

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 08:29:09
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Тульский техникум Экономики и управления»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «24.» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Фейгельман



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 СТАТИСТИКА**

по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

г. Тула 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной базовой части Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2.. ОК 3. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>организовывать работу элементов логистической системы;</p> <p>осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;</p> <p>владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;</p> <p>составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные прикладные информационные продукты, применяемые в статистике;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p>

	<p>(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);</p> <p>рассчитывать и анализировать логистические издержки;</p> <p>организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;</p> <p>оценивать место статистики в экономической структуре общества;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов с использованием данных статистической отчетности;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения по выбору поставщиков, перевозчиков;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>управлять логистическими процессами организации на основе анализа статистической информации;</p> <p>осуществлять анализ логистических издержек с помощью статистических методов в том числе с</p>	<p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность;</p>
--	--	---

	использованием средств вычислительной техники; собирать и регистрировать статистическую информацию о приеме товаров и оплате поставок;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
Самостоятельная работа	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (4)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.	2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	2	
Раздел 3. Сводка статистических данных		4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: Виды группировок	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</p> <p>Способы графического изображения рядов распределения</p> <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений « Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые »	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 5. Статистические показатели		14	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: 1.Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	2.Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	6	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	
	Практические занятия 1.Определение структурных средних	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	6	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: 1. Анализ динамики изучаемого явления 2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 7. Индексы в статистике		8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: Методика проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода		ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: 1. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты детерминации.	4	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Коэффициенты эластичности.		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		62	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.	2	ОК 1-3, ОК 5, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	2	
Раздел 3. Сводка статистических данных		10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения 2. Решение и анализ задач на проведение группировок 3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	времени, территориальных сравнений «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		
Раздел 5. Статистические показатели		10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: 1. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2 2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: 1. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 7. Индексы в статистике		10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Практические занятия: Методика проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	8	ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15 ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями		8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Тема 8.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты детерминации. Коэффициенты эластичности.	8	ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 1 - ЛР 15
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики (1 доска ученическая, 1 шкаф двухстворчатый со стеклянными дверками на замке, 11 столов, 21 стул, 1 трибуна, 1 проектор, 1 экран для проектора).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гладун И.В. Статистика: учебник/ И.В. Гладун. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3.
3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.
4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.
5. IPRbooks -электронно-библиотечная система
6. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446803>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>
3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>

4. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437888>
5. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и методы предмет, метод и задачи статистики; • общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15