

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2023 08:29:09  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Тулский техникум Экономики и управления**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

по специальности  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

*г. Тула 2023г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>36</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>40</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт**:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

В результате освоения профессионального модуля студентом осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и

	<p>(нормативами);  организовывать работу склада и его элементов;  определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;  выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);  рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;  рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>	<p>Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;  методы регулирования запасов;  основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада;  основы организации деятельностью склада и управления им;  структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;  классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;  значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;  механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;  понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;  организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p>
--	--	--

**Операционный логист** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Операционный логист** должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

всего –400 час, в том числе:

в форме практической подготовки 282 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося –400 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;
- консультации – 12 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

##### **Зочная форма обучения**

всего –400 час, в том числе:

в форме практической подготовки 376 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 400 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (в т.ч.ДКР) – 340 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**Очная форма обучения**

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	<b>Раздел 1.МДК.02.01</b> Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	60	-	<b>40</b>		<b>4</b>		<b>36</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3;	<b>Раздел 2.МДК.02.02</b>	<b>144</b>		<b>100</b>	60		<b>40</b>				

ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных поточковых процессов		100						4		36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	<b>Раздел 3. МДК.02.03</b> Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	112	82	78	52		30		4		72
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>282</b>	<b>278</b>	172	-	<b>110</b>	-	<b>12</b>	-	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенно)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			

					практические занятия, часов	та (проект), часов					ценная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	<b>Раздел 1.МДК.02.01</b> Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	144	136	20	12	-	124				36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	<b>Раздел 2.МДК.02.02</b> Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	144	136	20	12		124				36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	<b>Раздел 3. МДК.02.03</b> Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	112	104	20	12		92				72
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>376</b>	<b>60</b>	36	-	<b>340</b>	-	-	-	<b>144</b>

### 3.2. Содержание профессионального модуля Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
<b>Раздел 1. МДК 02. 01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ</b>		<b>144/100</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15		
<b>Тема 1.1. Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15		
	<p>Логистика закупок как функциональная область интегрированной логистики, ее место в логистической системе. Понятие, цели и задачи закупочной логистики. Взаимосвязь логистики закупок с другими функциональными областями.</p> <p>Управление закупками: цели и задачи. Стратегия логистического управления закупками. Целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки.</p> <p>Этапы реализации закупочной логистики. Анализ и методы планирования потребности в ресурсах.</p> <p>Обоснование вида закупок. Анализ рынка закупок и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Процесс переговоров и заключение контрактов на поставку продукции</p> <p>Организация приема грузов, контроль качества поставок. Организация службы закупок.</p> <p>Управление показателями эффективности закупочной логистики. Информационные системы, поддерживающие логистику закупок.</p>				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			20	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1. Определение потребностей организации			4	ОК 4; ОК 5; ОК 6;
	2. Методы расчета потребностей			4	ОК 7; ОК 8; ОК 9;
3. Оценка поставщика	6	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК			
4. Решение задачи «МОВ» - «производить или покупать».	6	2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1; ОК 2; ОК 3;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Производственная логистика</b>	<p>Производство как основное звено логистической цепи: закупка - производство - распределение. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация, принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Традиционная и логистическая концепция управления производством, значение и преимущества логистической концепции организации производства.</p> <p>Материальные потоки в производственных системах. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p>Интегрированная система управления производством. Современные микрологистические концепции управления производством. Показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизация.</p> <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p>		<p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции	8	ОК 4; ОК 5; ОК 6;
	2. Формирование внутрипроизводственных логистических цепей	6	ОК 7; ОК 8; ОК 9;
	3. Расчет показателей, характеризующих эффективность логистики производства	6	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 1.3. Логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>распределения</b>	<p>Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Дистрибутивные каналы и цепи.</p> <p>Посредники в системе распределения. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.</p> <p>Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Аутсорсинг в распределении</p> <p>Основные технологии товародвижения в системе распределения. Управление распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий. Алгоритм управления распределением. Межфункциональная координация при управлении заказами.</p> <p>Роль управления заказами при обслуживании клиента. Процедура управления заказами.</p> <p>Анализ и оценка результативности логистики распределен</p>		<p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p> <p>ЛР 1- ЛР 15</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1.Определение технологии товародвижения в системе распределения организации.	6	ОК 4; ОК 5; ОК 6;
	2. Разработка алгоритма управления распределением	6	ОК 7; ОК 8; ОК 9;
	3. Анализ и оценка результативности логистики распределения	8	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
			ЛР 1- ЛР 15
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела МДК.02.01</b>		40	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.			ОК 4; ОК 5; ОК 6;
Обработка и заполнение документов			ОК 7; ОК 8; ОК 9;
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
Решение производственных задач.			ЛР 1- ЛР 15
<b>Тематика самостоятельной работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование организации логистического сервиса.</li> <li>2. Факторы производства и затраты.</li> <li>3. Задачи размещения производства.</li> <li>4. Размещение объектов сервиса.</li> <li>5. Задача определения кратчайшего пути.</li> <li>6. Построение коммуникационной сети минимальной длины.</li> <li>7. Задача определения максимального потока.</li> <li>8. Задача единого среднего.</li> <li>9. Задача охвата.</li> <li>10. Модели мягких и жестких рисков при анализе цепей поставок.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 02.01)</b></p> <p><b>Виды работ:</b>  Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ  Проанализировать процесс выбора поставщиков в закупочной логистике и организацию распределения материального потока (каналы распределения товара на примере организации).  Изучение логистических процессов в закупках, производстве и распределении, нормирование товарных запасов и проверка соответствия фактического наличия запасов организации. Определение экономического размера заказа  Изучение порядка осмотра и описи товарно-материальных ценностей, проверки документов, сопровождающих поставку. Определение затрат на содержание резервного запаса.  Оформление отчета</p>		<b>36</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<p><b>Консультации</b>  <b>Промежуточная аттестация МДК 02.01 Дифференцированный зачет</b></p>		<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<p><b>Раздел 2 . МДК 02.02. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ</b></p>		<b>144/100</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ</b>			ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 2.1. Логистическая система складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Классификация складов в логистике, их функции. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе, принципы выбора формы собственности склада. Формы организации складского хозяйства. 2. Основы организации деятельностью склада и управления им. Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение. Выбор видов и размеров склада. Основные показатели склада и их определение. 3. Разработка оптимальной системы складирования. Система складирования и критерии ее выбора. Логистический процесс на складе. Управление логистическим процессом на складе. Проектирование технологических зон грузопереработки 4. Издержки обращения на складе, как часть общих логистических затрат. Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров. 5. Эффективность складирования: комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ (ПРТС – работ). Сущность и понятие «гибких автоматизированных складских систем» (ГАСС).	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	24	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1. Оценка рентабельности системы складирования	6	ОК 4; ОК 5; ОК 6;
	2. Выбор стратегии складирования.	6	ОК 7; ОК 8; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Выбор видов и размеров склада	6	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК
	4. Определение количества складов	6	2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 2.2.</b> <b>Логистическая система управления запасами</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие, сущность, функции и классификация материальных и производственных запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.</p> <p>2. Запасы как объект управления в логистике. Запасы и материальный поток. Этапы управления запасами. Издержки содержания запасов.</p> <p>3. Определение потребности в запасах, последствия избыточного накопления запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами, механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение, зарубежный опыт управления запасами Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в логистике.</p> <p>4. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Методы регулирования запасов.</p> <p>5. Стратегии управления запасами и условия их применения. Риски содержания запасов. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Метод ABCXYZ.</p> <p>6. Учет и контроль информации о формировании запасов. Сверхнормативные запасы. Целевые функции математических моделей управления запасами.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
		36	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</li> <li>2. Управление запасами в конкретных ситуациях</li> <li>3. Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>4. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</li> <li>5. Проведение выборочного регулирования запасов</li> <li>6. Управление запасами с применением метода ABC и XYZ анализа</li> </ol>	<p>6 6 6 6 6 6</p>	<p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02</b>  Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.  Обработка и заполнение документов  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Решение производственных задач</p>	<p>40</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности сравнения рисков альтернатив в пространстве «Доход-Риск».</li> <li>2. Обоснование решения в формате концепции полезности.</li> <li>3. Перераспределение рисков на основе изменения доли участия в реализации соответствующих логистических процессов.</li> <li>4. Сущность и атрибуты процедур диверсификации экономических рисков.</li> <li>5. Различные аспекты проблемы страхования рисков.</li> <li>6. Методика проектирования алгоритма управления запасами.</li> <li>7. Методика работы модели «минимум-максимум».</li> <li>8. Основная идея стандарта управления предприятием МРП.</li> <li>9. Условия использования метода DRP.</li> <li>10. Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками. Преимущества и недостатки.</li> <li>11. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</li> <li>12. Охарактеризуйте понятия «зависимые» и «независимые» потребности в материальных ресурсах.</li> </ol>		
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности). по Разделу 2 (МДК 02.02)</b>  <b>Виды работ:</b></p>	<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ</li> <li>2. Изучение процесса зонирования складских помещений, размещения товаров на складе. Определение выбора формы складирования</li> <li>3. Изучение порядка организации разгрузки, размещения, транспортировки, укладки и хранения товаров</li> <li>4. Проанализировать принципы зонирования складского помещения и размещения товаров, складские расходы, а также меры по оптимизации расходов.</li> <li>5. Проанализировать управление материальными потоками.</li> <li>6. Проанализировать процесс грузопереработки товаров на складе, основные транспортные расходы, а также меры по их оптимизации</li> <li>7. Определение характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности</li> <li>8. Изучение порядка проведения экономического анализа влияния логистических процессов на рентабельность. Определение влияния логистических процессов на рентабельность</li> <li>9. Оформление отчета</li> </ol>		ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Консультации</b>	<b>Промежуточная аттестация МДК 02.02. Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>Раздел 3. МДК 02.03. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗАТРАТ НА ХРАНЕНИЕ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ</b>	<b>112/82</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3.1.Транспортная логистика</b>	<p>1. Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.</p> <p>2. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспорта; значение транспортных тарифов. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов</p> <p>3. Основные фонды различных видов транспорта и показатели их использования. Организационные принципы транспортировки. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта.</p> <p>4. Формирование транспортных тарифов. Нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов. Транспортные особенности базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2007. Транспортные особенности базисных условий поставки.</p> <p>5. Правовое регулирование внешнеторговых перевозок. Внешнеторговые перевозки различными видами транспорта. Таможенное регулирование и тарифы международных перевозок.</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3;
	1. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение)	4	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;
	2. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.	4	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК
	3. Расчет транспортных расходов логистической системы.	4	2.3; ПК 2.4
	4. Учет транспортных расходов	4	ЛР 1- ЛР 15
	5. Выбор наиболее рационального способа укладки грузов	4	
<b>Тема 3.2. Затраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>нахранение товарных запасов</b>	<p>1. Понятие, сущность, классификация издержек логистической системы. Проблемы учета издержек в логистике.</p> <p>2. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы.</p> <p>3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</p> <p>4. Инструменты оптимизации запасов и затрат на их хранение, транспортировку.</p> <p>5. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</p> <p>2. Организация работы склада и его элементов</p> <p>3. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов</p> <p>4. Расчет площади склада</p> <p>5. Расчет и оценка складских расходов</p>		<p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.03</b>  Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.  Обработка и заполнение документов  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Решение производственных задач</p>	30	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>1. Методы нормирования расхода материальных ресурсов.</p> <p>2. Планирование потребности в материальных ресурсах при плановом и позаказном режиме работы производства.</p> <p>3. Ресурсосберегающее воздействие логистики снабжения на процесс потребления материалов.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Базовые аспекты сетевой структуры цепей поставок. 5. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. 6. Принципы построения и структура SCOR-модели цепи поставок. 7. Виды интеграции в цепях поставок. 8. Виды планирования в цепях поставок. 9. Цепочка поставок в розничной торговле. 10. Анализ структурных изменений во внешней среде розничной торговли. 11. Логистическая концепция ECR (Эффективная реакция на запросы потребителей). 12. Управление процессом прогнозирования продаж.		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 3 (МДК 02.03)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ</li> <li>2. Изучение процесса выбора вида транспортного средства, разработки маршрутов, организации терминальных перевозок, оптимизации транспортных расходов.</li> <li>3. Определение политики заказов по конкретному виду продукции</li> <li>4. Проанализировать основные виды запасов, механизмы оптимизации затрат на их хранение, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы организации</li> <li>5. Оформление отчёта</li> </ol>	<b>72</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>Консультации</b> <b>Промежуточная аттестация МДК 02.03 Диф.зачет</b>	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>Промежуточная аттестация ПМ 02</b>	<b>Экзамен по</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		модулю (квалификационный)	ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Всего</b>		<b>400/278</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. МДК 02. 01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ</b>		<b>144/136</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
Тема 1.1. Закупочная	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>логистика</b>	<p>Логистика закупок как функциональная область интегрированной логистики, ее место в логистической системе. Понятие, цели и задачи закупочной логистики. Взаимосвязь логистики закупок с другими функциональными областями.</p> <p>Управление закупками: цели и задачи. Стратегия логистического управления закупками.</p> <p>Целевые функции закупочной логистики: стоимость, качество, сроки.</p> <p>Этапы реализации закупочной логистики. Анализ и методы планирования потребности в ресурсах.</p> <p>Обоснование вида закупок. Анализ рынка закупок и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Процесс переговоров и заключение контрактов на поставку продукции</p> <p>Организация приема грузов, контроль качества поставок. Организация службы закупок.</p> <p>Управление показателями эффективности закупочной логистики. Информационные системы, поддерживающие логистику закупок.</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребностей организации</li> <li>2. Методы расчета потребностей</li> <li>3. Оценка поставщика</li> <li>4. Решение задачи «МОВ» - «производить или покупать».</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Производственная логистика</b>	<p>Производство как основное звено логистической цепи: закупка - производство - распределение. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация, принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Традиционная и логистическая концепция управления производством, значение и преимущества логистической концепции организации производства.</p> <p>Материальные потоки в производственных системах. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p>Интегрированная система управления производством. Современные микрологистические концепции управления производством. Показатели, характеризующие эффективность логистики производства, их оптимизация.</p> <p>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции</li> <li>2. Формирование внутрипроизводственных логистических цепей</li> <li>3. Расчет показателей, характеризующих эффективность логистики производства</li> </ol>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 1.3. Логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>распределения</b>	<p>Понятие, цели, задачи и функции распределительной логистики. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними. Дистрибутивные каналы и цепи.</p> <p>Посредники в системе распределения. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.</p> <p>Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Аутсорсинг в распределении</p> <p>Основные технологии товародвижения в системе распределения. Управление распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий. Алгоритм управления распределением. Межфункциональная координация при управлении заказами.</p> <p>Роль управления заказами при обслуживании клиента. Процедура управления заказами.</p> <p>Анализ и оценка результативности логистики распределен</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Определение технологии товародвижения в системе распределения организации.		
	2. Разработка алгоритма управления распределением		
	3. Анализ и оценка результативности логистики распределения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела МДК.02.01</b>	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Обработка и заполнение документов Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Решение производственных задач.	124	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тематика самостоятельной работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11. Планирование организации логистического сервиса. 12. Факторы производства и затраты. 13. Задачи размещения производства. 14. Размещение объектов сервиса. 15. Задача определения кратчайшего пути. 16. Построение коммуникационной сети минимальной длины. 17. Задача определения максимального потока. 18. Задача единого среднего. 19. Задача охвата. 20. Модели мягких и жестких рисков при анализе цепей поставок.		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 02.01)</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ Проанализировать процесс выбора поставщиков в закупочной логистике и организацию распределения материального потока (каналы распределения товара на примере организации). Изучение логистических процессов в закупках, производстве и распределении, нормирование товарных запасов и проверка соответствия фактического наличия запасов организации. Определение экономического размера заказа Изучение порядка осмотра и описи товарно-материальных ценностей, проверки документов, сопровождающих поставку. Определение затрат на содержание резервного запаса. Оформление отчета	36	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>Консультации</b> <b>Промежуточная аттестация МДК 02.01 Дифференцированный зачет</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>Раздел 2 . МДК 02.02. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ</b>	144/136	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ</b>			ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 2.1. Логистическая система складирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Классификация складов в логистике, их функции. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе, принципы выбора формы собственности склада. Формы организации складского хозяйства. 2. Основы организации деятельностью склада и управления им. Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение. Выбор видов и размеров склада. Основные показатели склада и их определение. 3. Разработка оптимальной системы складирования. Система складирования и критерии ее выбора. Логистический процесс на складе. Управление логистическим процессом на складе. Проектирование технологических зон грузопереработки 4. Издержки обращения на складе, как часть общих логистических затрат. Структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров. 5. Эффективность складирования: комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ (ПРТС – работ). Сущность и понятие «гибких автоматизированных складских систем» (ГАСС).	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Оценка рентабельности системы складирования 2. Выбор стратегии складирования.	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Выбор видов и размеров склада 4. Определение количества складов		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 2.2.</b> <b>Логистическая система управления запасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	1. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие, сущность, функции и классификация материальных и производственных запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п. 2. Запасы как объект управления в логистике. Запасы и материальный поток. Этапы управления запасами. Издержки содержания запасов. 3. Определение потребности в запасах, последствия избыточного накопления запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами, механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение, зарубежный опыт управления запасами Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в логистике. 4. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Методы регулирования запасов. 5. Стратегии управления запасами и условия их применения. Риски содержания запасов. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Метод ABCXYZ.		
	6. Учет и контроль информации о формировании запасов. Сверхнормативные запасы. Целевые функции математических моделей управления запасами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</li> <li>2. Управление запасами в конкретных ситуациях</li> <li>3. Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>4. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</li> <li>5. Проведение выборочного регулирования запасов</li> <li>6. Управление запасами с применением метода ABC и XYZ анализа</li> </ol>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p> <p>Обработка и заполнение документов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение производственных задач</p>		124	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Особенности сравнения рисков альтернатив в пространстве «Доход-Риск».</li> <li>14. Обоснование решения в формате концепции полезности.</li> <li>15. Перераспределение рисков на основе изменения доли участия в реализации соответствующих логистических процессов.</li> <li>16. Сущность и атрибуты процедур диверсификации экономических рисков.</li> <li>17. Различные аспекты проблемы страхования рисков.</li> <li>18. Методика проектирования алгоритма управления запасами.</li> <li>19. Методика работы модели «минимум-максимум».</li> <li>20. Основная идея стандарта управления предприятием МРП.</li> <li>21. Условия использования метода DRP.</li> <li>22. Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками. Преимущества и недостатки.</li> <li>23. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</li> <li>24. Охарактеризуйте понятия «зависимые» и «независимые» потребности в материальных ресурсах.</li> </ol>		
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> по Разделу 2 (МДК 02.02)</p>	36	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Виды работ:</b> 10. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ 11. Изучение процесса зонирования складских помещений, размещения товаров на складе. Определение выбора формы складирования 12. Изучение порядка организации разгрузки, размещения, транспортировки, укладки и хранения товаров 13. Проанализировать принципы зонирования складского помещения и размещения товаров, складские расходы, а также меры по оптимизации расходов. 14. Проанализировать управление материальными потоками. 15. Проанализировать процесс грузопереработки товаров на складе, основные транспортные расходы, а также меры по их оптимизации 16. Определение характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности 17. Изучение порядка проведения экономического анализа влияния логистических процессов на рентабельность. Определение влияния логистических процессов на рентабельность 18. Оформление отчета			ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Консультации</b> <b>Промежуточная аттестация МДК 02.02. Дифференцированный зачет</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Раздел 3. МДК 02.03. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗАТРАТ НА ХРАНЕНИЕ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ</b>		<b>112/104</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3.1.Транспортная логистика</b>	<p>1. Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.</p> <p>2. Характеристика основных видов транспорта. Классификация транспорта; значение транспортных тарифов. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов</p> <p>3. Основные фонды различных видов транспорта и показатели их использования. Организационные принципы транспортировки. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта.</p> <p>4. Формирование транспортных тарифов. Нормативные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов. Транспортные особенности базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2007. Транспортные особенности базисных условий поставки.</p> <p>5. Правовое регулирование внешнеторговых перевозок. Внешнеторговые перевозки различными видами транспорта. Таможенное регулирование и тарифы международных перевозок.</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение)</p> <p>2. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.</p> <p>3. Расчет транспортных расходов логистической системы.</p> <p>4. Учет транспортных расходов</p> <p>5. Выбор наиболее рационального способа укладки грузов</p>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Тема 3.2. Затраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>нахранение товарных запасов</b>	<p>1. Понятие, сущность, классификация издержек логистической системы. Проблемы учета издержек в логистике.</p> <p>2. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы.</p> <p>3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</p> <p>4. Инструменты оптимизации запасов и затрат на их хранение, транспортировку.</p> <p>5. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<p>1. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</p> <p>2. Организация работы склада и его элементов</p> <p>3. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов</p> <p>4. Расчет площади склада</p> <p>5. Расчет и оценка складских расходов</p>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.03</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p> <p>Обработка и заполнение документов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Решение производственных задач</p>	92	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>13. Методы нормирования расхода материальных ресурсов.</p> <p>14. Планирование потребности в материальных ресурсах при плановом и позаказном режиме работы производства.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>15. Ресурсосберегающее воздействие логистики снабжения на процесс потребления материалов.</p> <p>16. Базовые аспекты сетевой структуры цепей поставок.</p> <p>17. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.</p> <p>18. Принципы построения и структура SCOR-модели цепи поставок.</p> <p>19. Виды интеграции в цепях поставок.</p> <p>20. Виды планирования в цепях поставок.</p> <p>21. Цепочка поставок в розничной торговле.</p> <p>22. Анализ структурных изменений во внешней среде розничной торговли.</p> <p>23. Логистическая концепция ECR (Эффективная реакция на запросы потребителей).</p> <p>24. Управление процессом прогнозирования продаж.</p>		
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 3 (МДК 02.03)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>6. Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ</p> <p>7. Изучение процесса выбора вида транспортного средства, разработки маршрутов, организации терминальных перевозок, оптимизации транспортных расходов.</p> <p>8. Определение политики заказов по конкретному виду продукции</p> <p>9. Проанализировать основные виды запасов, механизмы оптимизации затрат на их хранение, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы организации</p> <p>10. Оформление отчёта</p>	72	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Консультации</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация МДК 02.03 Диф.зачет</b></p>		<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация ПМ 02 Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p>		<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3;</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 ЛР 1- ЛР 15
<b>Всего</b>		<b>400/376</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория учебный центр логистики (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 14 гарнитур, интерактивная доска, 1 проектор, 14 персональных компьютеров, пакет Microsoft Office, Программный продукт 1С, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, справочная правовая система "Консультант плюс").

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Печатные издания

1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник/В.М. Прохоров, В.А. Медведев, В.А. Чирухин.-Москва:КНОРУС,2021.-366с.
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с.).

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491308>
2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494933>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Консультант Плюс

2. Левкин Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588> (дата обращения: 08.01.2023).
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p>Знает понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>Знает последствия избыточного накопления запасов;</p> <p>механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>Знает зарубежный опыт управления запасами;</p> <p>основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>Знает базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>Знает методы регулирования запасов;</p> <p>Знает основы логистики складирования:</p> <p>классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;</p> <p>Знает принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>Знает основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>Знает структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>Знает классификацию производственных процессов;</p>	<p>демонстрирует знания понятия, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>демонстрирует знания видов запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>демонстрирует знания последствий избыточного накопления запасов;</p> <p>демонстрирует знания механизмов и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>демонстрирует знания зарубежного опыта управления запасами;</p> <p>демонстрирует знания основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы;</p> <p>демонстрирует знания базисных систем управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>демонстрирует знания методов регулирования запасов;</p> <p>основы логистики складирования:</p> <p>демонстрирует знания классификации складов, их функции;</p> <p>демонстрирует знания вариантов размещения складских помещений;</p> <p>демонстрирует знания принципов выбора формы</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p>принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;  Знает значение и преимущества логистической концепции организации производства;  Знает принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;  Знает механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;  Знает понятие и задачи транспортной логистики;  классификацию транспорта;  Знает значение транспортных тарифов;  Знает организационные принципы транспортировки;  Знает стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p>	<p>собственности склада;  демонстрирует знания основ организации деятельностью склада и управления им;  демонстрирует знания структуры затрат на складирование, направления оптимизации расходов систем складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;  демонстрирует знания классификации производственных процессов;  демонстрирует знания принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем;  демонстрирует знания значения и преимуществ логистической концепции организации производства;  демонстрирует знания принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;  демонстрирует знания механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;  демонстрирует знания понятия и задач транспортной логистики;  классификацию транспорта;  демонстрирует знания значения транспортных тарифов;  демонстрирует знания организационных принципов транспортировки;  демонстрирует знания стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p>	
<p>Способен (умеет) определять потребности в материальных запасах для производства продукции;  Способен (умеет) применять методологические основы базисных систем управления запасами в</p>	<p>демонстрирует умение определять потребности в материальных запасах для производства продукции;  демонстрирует умение применять методологические основы базисных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.   Оценка результата выполнения практических</p>

<p>конкретных ситуациях; Способен (умеет) оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; Способен (умеет) проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); Способен (умеет) организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; Способен (умеет) выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); Способен (умеет) рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Способен (умеет) рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>	<p>управления запасами в конкретных ситуациях; демонстрирует умение оценивать рациональность структуры запасов; демонстрирует умение определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; демонстрирует умение проводить выборочное регулирование запасов; демонстрирует умение рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); демонстрирует умение организовывать работу склада и его элементов; демонстрирует умение определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; демонстрирует умение выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); демонстрирует умение рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; демонстрирует умение рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>	<p>работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- проявление интереса к профессии.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы, оформления отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи отчетов и заданий;</li> <li>- рациональность распределения времени на все этапы решения задач.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценивания ситуации</li> <li>- выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации;</li> <li>- разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных заданий с использованием современных ИКТ</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального</li> </ul>	

выполнения заданий.	статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - самообразование; - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические операции; - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>