

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.03.2023 14:46:23  
Уникальный программный ключ:  
7320cc04697f2406afb213160141971ff321e42ecf58366b5e9f71236d8e4b5b

**Приложение 3**  
**к ОП по специальности**  
**31.02.04 «Медицинская оптика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*(УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)*  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»**  
**на период 2023 - 2025 гг.**

**Тула, 2023**



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
(ЧОУ ПО ТТЭУ)**

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического Совета  
Протокол № 2 от 01.03.2023 г.

**Согласовано Студенческим советом**

Протокол № 2 от 02.03.2023 г.

**Согласовано Советом Техникума**

Протокол № 3 от 02.03.2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

02.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*(УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)*

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»**

**на период 2023 - 2025 гг.**

Тула, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика" Устав ЧОУ ПО ТТЭУ
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные иде-

алы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность (для специальности 31.02.04 Медицинская оптика)	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	ЛР 7,8,10,13
Основы бережливого производства Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем. Организация применения бережливых технологий в организациях Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в организациях Дискуссия «Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды».	ЛР 5,8,13,14
Основы финансовой грамотности Тема 10. Создание собственного бизнеса	ЛР 5,8,13,14



Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение» Выполнение практических заданий	
Управление персоналом Тема 1.3. Подбор персонала Разработка объявления о наличии вакантной должности. Провести инсценировку собеседования при профессиональном найме на работу Тема 2.1. Деловая карьера Разработка резюме при поиске работы Разработать критерии оценки для аттестации медицинского оптика-оптометриста.	ЛР 5,8,13,14
ПМ. 02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Тема 1.5. Визит клиента в оптическую организацию Деловая игра «Работа с возражениями. Виды конфликтных ситуаций. Оформление заказа на очки.»	ЛР 1,5,8,13,14
ПМ.03 Подбор очков и мягких линз серийного производства Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения Ролевая игра: Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	ЛР 1,5,8,13,14
ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятия пациентам с заболеваниями глаза Дискуссия на тему: Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	ЛР 1,5,8,13,14
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тема 3. Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков. Ремонт корректирующих очков Мастер-класс : Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков	ЛР 1,5,8,13,14

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП по специальности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

<https://www.tteu.ru/>

[https://vk.com/tteu\\_tula](https://vk.com/tteu_tula)

## **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 31.00.00. Клиническая медицина)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

на период 2023-2025 г.

**Тула, 2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники)

#### Циклограмма постоянных мероприятий

Направление/содержание направления		Форма	Коды ЛР
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
Каждый понедельник	Гимн, флаг (поднимаем)	Утренняя линейка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
Каждый понедельник	«Разговоры о важном» (общественно-политическая жизнь страны, события региона)	Класный час	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
Каждую пятницу	Гимн, флаг (спускаем)	Торжественный сбор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов			
по графику региона	Молодые профессионалы	Чемпионат	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
понедельник, среда, пятница	Студенческий физкультурно-спортивный клуб	занятия	ЛР 9

### Содержание календарного плана воспитательной работы

Месяц	Содержание направления	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь	Развитие воспитания в системе образования	День знаний (1 сентября) Торжественное мероприятие; онлайн трансляция; публикация фотоальбома мероприятия	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 14
		Участие во Всероссийском диктанте Победы	все студенты	кураторы	ЛР 14
		Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»:	все студенты	кураторы	ЛР 14
	Гражданское воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Беседа	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		Проведение антитеррористической и пожарной эвакуации Обсуждение результатов мероприятия	все студенты	зам. директора по АХР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»: Я – студент СПО (групповая дискуссия)	все студенты	кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
		Центр карьеры: Тренинг «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 3, 6
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	В здоровом теле здоровый дух Спортивно-игровая программа	все студенты	преподаватель физической культуры	ЛР 9
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Международный день грамотности (8 сентября) Олимпиада техникума по русскому языку	все студенты	преподаватель русского языка	ЛР 5, 8, 13, 14
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»:	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8	

октябрь	Поддержка семейного воспитания	Международный День пожилых людей (1 октября) информационный пост	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 4, 12
		Консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Предполагаемая форма: родительские собрания	все студенты	кураторы	ЛР 4, 12
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	День профтехобразования Виртуальная фото выставка о специальностях техникума	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Гражданское воспитание	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1,2, 3, 4, 5, 8
	Развитие воспитания в системе образования	Управление личными финансами (СБЕР Университет): основы финансов; бюджет, финансовое планирование. Онлайн обучение <a href="https://finance.sberuniversity.ru/pfm">https://finance.sberuniversity.ru/pfm</a>	все студенты	кураторы	ЛР 14
	Духовное и нравственное воспитание	День Учителя Торжественное мероприятие поздравление	все студенты	администрация, педагогический состав техникума	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всемирный день зрения Проверка зрения у студентов (по согласованию с представителями работодателей)	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Работа с сайтом Культура.РФ	все студенты	кураторы	ЛР 4, 10
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14

ноябрь	Популяризация научных знаний среди обучающихся	День народного единства Всероссийский этнографический диктант	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
		Всероссийский географический диктант Организация площадки проведения диктанта	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
		Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Международный день отказа от курения Профилактическая беседа	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
	Гражданское воспитание	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: Тренинг «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования»	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8	
декабрь	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическая беседа	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Правовой юридический диктант	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 3, 6



январь	Гражданское воспитание	День Конституции Российской Федерации Всероссийский конституционный диктант	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Духовное и нравственное воспитание	Украшение техникума к Новому году	все студенты	администрация, кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
		Новый год для студентов техникума	все студенты	администрация, педагогический состав, кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
		«Гатьянин день» (праздник студентов)	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Духовное и нравственное воспитание	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
Гражданское воспитание	День снятия блокады Ленинграда Круглый стол	все студенты	преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8	
Поддержка семейного воспитания	Консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Предполагаемые формы: родительские собрания	все студенты	кураторы	ЛР 4, 12	

февраль	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематическое мероприятие	все студенты	преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		Торжественное поздравление студентов и преподавателей мужчин с Днем защитников Отечества	все студенты	администрация, педагогический состав, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Духовное и нравственное воспитание	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Дискуссия	все студенты	преподаватель русского языка	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
		День всех влюбленных Организация «Валентиновой почты»	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
		День российской науки Организация форума	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: личный профессиональный план	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	март	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы
Популяризация научных знаний среди обучающихся		Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
Духовное и нравственное воспитание		Торжественное поздравление студенток и преподавателей женщин	все студенты	администрация, педагогический состав, кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11

	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: Язык делового общения	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»: Гимн России	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Гражданское воспитание	Проведение антитеррористической и пожарной эвакуации Обсуждение результатов мероприятия	все студенты	зам. директора по АХР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
апрель	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всемирный день здоровья Спорт от фитнес-инструктора	все студенты	преподаватель физической культуры	ЛР 9
		«Осторожно, клещи!» Профилактическая беседа	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
	Гражданское воспитание	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		Международный день освобождения узников фашистских концлагерей Диспут	все студенты	преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		День космонавтики Всероссийский космический диктант	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8

	Экологическое воспитание	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»: Сохранение окружающей среды	все студенты	кураторы	ЛР 4, 10
май	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»: День Победы	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	Центр карьеры: «Как успеть все: тайм-менеджмент для студентов» Семинар-практикум	все студенты	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
		День российского предпринимательства Круглый стол	все студенты	преподаватель экономических дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 3, 6
	Поддержка семейного воспитания	Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»: Семья в воспитании личности	все студенты	кураторы	ЛР 4, 12
	Духовное и нравственное воспитание	День славянской письменности и культуры Участие во Всероссийском диктанте	все студенты	преподаватель русского языка	ЛР 5, 6, 7, 8, 11
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	День юриста в России Диалог на равных	все студенты	преподаватель юридических дисциплин	ЛР 5, 8, 13, 14
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всемирный день без табака Профилактическая беседа	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
июнь	Поддержка семейного воспитания	Международный день защиты детей	все студенты	кураторы	ЛР 4, 12
		Консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Предполагаемые формы: родительские собрания	все студенты	кураторы	ЛР 4, 12

	Популяризация научных знаний среди обучающихся	Пушкинский день России Участие во Всероссийском Пушкинском диктанте	все студенты	преподаватель литературы	ЛР 5, 8, 13, 14
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Международный день бега Спортивные соревнования	все студенты	преподаватель физической культуры	ЛР 9
		Профилактическая беседа-инструктаж «Правила поведения в каникулярный период»	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 9
		Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	все студенты	медицинская сестра	ЛР 9
	Гражданское воспитание	День России	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		Гимн, поднятие флага. «Разговоры о важном»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
		День молодежи	все студенты	зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	День памяти и скорби Возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной Славы»	все студенты	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8