

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 08:29:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ),
СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

В результате освоения профессионального модуля студентом осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; анализировать издержки логистической системы; оптимизировать издержки логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике	понятие об эффективности логистической системы, показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; понятие и сущность инвестиций и инвестиционного проекта; особенности инвестиционного проектирования в логистической системе; понятие дисконтирования; методы учета изменения стоимости денег; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Операционный логист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

всего –218 час, в том числе:

в форме практической подготовки 154 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося –218 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;
- консультации –8 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Зочная форма обучения

всего –218 час, в том числе:

в форме практической подготовки 202 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (в т.ч.ДКР) – 178 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля
Очная форма обучения**

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	Раздел 1. МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	112	82	78	52	-	30		4	36	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;	Раздел 2. МДК.03.02. Оценка инвестиционных	106	72	70	40		32				

ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	проектов в логистической системе								4		36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								72
	Всего:	218	154	148	92	-	62	-	8	-	72

Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	Раздел 1. МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	112	104	20	12	-	92			36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	Раздел 2. МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	106	98	20	12		86			36
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72							72
	Всего:	218	202	40	24	-	178	-	-	72

3.2. Содержание профессионального модуля

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Логистическая система, механизмы функционирования		112//82	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		112//82	ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Тема 1. Эффективность функционирования логистической системы	Содержание	16	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	1. Понятие об эффективности логистической системы (задачи проектирования логистической системы). Показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	10	
	2. Этапы стратегического планирования логистической системы.	6	
	Практические занятия	26	
	1. Стратегическое планирование параметров логической системы	10	
2. Расчет показателей эффективности логической системы	16		
Тема 2. Издержки в логистических системах	Содержание	10	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	1. Учет издержек в логистике, проблема учета издержек, классификация издержек.	2	
	2. Требования к системам учета издержек в логистике, особенности учета логистических издержек. Соотношение видов издержек .	2	
	3. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы	2	
	4. Значение издержек и минимизация затрат, способы анализа логистической системы	4	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="517 424 1753 624"> <tr> <td data-bbox="517 424 584 456">1</td> <td data-bbox="584 424 1753 456">Анализ издержек логистической системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 456 584 624">2</td> <td data-bbox="584 456 1753 624">Оптимизация издержек логистической системы</td> </tr> </table>	1	Анализ издержек логистической системы	2	Оптимизация издержек логистической системы	26 10 16	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
1	Анализ издержек логистической системы						
2	Оптимизация издержек логистической системы						
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение производственных задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типичная схема организации материально-технического снабжения предприятия. Сравнение отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек.</p>	30	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15				
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 03.01) Виды работ: Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ Осуществлять оценку эффективности функционирования элементов логистической системы Осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) Демонстрировать навыки расчета и анализа логистических издержек Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов Оформление отчета</p>	36	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15				
	<p>Консультации Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Раздел 2. Инвестиционные проекты в логистических системах		106/72	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		106/72	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Тема 1. Инвестиции в логистике	Содержание	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;
	1 Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	6	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;
	2 Методы оценки инвестиционных проектов, применяемые для разработки логистической системы недисконтированные и дисконтированные.	6	ПК 3.2; ПК 3.3;
	3 Циклы инвестиционного логистического проекта, типы эффективность проекта. Оценка показателей эффективности. Выбор инвестиционного проекта	8	ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	Практические занятия	20	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;
	1 Оценка капитальных вложений	10	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;
	2. Оценка инвестиционного проекта	10	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
				ЛР 1- ЛР 15
Тема 2. Риски в логистической системе	Содержание		10	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	1.	Понятие фактора риска, его роль при оценке инвестиционных проектов, классификация риска	2	
	2.	Анализ риска, количественные показатели риска, вероятность получения прибылей в результате осуществления инвестиционного проекта.	4	
	3.	Изменения степени риска, методика определения коэффициента вариации	4	
	Практические занятия		20	
	1.	Анализ рисков инвестиционного проекта	10	
2.	Учет риска инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	10	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Решение производственных задач. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			32	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный климат. Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Инвестиционный проект в логистике. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.				ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Сущность и виды рисков. Управление рисками.			
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 03.02)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ</p> <p>Самостоятельно определить масштабы необходимых капиталовложений для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка).</p> <p>Составить инвестиционный проект (резюме проекта) для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка).</p> <p>Определить эффективность капиталовложений для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка).</p> <p>Осуществить альтернативный выбор наилучшего варианта финансирования программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка).</p> <p>Оформление отчета</p>	36	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Консультации	Промежуточная аттестация МДК 03.02 Дифференцированный зачет	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Промежуточная аттестация ПМ 03	Экзамен по модулю (квалификационный)		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Всего		218/154	

Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Логистическая система, механизмы функционирования		112//104	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		112//104	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Эффективность функционирования логистической системы	Содержание	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	1. Понятие об эффективности логистической системы (задачи проектирования логистической системы). Показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	2	
	2. Этапы стратегического планирования логистической системы.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Стратегическое планирование параметров логической системы	2	
2. Расчет показателей эффективности логической системы	4		
Тема 2. Издержки в логистических системах	Содержание	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	1. Учет издержек в логистике, проблема учета издержек, классификация издержек. 2. Требования к системам учета издержек в логистике, особенности учета логистических издержек. Соотношение видов издержек. 3. Издержки на создание и поддержание запасов, транспортно-заготовительные расходы 4. Значение издержек и минимизация затрат, способы анализа логистической системы	4	
	Практические занятия	6	
	1. Анализ издержек логистической системы	2	
2. Оптимизация издержек логистической системы	4		
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам и главам)		92	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение производственных задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типичная схема организации материально-технического снабжения предприятия. Сравнение отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек.			ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 03.01) Виды работ: Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождение инструктажа по ТБ Осуществлять оценку эффективности функционирования элементов логистической системы Осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) Демонстрировать навыки расчета и анализа логистических издержек Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов Оформление отчета	36	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	Консультации Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
Раздел 2. Инвестиционные проекты в логистических системах		106/98	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы			
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		106/98	ЛР 1- ЛР 15 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15			
Тема 1. Инвестиции в логистике	<p>Содержание</p> <p>1.Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p> <p>2.Методы оценки инвестиционных проектов, применяемые для разработки логистической системы недисконтированные и дисконтированные.</p> <p>3.Циклы инвестиционного логистического проекта, типы эффективность проекта. 4.Оценка показателей эффективности. Выбор инвестиционного проекта</p>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15			
	<p>Практические занятия</p>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;			
	<table border="1" data-bbox="595 959 1753 1161"> <tr> <td data-bbox="595 959 629 995">1</td> <td data-bbox="629 959 1753 995">Оценка капитальных вложений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 995 629 1161">2.</td> <td data-bbox="629 995 1753 1161">Оценка инвестиционного проекта</td> </tr> </table>	1	Оценка капитальных вложений	2.	Оценка инвестиционного проекта	2
1	Оценка капитальных вложений					
2.	Оценка инвестиционного проекта					
4	ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15					
Тема 2. Риски в логистической системе	<p>Содержание</p> <p>1.Понятие фактора риска, его роль при оценке инвестиционных проектов, классификация риска</p> <p>2.Анализ риска, количественные показатели риска, вероятность получения прибылей в результате осуществления инвестиционного проекта.</p> <p>3.Изменения степени риска, методика определения коэффициента вариации</p>	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ рисков инвестиционного проекта</p> <p>2. Учет риска инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта</p>	6 2 4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Решение производственных задач.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	86	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Инвестиционная политика предприятия.</p> <p>Инвестиционный климат.</p> <p>Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций. Инвестиции в основной капитал.</p> <p>Инвестиционный проект в логистике.</p> <p>Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.</p> <p>Основные понятия и виды эффективности проекта.</p> <p>Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Сущность и виды рисков.</p> <p>Управление рисками.</p>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по Разделу 1 (МДК 03.02) Виды работ: Ознакомление с профилем организации, ее структурой и прохождении инструктажа по ТБ Самостоятельно определить масштабы необходимых капиталовложений для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка). Составить инвестиционный проект (резюме проекта) для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка). Определить эффективность капиталовложений для реализации программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка). Осуществить альтернативный выбор наилучшего варианта финансирования программы по оптимизации логистических издержек на уровне предприятия (подразделения, участка). Оформление отчета</p>		36	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
<p>Консультации Промежуточная аттестация МДК 03.02 Дифференцированный зачет</p>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15
<p>Промежуточная аттестация ПМ 03 Экзамен по модулю (квалификационный)</p>			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 15

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		218/202	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория учебный центр логистики (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 14 гарнитур, интерактивная доска, 1 проектор, 14 персональных компьютеров, пакет Microsoft Office, Программный продукт 1С, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, справочная правовая система "Консультант плюс").

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Печатные издания

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ. Учебник и практикум Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.— Москва : Издательство Юрайт, 2018.-234с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с.).

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
4. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494933>
5. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Консультант Плюс
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
3. Левкин Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знает понятие об эффективности логистической системы, показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>Знает значение издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>Знает значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>Знает этапы стратегического планирования логистической системы;</p> <p>Знает понятие и сущность инвестиций и инвестиционного проекта;</p> <p>Знает особенности инвестиционного проектирования в логистической системе;</p> <p>Знает понятие дисконтирования;</p> <p>Знает методы учета изменения стоимости денег;</p> <p>Знает методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<p>демонстрирует знания понятия об эффективности логистической системы, показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>демонстрирует знания значения издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>демонстрирует знания значения стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>демонстрирует знания этапов стратегического планирования логистической системы;</p> <p>демонстрирует знания понятия и сущности инвестиций и инвестиционного проекта;</p> <p>демонстрирует знания особенностей инвестиционного проектирования в логистической системе;</p> <p>демонстрирует знания понятия</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

	<p>дисконтирования;</p> <p>демонстрирует знания методов учета изменения стоимости денег;</p> <p>демонстрирует знания методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	
<p>Способен (умеет) использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>Способен (умеет) анализировать издержки логистической системы;</p> <p>Способен (умеет) оптимизировать издержки логистической системы;</p> <p>Способен (умеет) применять методы оценки капитальных вложений на практике</p>	<p>демонстрирует умение использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>демонстрирует умение анализировать издержки логистической системы;</p> <p>демонстрирует умение оптимизировать издержки логистической системы;</p> <p>демонстрирует умение применять методы оценки капитальных вложений на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; проявление интереса к профессии. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; своевременность сдачи отчетов и заданий; рациональность распределения времени на все этапы решения задач. 	оценка устных ответов, тестовых заданий, контрольной работы, оформления отчета по практике
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> точность и быстрота оценивания ситуации выбор правильных решений в различных ситуациях профессионального характера. 	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • использование современных средств коммуникации для эффективного поиска электронных учебников, нормативно-технической документации, другой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; • получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. 	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации; • разработка и оформление отчетной документации, курсовых проектов, расчетных заданий с использованием современных ИКТ 	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • четкое выполнение обязанностей при работе в команде; • соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; • построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; • эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними субъектами воспитания 	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; • построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; • эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами, родителями и внешними 	

		субъектами воспитания.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; • самообразование; • позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; • результативность самостоятельной работы. 	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические операции; • проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15