

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 08:24:03
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Тульский техникум Экономики и управления**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Тула 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация	Другая форма контроля

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
Самостоятельная работа	51
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
Раздел 3. Сводка статистических данных		4	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1
	Порядок проведения группировки.		

	Ряды распределения		- ЛР 15
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	2	
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	1	
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		4	ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	1	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
Раздел 5. Статистические показатели		6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15

Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин 	2	
2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15	

	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 	2	
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
Раздел 7. Индексы в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	Факторный анализ.		
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения.	2	
	№ 9 Корректировка выборки		
Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15	

	1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	3	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 	1	
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1		
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		59	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 2. Статистическое наблюдение		-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.</p>	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 3. Сводка статистических данных		2	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Порядок проведения группировки.</p> <p>Ряды распределения</p> <p>Практические занятия:</p>	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
		2	

	№ 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	2	
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	2	
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		2	ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2	
3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2		
Раздел 5. Статистические показатели			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели	-	ОК2, ОК3, ОК4,

величины в статистике	динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике.		ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	1	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин 	4	
2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	4		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	-	ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития 	2		

	<p>явления в ряде динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. <p>Статистические прогнозы.</p>		
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	4	
Раздел 7. Индексы в статистике		-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	Факторный анализ.	-	
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	8	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	-	
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения.	-	
	№ 9 Корректировка выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических	8	

	исследованиях		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	-	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ЛР 1 - ЛР 15
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 	4	
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	5		
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики (доска ученическая, шкаф двухстворчатый со стеклянными дверками на замке, столы, стулья, трибуна, проектор, экран для проектора)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Гладун И.В. Статистика: учебник/ И.В. Гладун. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с.

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с.

Дополнительные источники

1. Горюшкин, А. А. Математическая статистика: практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с.

2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с.

3. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IRRbooks- <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>	<p>индивидуальные домашние задания проблемного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных заданий 	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие ВЫВОДЫ.</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 14

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15