Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фейгельман Наталия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.10.2023 10:52:30
Уникальный программный ключ:
7320cc04697f2406afb2131601419[illegible]

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ (ЧОУ ПО ТТЭУ)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 29.09.2023 года Протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО ТТЭУ

Фейгельман Н.В.

29.09.2023 г.

Отчет о результатах анкетирования педагогических работников в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО ТТЭУ за 2022/2023 учебный год по специальности «Операционная деятельность в логистике»

1. Организация анкетирования педагогических работников

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено решением Педагогического Совета от 15.12.2021 года № 10) и приказом директора техникума от 30.06.2023 № 2/30-06 «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в период с 14.06.2023 по 29.06.2023 было проведено анкетирование педагогических работников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета педагогов «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень… 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
Удовлетворенность условиями реализации программы						
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?					
6. 1	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы						
11.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической деятельности					
12.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
13.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
14.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе						

2. Результаты анкетирования педагогических работников специальности «Операционная деятельность в логистике» с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»

В анкетировании приняли участие все преподаватели по специальности «Операционная деятельность в логистике», охват составил – 100% (32 человека).

Опрос прошел с использованием сервиса google Диск. Анкета состоит из 14 вопросов, направленных для оценки повышения качества образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень… 1 – крайне низкий уровень критерия.

По гендерному распределению преобладающее число ответивших женского пола – 46% (15), доля мужчин - 54% (17).

Распределение респондентов по возрастному принципу следующим образом: «20-30 лет» – 3,1% (1), «31-40 года»– 18,7 % (6), «41-50 года» -40,6% (13) и «51-70 лет» –37,6% (12). Средний возраст сотрудников техникума составил – 44,5 лет.

Общий стаж работы преподавателей в техникуме по данной специальности распределился следующим образом: «до 3 лет» - 3,1% (1 человек) и «от 5 до 10 лет», охватывает 90% (29 человек) от общего числа опрошенных, «от 3 до 5 лет» отметили – 6,9% (3).

Условия привлечения преподавателей в Техникуме по данной специальности. Анализ показал, что больше половины 84%(27) преподавателей являются почасовиками, 19% (4) штатными сотрудниками, 1% (3) – составили внешние совместители.

Ученую степень, ученое звание и высшую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей по данной специальности: кандидатов наук составляет всего – 31% (10), доценты 9%(3); высшую квалификационную категорию имеет 3 %(1).

Таблица 1

Протокол
анкетирования педагогических работников,

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих специальность «Операционная деятельность в логистике».

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84%
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	87%
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90%
Удовлетворенность условиями реализации программы		**4,1**	**82%**
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	3,4	68%
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	3,6	74%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	87%
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,3	86%
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4	87%
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,9	81 %
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,9	76%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		**4,5**	**81%**
11.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	86%
12.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,4	86 %
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,7	83 %
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	87%
14.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,4	78 %
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**	**82%**

Таблица 2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы	**Суммарный балл 4,1**	**82%**
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	**Суммарный балл 4,5**	**81%**
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	**Суммарный балл 4,2**	**82%**

Данные таблицы 1 соответствует полной удовлетворенности научно-педагогических работников техникума качеством образовательной деятельности.