонстрирует умение определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;<br/>демонстрирует умение выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);<br/>демонстрирует умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br/>демонстрирует умение рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> | <p>работ.<br/><br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к профессии.</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы, оформления отчета по практике</p> |
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи отчетов и заданий;</li> <li>- рациональность распределения времени на все этапы решения задач.</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 3.<br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценивания ситуации</li> <li>- выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.</li> </ul>   |   |
| <p>ОК 4.<br/>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации;</li> <li>- разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных заданий с использованием современных ИКТ</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания</li> </ul> |   |
| <p>ОК 7.<br/>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального</li> </ul>   |   |

|  |   |
|--|---|
| выполнения заданий.  | статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации;<br>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания.  |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития;<br>- самообразование;<br>- позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности;<br>- результативность самостоятельной работы. |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические операции;<br>- проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.   |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |



|   |              |
|---|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности (при наличии)</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |